



**Cátedra Banco Santander**  
Universidad de Zaragoza

## **XIII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC**

6 y 7 de septiembre de 2022  
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

### **PROGRAMA**

# Martes 6 de septiembre

**16:00 horas - 16:30 horas:** Presentación de la jornada (Aula Magna)

- Dña. Ana Isabel Allueva Pinilla (Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente. Universidad de Zaragoza)
- D. Rubén Alejandro Marcos Romeo (Director de Instituciones Territorial de Aragón, Navarra y La Rioja. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

**16:30 horas – 17:30 horas:**

Conferencia inaugural a cargo de D. José Manuel Claver Iborra, Delegado de la Rectora para la Universidad Digital de la Universitat de Valencia (Aula Magna)

## *Digitalización y Docencia en las Universidades Españolas*

**Resumen:** Las universidades son instituciones en constante evolución y, en el caso español, se han producido una gran cantidad de iniciativas para mejorar los procesos de docencia/aprendizaje, que involucran necesariamente el uso de las tecnologías digitales. En esta conferencia se quiere hacer una revisión de la situación actual de las universidades españolas en este aspecto, el impacto que ha tenido la COVID'19 y qué principales iniciativas se están abordando dentro del marco del Plan Unidigital.

**José Manuel** es Catedrático de Arquitectura y Tecnología de Computadores en el Departamento de Informática de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universitat de València. Licenciado en Física por la Universidad de Valencia y Doctor en Informática por la Universidad Politécnica de Valencia.

Su investigación principal se centra actualmente en computación en la nube y anteriormente en computación paralela y distribuida, computación reconfigurable y redes de interconexión. También realiza investigación en diferentes aspectos relacionados con la innovación docente y las metodologías educativas, recientemente centradas en el uso de juegos y vídeos interactivos. Es miembro Senior de la IEEE y de AENUI.

Ha desarrollado diferentes tareas de gestión a lo largo de su carrera, tanto académica/administrativa como de investigación. Actualmente es delegado de la Rectora para la Universidad Digital, coordinador de la RES UV-Tirant (ICTS) y miembro de CRUE-TIC, donde forma parte de la ejecutiva y coordina el Grupo de Trabajo de Análisis e Indicadores.

**17:30 horas:** descanso

**18:00 horas – 20:00 horas:** Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Modera: Ana Garrido Rubio

- *iFree-riders, no! Implantación de un sistema para la evaluación de la participación en un equipo de trabajo*  
Paula Bitrián Arcas y Sara Catalán Gil
- *Progresos en competencias de comunicación: perfeccionamiento actividad "¿Qué te cuentas?" mediante la presencialidad*  
José Ignacio Martí Jiménez, Javier Marco Morte, David López Carbonell, Jorge Gimeno Tolosana, Housseem Srihi, María Beltrán Anitua, Imma Coll Torró, Eva Espés Montañés, Ruth López Pinar, Sandra Martín-Delgado Penadés, Reyes Olucha Sánchez, Jessica Camargo Cabrera, Santos Orejudo Hernández, Maialen Zinkunegi Luna, Sofía de la Peña Gutiérrez, Mónica Ruiz Almansa, Silvia Luis González, Yazmina Real Montesinos, Cristina Notivoli Allo, Carla Aste, Maitane Bidasoro Barrena, Soraya Sáenz Hervias, Lucía Calleja Rodríguez y Francisco Canto Muñoz
- *Uso de las TICs en el aula invertida («flipped classroom»)*  
Fernando Arlettaz
- *Píldoras formativas audiovisuales para el aprendizaje práctico de Anatomía Humana*  
Estela Solanas, Jesús Ciriza, María José Luesma y Clara Alcaine
- *Teatro y reproducción forman buena trama, no es ciencia ficción, es Reprodrama*  
José Ignacio Martí Jiménez, Maialen Zinkunegi Luna, Marta García de Castro Maceiras, Sofía Gómez Martínez, Francisco Canto Muñoz, María Casempere Ramírez, Alejandro Agudo Estrada, Rosa Medina Perarnau, Sofía de la Peña Gutiérrez, Aniol Barbero Torralbo, Jorge Crespo Martín, Marta Aguirrezabala Yubero, Patricia Lapuente Altés, Imma Coll Torró, Mónica Ruiz Almansa y Lucía Calleja Rodríguez
- *Evasión del aula: gamificación educativa en la docencia teórica del Grado de Veterinaria*  
José Ignacio Martí Jiménez, Francisco Canto Muñoz, Carla Asté y Lucía Calleja Rodríguez
- *Aplicación de las Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación al aprendizaje del Periodismo: Plataforma Digital Entremedios*  
Antonia Isabel Nogales-Bocio, José Antonio Gabelas Barroso, Carmen Marta Lazo, Joseba Bonaut Iriarte, Ana Cristina Mancho de la Iglesia, Javier de Sola Pueyo, Miguel Ángel Esteban Navarro, María de la O Conde Casado, Patricia Gascón Vera, Víctor Lope Salvador y Ricardo Zugasti Azagra
- *Impacto de modelos híbridos de docencia en la productividad del profesorado y alumnado universitario: Apoyo en las TICs*  
Jesús Cambra Fierro, Lily Gao, M<sup>a</sup> Eugenia López-Pérez e Iguacel Melero-Polo
- *Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria*  
Ignacio Álvarez Lanzarote, Francisco Javier Miana Mena, Guillermo Cebrián Auré, José Luis Alejandro Marco, Marta Alejandro Amela, Sebastián Ospina Corral, Raúl Carlos Mainar Jaime, Johari Marqués Díez y Faustino Manuel Gascón Pérez
- *Las TIC para la evaluación formativa y la coevaluación de trabajos por grupos*  
Estela Solanas Villacampa, María José Luesma, Jesús Ciriza y Clara Alcaine
- *Uso de notas de audio en la contestación de e-mails del alumnado: análisis y conclusiones*  
Carmen Ferrer Pérez, M. Carmen Blanco-Gandía, Sandra Montagud-Romero, Noelia Sánchez-Pérez y Ginesa López-Crespo

