

Matriculación

La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos.

La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web,

<https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos>.

Homologaciones

Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes.

Para mayor información consultar nuestra página web.

Alojamiento y desplazamientos

– Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Información y reservas: <http://cmps.unizar.es>.

Tels. 978 618 131 / 978 618 133

– Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel:

<http://turismo.teruel.net>

– Alojamiento en otras sedes: consultar programa específico y web de la UVT.

– Desplazamientos:

<http://www.estacionbus-teruel.com>

<http://www.renfe.com>

Información:

Fundación Universitaria "Antonio Gargallo".

Universidad de Verano de Teruel.

Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza

C/Atarazana, 4; 44003 Teruel

Tel. 978 618 118

Web: <http://fantoniogargallo.unizar.es/>

E-mail: unverter@unizar.es

Facebook: **Universidad de Verano de Teruel**

Twitter: **@uvteruel**

Instagram: **@universidadveranoteruel**



MIEMBROS DEL PATRONATO

Universidad de Zaragoza
Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad
del Conocimiento. Gobierno de Aragón
Diputación Provincial de Teruel
Ayuntamiento de Teruel
Caja Rural de Teruel
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Teruel
Confederación Empresarial Terulense

COLABORADORES PRINCIPALES

Ayuntamiento de Alcañiz
Manos Unidas
PATROCINADORES DE CURSOS
Fundación Centro de Estudios de Física del Cosmos
de Aragón (CEFCA)
Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-
Dinópolis

COLABORADORES

ADRI Jiloca-Gallocanta
AFIFASEN
Agrupación Astronómica de Teruel
Albergue Allucant
Alcampo
Anuario Ornitológico de Aragón
Asociación Amigos de Gallocanta
Asociación TOC Zaragoza
Asociación para el Desarrollo Integral del Bajo
Martín. Andorra-Sierra de Arcos.
Ayuntamiento de Albalade del Arzobispo
Ayuntamiento de Andorra
Ayuntamiento de Arcos de las Salinas
Ayuntamiento de Las Cuelas
Ayuntamiento de El Castellar
Ayuntamiento de Fortanete
Ayuntamiento de Orihuela de Tremedal
Ayuntamiento de Tornos
Canon Médica

Cátedra SAMCA de nanotecnología
Centro de Estudios Ambientales ITACA Andorra
Centro Integral para el desarrollo del alabastro
Centro Investigación Biomédica en red Bioingeniería,
biomateriales y biomedicina
Centro Médico Agustina de Aragón
Co Funded by the Erasmus + Programme of the
European Union



Comarca de Andorra-Sierra de Arcos

Comarca Sierra de Albarracín.

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Gobierno de Aragón

Departamento de Sanidad. Gobierno de Aragón

Dirección General de Desarrollo Rural. Gobierno de

Aragón

Ebronatura

Escuela de Violera

Fundación Valderrobres Patrimonial Asunción

Tomás Foz

Gesport+

Gobierno de Aragón

Instituto de Nanociencia y materiales de Aragón

Instituto Universitario de Investigación en Ciencias

Ambientales (IUCA)

Leader

Maderas Barber

Manos Unidas

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Gobierno de España.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Museo de la Naturaleza de Daroca

Parque Cultural del Río Martín

Proyecto de investigación OTRI. Universidad de

Zaragoza

Hospital Obispo Polanco

Parque Cultural del Río Martín

Parque Geológico de Aliaga

Red eléctrica española

Reserva Natural Laguna de Gallocanta

Sakarya Universitesi

SARGA

SEO BIRDLIFE

Sociedad Española de Ornitología

Sociedad Gestora del Conjunto Paleontológico de

Teruel

Unión Europea. Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo

Rural.

Universita Degly Studi Di Teramo

Universidade do Minho

University of Leicester

URJC

UNIVERSIDAD DE VERANO DE TERUEL



xxxvii Edición 2021

Dibujos: Noelia Pradas.

TE-41-2021

Cómo iniciar los cambios
en educación.

III Edición.

Qué hacer con la práctica.

DIRECCIÓN:

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual. Doctora en CC de la Educación, Orientadora Escolar, Maestra de Infantil y Primaria.

PROFESORADO:

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual, Directora del curso.

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega, Secretaria del curso.

Dña. Gloria Portolés Lázaro, Coordinadora del curso.

Dra. Dña. Ana Teberosky Coronado, Catedrática emérita de la Universidad de Barcelona.

Dr. D. Javier Rosales Pardo, Catedrático de la Universidad de Salamanca.

Dña. Ana Garralón de la Torre. Profesora, traductora y crítica literaria, especializada en literatura infantil y juvenil.

Dña. Elisa Yuste Tuero. Licenciada en Filología Inglesa e Hispánica. Máster en Edición, Literatura Infantil y Juvenil.

