|  |  |
| --- | --- |
| **Name** |  |
| **University** |  |
| **Project title** |  |
| **Project acronym** |  |

**ANEXO I**

*Please do not exceed 5 pages in letter type Calibri, Arial, New Times Roman or similar in size 11 and single line spacing. Explanatory text in grey background can be deleted.*

**Data protection notice**

*According to current legislation on the protection of personal data (Regulation (EU) 2016/679), the personal data provided by the participants will be processed by Consorcio Campus Iberus as data controller with the purpose of managing the participation of teachers and researchers in activities and services organized by the Consortium.*

*The rights of access to personal data, rectification, erasure, restriction of processing, data portability and to object to processing may be exercised by writing to the President of Consorcio Campus Iberus (presidente@campusiberus.es) who is the competent body in this respect. You should clearly state in your writing your specific request and include proof of identity.*

*Should you not receive a satisfactory answer when exercising your rights, you may contact the Consorcio’s Data Protection Officer (dpd@campusiberus.es) or complain to the Spanish Data Protection Agency using the forms made available for that purpose which can be found on their web page <https://www.aepd.es>*

*You can consult the record of Consorcio Campus Iberus processing activities on the following web page: <https://www.campusiberus.es/inventario-de-actividades-de-tratamiento-de-datos-de-caracter-personal/>*

1. **Number and profile of participating organisations in the Alliance:**
* Tipos de organizaciones: universidades, proveedores de formación profesional (FP), redes de FP, PYMES o grandes empresas, institutos de investigación, organizaciones no gubernamentales, organismos públicos, regionales o nacionales, cámaras de comercio, servicios de empleo u otras organizaciones del sector económico laboral.
* Pueden ser organizaciones públicas o privadas legalmente establecidas en un Estado miembro de la UE o tercer país asociado al Programa o en cualquier tercer país no asociado al Programa (véase la sección «Países admisibles» en la parte A del [Programme Guide](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-11/2022-erasmusplus-programme-guide.pdf) .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entity name | Type of entity | Country | PI name/s | Gender | ORCID  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Project idea:**

Las alianzas para la innovación persiguen reforzar la capacidad de innovación de Europa impulsando la innovación a través de la cooperación y el flujo de conocimientos entre la educación superior, la educación y la formación profesionales (tanto iniciales como continuas) y el entorno socioeconómico más general, incluida la investigación.

Asimismo, su objetivo es reforzar la enseñanza de nuevas capacidades y abordar los desajustes de capacidades diseñando y creando nuevos planes de estudio para la educación superior y la educación y la formación profesionales (EFP), apoyando el desarrollo del sentido de la iniciativa y mentalidades emprendedoras en la UE

1. **Objectives of the action:**

Las alianzas para la innovación han de llevar a cabo una serie coherente e integral de actividades sectoriales o intersectoriales que deben poder adaptarse a los futuros avances de los conocimientos en toda la UE.

Para impulsar la innovación, se prestará especial atención a las capacidades digitales, puesto que cada vez son más importantes para todos los perfiles profesionales del mercado de trabajo. Además, debe respaldarse la transición hacia una economía circular y más ecológica a través de cambios en las cualificaciones y en los programas educativos y formativos nacionales, con el fin de responder a las nuevas necesidades profesionales de capacidades ecológicas y desarrollo sostenible.

1. **Proposed activities**

Cada Alianza deberá llevar a cabo una serie coherente, integral y variable de actividades interconectadas para reforzar la innovación en la educación superior, la educación y la formación profesionales y las empresas (incluidas las grandes empresas, las pequeñas y medianas empresas y las empresas sociales) y el entorno socioeconómico más general.

A fin de probar y analizar nuevos planes de estudios o nuevos métodos de formación y aprendizaje, las alianzas para la innovación pueden organizar actividades de movilidad educativa de estudiantes, profesores, investigadores y personal siempre y cuando apoyen o complementen las actividades principales de las asociaciones y aporten valor añadido para alcanzar los objetivos del proyecto