## Miércoles 7 de septiembre

**16:30 horas - 19:00 horas:** Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

Modera: Lorena Latre Navarro

- *Ciberconvivencia en adolescentes desde el modelo de inteligencia colectiva: retos para el aprendizaje en interacciones online*  
Jacobó Cano Escoriaza, Pablo Bautista Alcaine, Ana Cebollero Salinas y Santos Orejudo Hernández
- *Padlet como instrumento de trabajo colaborativo para mejorar la ciberconvivencia en Educación Primaria*  
Jacobó Cano Escoriaza, Ana Cebollero Salinas y Pablo Bautista Alcaine
- *Podcasting: nueva forma y viejo medio para la docencia en el grado en enfermería*  
Pedro José Satústegui Dordá, Noelia Navas Echazarreta, Alicia Sancho Álvarez de Sotomayor, Ana Anguas Gracia, Ana Belén Subirón Valera, Antonio Manuel Torres Pérez, Beatriz Rodríguez Roca, Eduardo Mir Ramos, Emmanuel Echániz Serrano, Esther Azón López, Fernando Urcola Pardo, Isabel Antón Solanas, Iván Santolalla Arnedo, Juan José Aguilón Leiva, Leticia Allué Sierra, María Pérez Corral, María Isabel Herrando Rodrigo, María Isabel Serrano Vicente, Marta Miguel Casanova, Miguel Ariño Lapuente, Pedro Lopes Garzón, Raúl Juárez Vela, Yolanda Martínez Santos y María Teresa Fernández Rodrigo
- *Construyendo una esfera pública digital periférica: El Observatorio Contra la Desinformación en Salud de la Universidad de Zaragoza*  
Pedro José Satústegui Dordá, Alicia Sancho Álvarez de Sotomayor, Noelia Navas Echazarreta, Ana Anguas Gracia, Ana Belén Subirón Valera, Antonio Manuel Torres Pérez, Beatriz Rodríguez Roca, Eduardo Mir Ramos, Emmanuel Echániz Serrano, Esther Azón López, Fernando Urcola Pardo, Isabel Antón Solanas, Iván Santolalla Arnedo, Juan José Aguilón Leiva, Leticia Allué Sierra, María Pérez Corral, María Isabel Herrando Rodrigo, María Isabel Serrano Vicente, Marta Miguel Casanova, Miguel Ariño Lapuente, Pedro Lopes Garzón, Raúl Juárez Vela, Yolanda Martínez Santos y María Teresa Fernández Rodrigo
- *La e-rúbrica en Educación Superior para la mejora de la evaluación*  
Rosa María Serrano Pastor y Oscar Casanova López
- *Introducción al conocimiento práctico de la Administración electrónica, con especial referencia al ámbito tributario*  
Raquel Lacambra Orgillés
- *El aprendizaje activo a través de Instagram y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*  
Daniel Belanche, Sergio Barta, Marta Flavián, Sergio Ibáñez-Sánchez y Alfredo Pérez-Rueda
- *Evaluación inicial de contenidos fisiológicos, biomecánicos y psicológicos aplicados a los fundamentos motrices a través de la herramienta Kahoot*  
Miguel Ángel Ortega Zayas, Duber Mary Montoya Suárez y Francisco Pradas de la Fuente
- *Implantación de DigComp. Primeros pasos*  
Ana Lucía Esteban Sánchez, Luis Mariano Esteban Escaño, Martín Orna Carmona, Mónica Remacha Andrés, Javier Borraz Mora y Cristina Belloso Olave
- *El fomento de las competencias digital y comunicativa en inglés a través del uso de software especializado en abierto*  
Alberto Ángel Vela Rodrigo, Alfonso Ollero Gavín y Ana Cristina Vivas Peraza
- *La enseñanza de la anatomía humana en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a través de Google Formularios como instrumento de evaluación formativa*  
Lorena Latre Navarro, María José Sáez Bondía y Alejandro Quintas Hijós