Dña. Glòria Durban Roca, Asesora técnica de biblioteca. Responsable de la biblioteca escolar de la Escola del Clot, Barcelona.

OBJETIVOS:

- 1.-Comprender desde la práctica, el marco teórico de desarrollo de experiencias globales y significativas que tienen lugar en torno a la competencia informacional y digital.
- 2.-Plantear propuestas de trabajo en la biblioteca de forma colaborativa.
- 3.-Conocer aspectos fundamentales en la transición de infantil a primaria: qué se debe de coordinar y cómo. Experiencias de trabajo.
- 4.-Conocer y valorar experiencias exitosas para el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- 5.-Analizar vías y formas de comunicación con las familias ante situaciones de cambio metodológico.
- 6.-Desarrollar criterios de selección textual y conocer las últimas novedades editadas, a través de un taller práctico. Aprender a valorar y a seleccionar textos informativos.
- 7.-Analizar y comprender el valor de las aplicaciones de ficción digital.
- 8.-Conocer recursos digitales útiles para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 9.-Desarrollar estrategias de trabajo en el docente que faciliten el tratamiento de la información del alumnado.

PROGRAMA:

- 1.-La biblioteca escolar y las dinámicas de trabajo colaborativas en referencia a la lectura.

- 2.-Experiencias de enseñanza aprendizaje de lectura y escritura. Alfabetización inicial.
- 3.-Bases para una coordinación docente, eficiente.
- 4.-La selección de textos informativos y los criterios para seleccionar.
- 5.-El tratamiento de la información y conocimiento: organizadores gráficos, mapas conceptuales y resúmenes. Técnicas de estudio basadas en estrategias de comprensión.
- 6.-Los recursos impresos y digitales.

ACTIVIDADES Y TALLERES:

- 1.-Charlas-coloquio

Glòria Durban: Diseño de programas de mediación lectora utilizando la biblioteca escolar como recurso pedagógico.

-Javier Rosales: Comprensión de textos en el aula. Reflexiones sobre el uso de los textos durante la escolaridad.

-Elisa Yuste: Recursos digitales, herramientas clave en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Temas que se tratan:

-Marco desde el que desarrollar la práctica docente: diseño de programas de mediación lectora utilizando la biblioteca escolar como recurso pedagógico.

-Cómo se puede trabajar la información con el alumnado a la vez que facilitamos estrategias para comprender y transformar esa información en conocimiento.

-Qué recursos digitales debemos conocer que pueden influir en el aprendizaje.

2.-Taller de textos informativos: Ana Garralón.

Temas que se tratan:

-Qué aspectos de los textos son susceptibles de analizar porque denotan calidad y adecuación. Características de los libros informativos.

3.-Formación en el aula, panel de experiencias comentadas y fundamentadas: Ana Teberosky-Pilar Ledesma.

Temas que se tratan:

-Tareas y experiencias tipo que ayudan a mejorar el aprendizaje y favorecen el conocimiento de las lenguas, L1-L2 (ortografía, vocabulario, gramática, sintaxis y construcción textual).

-Tareas que ayudan a aprender a leer y a escribir (alfabetización inicial).

-Orientaciones y experiencias prácticas para una buena coordinación entre las etapas de infantil y primaria.

4.-Mesa de conclusiones: Carmen Carramiñana

En esta mesa, se recogen las conclusiones más relevantes e interesantes de cara a la concreción de un proyecto de formación para equipos docentes y docentes interesados en la mejora de la práctica.

Fechas: Del 7 al 9 de julio

Horas lectivas: 20

Lugar: Alcañiz

HORARIO:

Día 7 de julio, miércoles

Mañana

8:15-9:00h Entrega de documentación.

9:00-11:00h Presentación del curso. Diseño de programas de mediación lectora utilizando la biblioteca escolar como recurso pedagógico. Dña. Gloria Durban.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Taller: Conocer y seleccionar textos informativos. Dña. Ana Garralón.

Tarde

17:00-19:30h Experiencias. Dña. Ana Teberosky y Dña. Pilar Ledesma.

Día 8 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00h Comprensión de textos en el aula. Reflexiones sobre el uso de los textos durante la escolaridad. D. Javier Rosales.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Taller. Conocer y seleccionar textos informativos. Dña. Ana Garralón

Tarde

17:00-19:30h Experiencias. Dña. Ana Teberosky y Dña. Pilar Ledesma.

Día 9 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00h Recursos digitales, herramientas clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dña. Elena Yuste

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Taller: Conocer y seleccionar textos informativos. Dña. Ana Garralón

13:30-14:30h Mesa. Conclusiones. Dña. Carmen Carramiñana

NÚMERO DE PLAZAS: LIMITADO.

MATRÍCULA:

Tarifa general: 125€, Tarifa Reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.