



21 Y 22 DE ABRIL DE 2022

**CONGRESO INTERNACIONAL DE
INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO:
"APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DEBATE
JURÍDICO"**

100% ONLINE



PROGRAMA JUEVES 21 DE ABRIL

9:30 - 11:00: Taller de oratoria jurídica y técnicas para hablar en público.

1. Las habilidades comunicativas del docente. **Óscar Fernández-León**
2. Práctica del lenguaje verbal y no verbal en el aula. **Jordi Estalella del Pino**

11:00 - 12:30: Panel 1. Modera: Rosalía Urbano Cayuela.

1. Redes sociales: una herramienta útil para el debate académico. **Manuel García Mayo**
2. El Aula Virtual Blackboard Learn Ultra de la Universidad Privada del Norte y su utilidad en el desarrollo del debate jurídico. **Javier Martín Cuadros Gutiérrez**
3. El lenguaje jurídico en el Derecho europeo de los contratos. **Andrea Salud Casanova Asencio**
4. El lenguaje jurídico en la Ley 8/2021 de apoyo a las personas con discapacidad. **Carlos Bellido González Del Campo**
5. Fomento y aprendizaje de un segundo idioma en el aula. **María del Rosario Gómez López**
6. Hacia un lenguaje jurídico sencillo y comprensible. **Rafael García Pérez**
7. La inmersión en el lenguaje jurídico a través de métodos de innovación docente. **Alberto Picón Arranz**
8. Lenguaje jurídico, rigor y accesibilidad (Buenas prácticas para la comunicación jurídica). **José María Martí Sánchez**
9. Una mejora de las técnicas orales y comunicativas del estudiante de Derecho a través de una práctica de aula invertida. **Andrés Marín Salmerón**
10. L'insegnamento "clínico" legale. **Angela Mendola**



Proyecto de innovación docente "El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista" (PIIDUZ_238)



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza





PROGRAMA JUEVES 21 DE ABRIL

12:30 - 13:45: Panel 2. Modera: Romina Santillán Santa Cruz.

1. Aprendiendo de los clásicos: las claves del discurso jurídico. **Miguel Herrero Medina**
2. Breaking News? La importancia de estar conectado con la asignatura y el presente: actividad de exponer una noticia en el Grado en Derecho. **Víctor Moreno Soler**
3. El vídeo como herramienta de comunicación en la preparación del TFG/TFM. **Álvaro Jarillo Aldeanueva y Susana Viñuales Ferreiro**
4. La importancia de expresarse adecuadamente o el riesgo de realizar actos constitutivos de falta disciplinaria. **Andrea Garrido Juncal**
5. La oratoria en las sesiones prácticas de la asignatura «Derecho Internacional Privado». **David Carrizo Aguado**
6. Análisis del desarrollo de un debate jurídico como actividad evaluable en el Grado en Criminología y Derecho. **Cristina Ruiz López**
7. Refuerzo de las habilidades comunicativas y expositivas para un mejor resultado en las asignaturas de Derecho Administrativo. **Lidia García Martín**
8. Digital story Telling como metodología innovadora en el grado de derecho. **Carmen Lucena Rodríguez, Javier Mula Falcón y Cristina Cruz González**

16:00 - 18:00: Panel 3. Modera: María Jesús Sánchez Cano.