- *Implementación de la realidad virtual en el ámbito de la Expresión Gráfica en la Ingeniería para la mejora de la visión espacial*  
Ramón Miralbés Buil, David Ranz Angulo, Laura Diago Ferrer y José Antonio Gómez García
- *Juegos de Escape Virtual en Anatomía Humana*  
Alberto García Barrios, Ana Isabel Cisneros Gimeno, M<sup>a</sup> Carmen Garza García, Itziar Lamiquiz Moneo, Jesús Benito Rodríguez, María José Luesma Bartolomé y Jaime Whyte Orozco
- *"La cara oculta de la clase": Escape Room para favorecer la integración y la interacción de los y las estudiantes en educación superior*  
Yolanda López del Hoyo, Alicia Monreal Bartolome, Marta Puebla Guedea y Diego Gaston Faci

**16:30 horas - 19:00 horas:** Presentación de comunicaciones (Pilar Sinués)

Modera: Teresa Montaner Gutiérrez

- *Más allá de los dientes: detectando problemas esqueléticos en los estudios de Odontopediatría I de la Universidad de Zaragoza*  
Alejandro Carlos de la Parte-Serna, Francesca Monticelli y Luis Óscar Alonso-Ezpeleta
- *Elaboración de videotutoriales en una asignatura con docencia en inglés*  
Lara Ripoll Campo, Patricia Bachiller Baroja y Emilio Martín Vallespín
- *La integración de la autoevaluación y la coevaluación con rúbrica mediante el "Taller" de Moodle*  
Antonio Luis Montealegre Gracia, María Teresa Lamelas Gracia y Alberto García Martín
- *Una experiencia de motivación: "Lo que estudio importa"*  
Francisco José Trujillo Pacheco y María Vilchez Vivanco
- *Estudiantes en la organización de Congresos: CEDYA-CMA 2022*  
Jaime Arto Alsedá, Paula Cabrero Lample, Chelo Ferreira González, Cristina León Muñoz, Pedro López García, Sixto Martínez Gan, Pedro J. Miana Sanz, Luna Nieto Boillos, Ester Pérez Sinusía, Erick Eduardo Ramírez Torres, Diego Recaj Arbiol, Marta Ros Corpas, Marta Sáenz Díez, Ariadna Salazar Mendieta y Antonio Rafael Selva Castañeda
- *Rompiendo dogmas del siglo XXI: Uso de las TIC para mejorar las competencias comunicativas de los futuros profesionales clínicos*  
Olga Mitjana, Yolanda López del Hoyo, Isabel Monreal, Alicia Laborda, Ana Maria Garrido, Victoria Falceto, Cristina Bonastre, Carolina Serrano, Santiago Boira, Raquel Ausejo, José Rodríguez y Rosa Magallón
- *Uso de TIC por los estudiantes de Ciencias de la Salud*  
Ana Martínez y Javier Fabra Caro
- *Formando profesionales: El uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa*  
Minerva González, Pilar Bernal, Beatriz Dominguez, Juan P. Maícas y Javier Montero
- *Flipped Classroom y TIC en Derecho de Consumo*  
Andrea Castillo Olano, María Gállego Lanau y Loreto Carmen Mate Satué
- *Digitalización de la fidelización del alumnado al inicio de la asignatura*  
Jesús Cuevas Salvador
- *Creación de contenidos a través de la alfabetización mediática informacional*  
Jesús Cuevas Salvador
- *Concursos interactivos de TV como recursos destinados a fomentar el aprendizaje, participación y competencias en los estudiantes de educación superior*  
Jesús Sergio Artal-Sevil
- *¿Cómo crear presentaciones interactivas? Turningpoint: una herramienta que permite insertar cuestiones en las diapositivas de PowerPoint*  
Jesús Sergio Artal-Sevil
- *Angry-Birds y Kahoot: trasladar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) al aula universitaria*  
Jesús Sergio Artal-Sevil

**19:00 horas:** Fin de la jornada