



**Universidad**  
Zaragoza

# GUÍAS DOCENTES

---

CURSO 2021-22

# Q316



# GUÍAS 2021-22

## ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

### 1. Información Básica

#### 1.1 Objetivos de la asignatura

#### 1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

#### 1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1 Competencias

#### 2.2 Resultados de aprendizaje

#### 2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

### 3. Evaluación

#### 3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1 Presentación metodológica general

#### 4.2 Actividades de aprendizaje

#### 4.3 Programa

#### 4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### 4.5 Bibliografía y recursos recomendados

# ODS

*“Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro”*



## ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

### 1. Información Básica

#### 1.1 Objetivos de la asignatura

#### 1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

#### 1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1 Competencias

#### 2.2 Resultados de aprendizaje

#### 2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

### 3. Evaluación

#### 3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1 Presentación metodológica general

#### 4.2 Actividades de aprendizaje

#### 4.3 Programa

#### 4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### 4.5 Bibliografía y recursos recomendados

# INGLÉS

*“Se debe cumplimentar en inglés al menos, el Apartado 4: Metodología, Actividades de Aprendizaje, Programa y Recursos de las Guías Docentes, si bien sería pertinente, por nuestro carácter internacional, **poder avanzar en los otros apartados.***

*Está previsto llevar a cabo la **revisión de los textos en inglés,** durante todo el curso 2021-22, con personal de apoyo del Vicerrectorado de Política Académica.”*

## ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

### 1. Información Básica

#### 1.1 Objetivos de la asignatura

#### 1.2 Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

#### 1.3 Recomendaciones para cursar esta asignatura

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1 Competencias

#### 2.2 Resultados de aprendizaje

#### 2.3 Importancia de los resultados de aprendizaje

### 3. Evaluación

#### 3.1 Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1 Presentación metodológica general

#### 4.2 Actividades de aprendizaje

#### 4.3 Programa

#### 4.4 Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### 4.5 Bibliografía y recursos recomendados



**Universidad**  
Zaragoza

# GUÍAS DOCENTES

---

CURSO 2021-22