

ACADÉMICA E INSTITUCIONAL

- Atención a nuestra [web de la Facultad de Educación](#).
- Segundo semestre curso 2020-2021. Indicaciones mail y [web](#).
- [Novedades de AENOR de acceso base de datos biblioteca](#)
- [Preinscripción para elección de Mención curso 2021-22](#)
- [Convocatoria de movilidad SICUE](#)
- [Ayudas al estudio de la Universidad de Zaragoza](#)

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

- [¿Quieres compartir recursos audiovisuales y digitales de investigación, docencia, innovación y/o gestión?](#)
- Programa Hipatia curso 20-21. [Inscripción en la jornada inicial \(hasta hoy 26 de Febrero\)](#)
- Nueva Revista de la Facultad de Educación [REIIT. Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia](#). Recepción de manuscritos para el primer número hasta el 15 de abril.
- [III Congreso de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte](#). Convocatoria abierta
- [X Congreso Internacional de Psicología y Educación](#). Ampliación del envío de comunicaciones
- IV Jornadas de Educación Matemática en Aragón (12 y 13 de marzo). [Inscripción](#)
- [IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa](#). Ampliación del envío

OTROS

- [Conferencias en torno a la exposición "Retrato de un Campo de internamiento. Gurs 1939-1944"](#)
- Participación del profesorado de los grados de la facultad en la cumplimentación de dos cuestionarios relacionados con la colaboración docente y la integración de los ODS en el ámbito universitario: <https://forms.gle/TnWnxZiCtkHbH4Rh6> y <https://forms.gle/EgMPEHvQrPNP9pdZ8>.
- [Donación de un fondo bibliográfico sobre el Holocausto a la Biblioteca de la Facultad de Educación](#)
- [Jornada 3 de marzo "Salud, Psicología y Sociedad tras la Pandemia COVID-19"](#)
- El club de lectura feminista 'Sin género de dudas' inaugura una nueva temporada: [Sesión 26 febrero 19:30](#)
- [Grupo de Mindfulness y Educación Socioemocional. Todos los lunes de 18h a 18.45h](#)
- [Segunda colección del proyecto STORIES FOR INDIA de los Grados de Maestro en Educación Primaria e Infantil. Menciones en Lengua Inglesa y Bilingüe](#)
- [Premios "Cátedra de Cooperación para el Desarrollo" para Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster](#)
- Seguir el [unizar](#) de la Universidad de Zaragoza.

AVISO:

Se puede consultar este boletín y anteriores en el siguiente enlace:

[Facultad de Educación](#)

Las actividades que se quieran incluir en este Boletín deberán ser comunicadas por email a boletin.educacion@unizar.es, antes de las 8:00 horas cada miércoles lectivo.

Está recibiendo este mensaje como miembro de la [lista de distribución PDI/PAS/Estudiante](#), de la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- Junto a la puerta de entrada de cada aula se ha colocado un **dispensador de gel hidroalcohólico** para que los estudiantes lo utilicen antes de acceder a la misma.
- Para facilitar la **renovación del aire** en las aulas es recomendable mantener ventanas y puertas abiertas siempre que sea posible.
- **Distancia de metro y medio**, y uso de **mascarillas**.
- Si se usa **material impreso**, ha de estar en cuarentena, al menos, 24 horas antes y 24 horas después.

PERSONAS DE REFERENCIA:

Susana Casaña, Administradora del Centro y **Violeta Delgado**, Vicedecana de Organización Académica.

PROCEDIMIENTOS GENERALES

- [Recomendaciones Ministerio de Universidades](#)
- [Actuación ante Covid19 unizar](#)
- [Comunicado Rector Octubre 2020](#)
- [Recomendaciones de la Facultad de Educación](#)

DESTINATARIOS:

- Envío mensaje a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales: jefeuprl@unizar.es
- Se pondrá en copia al responsable COVID de la Facultad de Educación: covid.educacion@unizar.es

ASUNTO

- "Notificación de caso", o bien,
- "Notificación de situación de aislamiento - caso estrecho", según lo que corresponda.

CUERPO

1. **Nombre y apellidos.**
2. **Personal docente e investigador** (estudiante en su caso)
3. **Centro.**
4. **Tipo de situación:** caso confirmado, probable o posible o contacto estrecho, según corresponda.
5. **Fecha** en la cual la persona fue conocedora de la situación o fue diagnosticada.

