

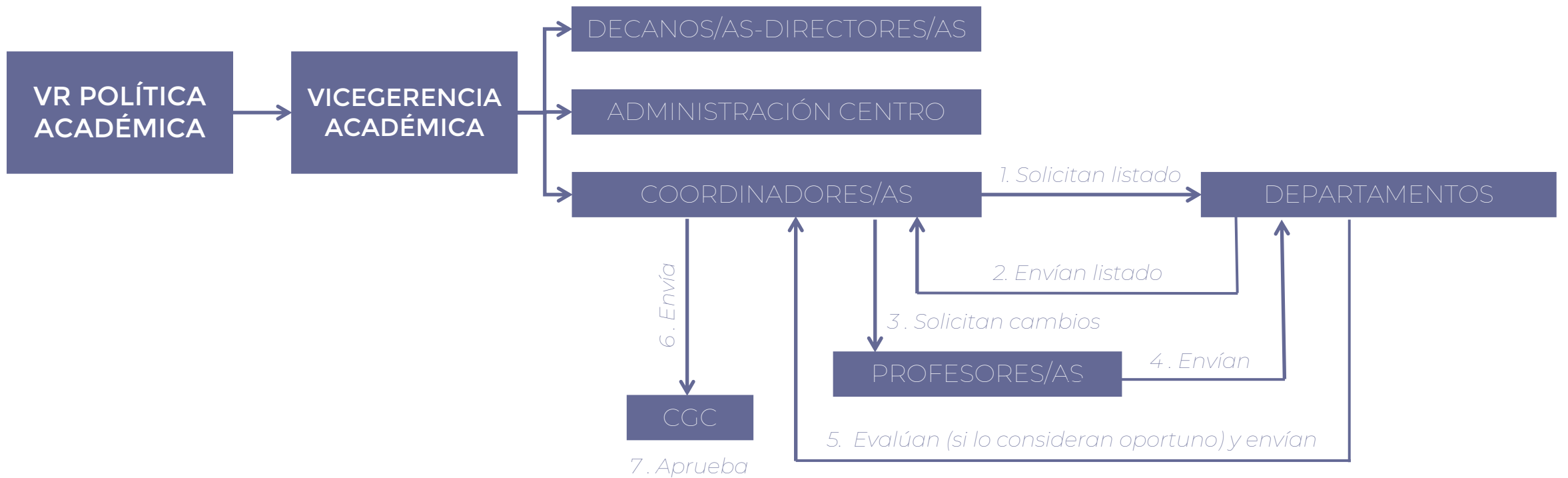


Universidad
Zaragoza

GUÍAS DOCENTES

CURSO 2021-22

Q316



GUÍAS 2021-22

ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

1. Información Básica

1.1 Objetivos de la asignatura

1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1 Competencias

2.2 Resultados de aprendizaje

2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

3. Evaluación

3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1 Presentación metodológica general

4.2 Actividades de aprendizaje

4.3 Programa

4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

4.5 Bibliografía y recursos recomendados

ODS

“Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro”



ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

1. Información Básica

1.1 Objetivos de la asignatura

1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1 Competencias

2.2 Resultados de aprendizaje

2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

3. Evaluación

3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1 Presentación metodológica general

4.2 Actividades de aprendizaje

4.3 Programa

4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

4.5 Bibliografía y recursos recomendados

INGLÉS

*“Se debe cumplimentar en inglés al menos, el Apartado 4: Metodología, Actividades de Aprendizaje, Programa y Recursos de las Guías Docentes, si bien sería pertinente, por nuestro carácter internacional, **poder avanzar en los otros apartados.***

*Está previsto llevar a cabo la **revisión de los textos en inglés,** durante todo el curso 2021-22, con personal de apoyo del Vicerrectorado de Política Académica.”*

ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

1. Información Básica

1.1 Objetivos de la asignatura

1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1 Competencias

2.2 Resultados de aprendizaje

2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

3. Evaluación

3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1 Presentación metodológica general

4.2 Actividades de aprendizaje

4.3 Programa

4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

4.5 Bibliografía y recursos recomendados



Universidad
Zaragoza

GUÍAS DOCENTES

CURSO 2021-22