1. Aprendizaje a través del Club de Debate Jurídico. **Alejandro Nieto Cruz**
2. Debate participativo para comprender materias jurídicas transversales. **Francisco de Asís González Campo**
3. El debate como herramienta de enseñanza activa en el Derecho procesal. **Pedro Manuel Quesada López**
4. El debate jurídico como instrumento de innovación. Aplicabilidad en la impartición del derecho procesal. **Nerea Yugueros Prieto y Andrea Jamardo Lorenzo**
5. El debate jurídico como propuesta metodológica para la enseñanza del Derecho financiero y tributario. **Carlos Javier Correcher Mato**
6. El Derecho procesal penal explicado a través del role playing. **Mercedes Barragán López**
7. El debate y su poder educativo: Un mapeo bibliográfico de la literatura. **Javier Mula Falcón, Carmen Lucena Rodríguez y Cristina Cruz González**
8. El Derecho penal a través de circuitos de aprendizaje. **Marcos Chaves Carou**
9. Flipped classroom, potenciador del debate en el aula. **Rosalía Urbano Cayuela**
10. La búsqueda de información guiada y el debate como herramientas de autoaprendizaje crítico en derecho. **Jesús Daniel Ayllón García**
11. La interpretación a contrario como medio para fomentar el debate en la enseñanza del Derecho. **Romina Santillán Santa Cruz**
12. La pedagogía de la diferencia como elemento innovador en el debate jurídico. **Cristina Cruz González, Javier Mula Falcón y Carmen Lucena Rodríguez**
13. Metodologías participativas. **Andrea Andreu Gutiérrez**

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista” (PIIDUZ_238)



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza





18:00 – 19:30: Panel 4. Modera: M^a Victoria Mayor del Hoyo.

1. El debate entre estudiantes para comprender las claves de la discriminación en el ámbito laboral. **Isabel Cano Ruiz, Miguel Rodríguez Blanco y José Luis Chapado Martín**
2. El debate jurídico entre grupos de trabajo colaborativos con simulación de roles para la enseñanza del derecho concursal. **Carlos Gómez Asensio**
3. Fomentando la participación en el Aula de alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Derecho. El uso del Debate como estrategia pedagógica en la asignatura "Derecho Romano". **José Antonio Martínez Vela**
4. El world café como práctica grupal en el Grado de Derecho civil I. Raquel Pérez Díaz
5. Juegos de rol y debates en la didáctica jurídica: relación, implementación y aptitudes desarrolladas. **Óscar Ibáñez Vicente**
6. La formación a través de universidades internacionales de verano virtuales como instrumento para la continuidad y el fomento del debate académico interdisciplinar. **Amparo Montañana Casaní, Carmen Lázaro Guillamón, María del Carmen Colmenar Mallén, Jaime Clemente Martínez.**
7. La formación de equipos de debate mediante técnicas de gamificación. **Adrián Arrébola Blanco**
8. La implementación del modelo de aprendizaje cooperativo en las enseñanzas jurídicas a través del debate académico. **María Jesús Sánchez Cano**
9. Oratoria y debate: examen crítico tras 20 años formando universitarios. **José Landete Casas**

PROGRAMA VIERNES 22 DE ABRIL

9:00 – 10:15: Panel 5. Modera: Sofía de Salas Murillo.

1. Derecho de la información: supuesto práctico, debate y experiencia docente. **Jesús Jimeno**
2. El debate como técnica de evaluación en el Derecho Financiero y Tributario. **Covadonga Mallada Fernández**
3. Construcción de debate mediante el uso de kahoot en el aula como instrumento de aprendizaje significativo. **Natalia Ordóñez Pascua**
4. Fenómenos criminales complejos en las series de actualidad. Una herramienta útil para el desarrollo pedagógico del derecho penal en las aulas. **David Eleuterio Balbuena Pérez**
5. La implementación de las TIC como herramienta para promover el debate jurídico. **Anna Massons Ribas**
6. Trabajo en equipo: producción y elaboración de Podcast jurídicos. **Susana Sánchez González**
7. La revolución práctica: el camino a la evolución profesional. **María Hernanz Martín**
8. Debate en el aula: screencast para el estudio de casos emblemáticos de Derecho Internacional Público. **Cristina María Zamora Gómez**

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista” (PIIDUZ_238)



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza





10:15 – 11:45: Panel 6. Modera: Javier Martínez Calvo.

1. El debate jurídico para no juristas. **Leticia García Velasco**
2. Juego de roles en la enseñanza clínica del derecho. Experiencias docentes en pandemia. **Enrique Díaz-Bravo y Constanza Astudillo Meza**
3. Requisitos del debate para un adecuado ejercicio de la defensa jurídica. **Silvia Vilar González**
4. La escenificación de la práctica forense en el aula como forma de innovación docente. **Juan Manuel Moreno Díaz**
5. La simulación de juicios como método para acercar la justicia a los ciudadanos. **Cristina San Miguel Caso**
6. La simulación de juicios en el aprendizaje del derecho de familia. **Loreto Carmen Mate Satué**
7. Preparación y desarrollo de juicios simulados en Derecho romano. **Carmen López-Rendo Rodríguez y María José Azaustre Fernández**
8. Role playing procesal: distintos procedimientos para el mismo hecho y tutela judicial. **Francisco de Asís González Campo**
9. El proceso simulado en la enseñanza del Derecho Procesal. **José Luis Rebollo Álvarez, Agustín Jesús Pérez-Cruz Martín y José María Roca Martínez**

11:45 – 13:00: Panel 7. Modera: Marina Pérez Monge.

1. Metodologías de aula inversa como herramienta para reforzar la oratoria y la argumentación jurídica. **Juan José Pernas García**
2. El debate jurídico dirigido como técnica de innovación docente. **Sandra Jiménez Arroyo**
3. El debate jurídico en el aula como estrategia docente para la inclusión de la sostenibilidad. **María Lidón Lara Ortiz**
4. Enseñanza y aprendizaje del Derecho en la UNED: la experiencia docente de Historia del Derecho. **Consuelo Juanto Jiménez**
5. La experiencia del debate en diversos cursos de historia del Derecho. **María Teresa Bouzada Gil**
6. Noticias de actualidad y Derecho de Contratos: un perfecto binomio para impulsar el debate en el aula. **Teresa Rodríguez Cachón**
7. Noticias de actualidad y flipped classroom: una forma de aprender Derecho civil a partir del debate jurídico. **Manuel Ortiz Fernández**
8. Seminario de política fiscal. **Estela Rivas Nieto**

13:00: Clausura

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista” (PIIDUZ_238)



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza





DIRECCIÓN

Javier Martínez Calvo (Universidad de Zaragoza)
María Victoria Mayor del Hoyo (Universidad de Zaragoza)

COMITÉ ORGANIZADOR

Agnese Alamanni (Università degli Studi di Firenze)
Adrián Arrébola Blanco (Universidad Complutense de Madrid)
Víctor Bastante Granell (Universidad de Almería)
Pedro Chaparro Matamoros (Universidad de Valencia)
Borja del Campo Álvarez (Universidad de Oviedo)
Massimo Foglia (Università degli Studi di Bergamo)
Manuel García Mayo (Universidad de Sevilla)
María Jesús Sánchez Cano (Universidad San Jorge)
Romina Santillán Santa Cruz (Universidad Internacional de La Rioja)
Rosalía Urbano Cayuela (Universidad Antonio de Nebrija)

COMITÉ CIENTÍFICO

Carlos Martínez de Aguirre Aldaz (Universidad de Zaragoza)
Isaac Tena Piazuelo (Universidad de Zaragoza)
José Ramón de Verda y Beamonte (Universidad de Valencia)
Sofía de Salas Murillo (Universidad de Zaragoza)
Carlos Lalana del Castillo (Universidad de Zaragoza)
Silvia Gaspar Lera (Universidad de Zaragoza)
Marina Pérez Monge (Universidad de Zaragoza)
Riccardo Mazzariol (Università degli Studi di Padova)
Marco Rizzuti (Università degli Studi di Firenze)

SECRETARÍA TÉCNICA

Óscar Ibáñez Vicente (Universidad San Jorge)
Ivana María Larrosa Ibáñez (Universidad San Jorge)
Yeray Romero Matute (Universidad San Jorge)

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista” (PIIDUZ_238)



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza

