

Programa de Formación del Profesorado

2020-2021

Internacionalización



Universidad
Zaragoza

1542

CLIC@UNIZAR

Índice

Actividades para la Internacionalización	1
Información general	2

CURSOS

1. English for Teaching Purposes (ETP) Stage 0: CLIC@Unizar (febrero-mayo).....	3
2. English for Teaching Purposes (ETP) Stage 0: CLIC@Unizar (junio-julio).....	5
3. General Training for ICLHE Stage 1: CLIC@Unizar (marzo-mayo).....	7
4. General Training for ICLHE Stage 1: CLIC@Unizar (octubre-diciembre).....	9
5. Specific Training in ICLHE for Social Sciences and Humanities Stage 2: CLIC@Unizar	11
6. Specific Training in ICLHE for Sciences and Engineering, Specific Training in ICLHE for Bio Sciences Stage 2: CLIC@Unizar	13
7. Engaging students: apps and tools Stage 2: CLIC@Unizar	15
8. Giving feedback Stage 2: CLIC@Unizar	17
9. Designing checklists and rubrics Stage 2: CLIC@Unizar	19
10. Improving pronunciation Stage 2: CLIC@Unizar.....	21
11. Designing visual support Stage 2: CLIC@Unizar	23
12. Writing the syllabus in English and preparing your opening session Stage 2: CLIC@Unizar .	25
13. Writing instructions and exam questions Stage 2: CLIC@Unizar	27
14. Improving pronunciation II Stage 2: CLIC@Unizar.....	29
15. Interaction in the ICLHE classroom Stage 2: CLIC@Unizar	31

Actividades para la Internacionalización

Plan CLIC@Unizar

Universidad de Zaragoza

Curso Académico 2020-2021

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, junto al “Grupo de asesoramiento lingüístico” formado por profesorado del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, han elaborado un Plan de impartición de docencia en otras lenguas. El objetivo es la capacitación global del profesorado de la UNIZAR para la impartición de asignaturas en lengua inglesa integrando el aprendizaje de contenidos y de la lengua extranjera en educación superior: “Integrated Content and Languages in Higher Education Training Itineraries” (ICLHE Training itineraries). El plan, llamado CLIC@Unizar (Content Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza), se ha desplegado en varias etapas: análisis de necesidades, diseño del acompañamiento lingüístico y de la formación específica, realización de un Plan Piloto de formación, puesta en marcha, evaluación y actualización del mismo.

La formación específica cuenta con un itinerario y dos niveles de acceso en función de la competencia lingüística o experiencia en la impartición de materias en lengua inglesa. El itinerario consta de tres niveles consecutivos:

- **Nivel 0:** Se accede con nivel B2 o equivalente de competencia lingüística en inglés. *English for Teaching Purpose (25 horas)*
- **Nivel 1:** Se accede tras el Nivel 0, o con nivel C1 o con nivel B2 y una experiencia en docencia en inglés de más de 12 ECTS. *General Training for ICLHE (30 horas)*
- **Nivel 2:** Es preciso haber superado el nivel 1 para acceder, imparte formación específica por macroárea *Specific Training for ICLHE (30 horas)*. Se complementa con cursos cortos (*crash courses*). Hay que cursar 30 horas a elegir entre los ofertados en función de las necesidades de cada docente.

La formación se finaliza al haber superado la formación con un mínimo de 115 horas, o 90 si se inicia desde el Nivel 1.

Tal como establece el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio (BOUZ 6-18), la formación del Plan CLIC@Unizar diseñada para el curso 2019/2020 fue incluido en la propuesta de actividades de formación para el PDI presentada por la Comisión de Valoración de la Formación ante la Mesa Sectorial, que la informó favorablemente.

En este documento, se presentan las actividades del Plan CLIC@Unizar que se desarrollarán en 2021, dirigidas preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo o va a impartir próximamente docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza. El plan contempla iterar la impartición de esta formación en los próximos cursos

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades van dirigidas preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción se realiza a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- La asignación de plazas se realizará a partir del día 18 de febrero, tras revisar el cumplimiento de los requisitos que se especifican en cada una de las actividades.
- En caso de que haya plazas vacantes, se podrá admitir al profesorado de centros adscritos, cuya inscripción se permitirá a partir del 23 de febrero.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados. La solicitud de anulación se realiza a través de PeopleSoft.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se dispondrá de un cuestionario de evaluación de las mismas, a través del curso en Moodle asociado a la actividad, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras actividades que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE SUPERACIÓN

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes y el profesorado de los cursos propondrá la realización de distintas actividades. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas y realizar satisfactoriamente las actividades propuestas.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

1

English for Teaching Purposes (ETP)

Stage 0: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas

Oana Carciu

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés B2 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente)

OBJETIVOS

- To help develop your listening, reading, writing speaking and interactional academic skills
- To teach different listening, reading, writing and speaking strategies and to enable you to self-evaluate your ability to use them
- To develop your accuracy in the use of the language functions that are necessary in academic teaching contexts
- To help acquire and use a wide range of semi-specialized academic vocabulary and register

CONTENIDOS

Language for Integrated Content and Language for Higher Education (ICLHE):

- Defining objects and concepts
- Explaining processes and procedures
- Describing events, devices and data in visuals
- Providing outlines, summaries and overviews
- Presenting taxonomies and classifications

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas: 25 de febrero; 4, 11, 18 y 25 de marzo; 8, 15, 22 y 29 de abril; 6 de mayo de 2021

Horario: 9:15 a 11:45

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 17

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

English for Teaching Purposes (ETP)

Stage 0: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

María José Luzón
Luis de Juan Hatchard

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.
Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés B2 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente)

OBJETIVOS

- To help develop your listening, reading, writing speaking and interactional academic skills
- To teach different listening, reading, writing and speaking strategies and to enable you to self-evaluate your ability to use them
- To develop your accuracy in the use of the language functions that are necessary in academic teaching contexts
- To help acquire and use a wide range of semi-specialized academic vocabulary and register

CONTENIDOS

Language for Integrated Content and Language for Higher Education (ICLHE):

- Defining objects and concepts
- Explaining processes and procedures
- Describing events, devices and data in visuals
- Providing outlines, summaries and overviews
- Presenting taxonomies and classifications

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas: 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29 de junio; 1 de julio de 2021

Horario: 9:30 a 12:00

Lugar: Campus Río Ebro – Edificio Torres Quevedo – Sala Informática 04

Número de plazas: 17

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

General Training for ICLHE

Stage 1: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán
Isabel Herrando Rodrigo

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés C1 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente) o un nivel B2 en los mismos términos y acreditar haber impartido al menos 12 créditos ECTS en lengua inglesa. O haber realizado y superado el curso English for Teaching Purposes (ETP). Stage 0: CLIC@unizar

OBJETIVOS

- To discuss and demonstrate different resources and skills to make lectures and other L2 input comprehensible and effective.
- To analyse and evaluate different lecture and seminar styles and to focus on specific features of effective lecturing and seminars.
- To explore different resources and techniques so as to guide and support students in how to produce oral and written texts in the L2.
- To set up, monitor and evaluate collaborative learning and check students' understanding.
- To analyse and evaluate different techniques and strategies to promote L2 interaction in the classroom.

CONTENIDOS

CLIC (Content and Language Integrated Competences) teaching strategies and tools:

- Guiding input in the ICLHE classroom (Using different sources of input, Types and features of effective lectures, Providing support)
- Supporting output in the ICLHE classroom (Giving effective instructions, Offering models, Providing scaffolding, Giving feedback)
- Structuring interaction

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 18 y 25 de marzo; 9, 15, 22 y 29 de abril; 6, 13, 20 y 27 mayo de 2021

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

General Training for ICLHE

Stage 1: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Vicky Gil

José María Yebra

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés C1 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente) o un nivel B2 en los mismos términos y acreditar haber impartido al menos 12 créditos ECTS en lengua inglesa. O haber realizado y superado el curso English for Teaching Purposes (ETP). Stage 0: CLIC@unizar

OBJETIVOS

- To discuss and demonstrate different resources and skills to make lectures and other L2 input comprehensible and effective.
- To analyse and evaluate different lecture and seminar styles and to focus on specific features of effective lecturing and seminars.
- To explore different resources and techniques so as to guide and support students in how to produce oral and written texts in the L2.
- To set up, monitor and evaluate collaborative learning and check students' understanding.
- To analyse and evaluate different techniques and strategies to promote L2 interaction in the classroom.

CONTENIDOS

CLIC (Content and Language Integrated Competences) teaching strategies and tools:

- Guiding input in the ICLHE classroom (Using different sources of input, Types and features of effective lectures, Providing support)
- Supporting output in the ICLHE classroom (Giving effective instructions, Offering models, Providing scaffolding, Giving feedback)
- Structuring interaction

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 14, 21 y 28 de octubre; 4, 11, 18 y 25 de noviembre; 2, 9 y 16 de diciembre de 2021

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 17

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

5

Specific Training in ICLHE for Social Sciences and Humanities Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Elena Oliete Aldea
Silvia Pellicer Ortín

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.
Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de las macro áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To analyse, apply and evaluate strategies for providing and supporting input in the specific ICLHE classroom
- To identify and use appropriate language to provide and support input in the specific ICLHE classroom
- To promote interaction with and among students in ICLHE seminars, workshops and/or lab sessions and monitor their progress
- To identify, analyse and support different types of texts produced by students
- To analyse and use strategies and techniques to provide and receive effective feedback promoting formative assessment in specific ICLHE contexts

CONTENIDOS

Strategies and tools for effective learning in Social Science and Humanities ICLHE classrooms

- Strategies for providing and supporting input in specific ICLHE contexts
- Language to facilitate comprehension and learning in specific ICLHE contexts
- Strategies for questioning and monitoring in workshops, seminars and tutorials
- University student texts: types, purposes, structure and features
- Tools, techniques and apps to give and receive feedback in specific ICLHE contexts

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 1, 8, 15 y 22 de marzo; 12, 19 y 26 de abril; 3, 10 y 17 de mayo de 2021

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 17

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Specific Training in ICLHE for Sciences and Engineering

Specific Training in ICLHE for Bio Sciences Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

M^a José Luzón Marco

Miguel Ángel Benítez

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de las macro áreas de Ciencias e Ingeniería.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To analyse, apply and evaluate strategies for providing and supporting input in the specific ICLHE classroom
- To identify and use appropriate language to provide and support input in the specific ICLHE classroom
- To promote interaction with and among students in ICLHE seminars, workshops and/or lab sessions and monitor their progress
- To identify, analyse and support different types of texts produced by students
- To analyse and use strategies and techniques to provide and receive effective feedback promoting formative assessment in specific ICLHE contexts

CONTENIDOS

Strategies and tools for effective learning in Social Science and Humanities ICLHE classrooms

- Strategies for providing and supporting input in specific ICLHE contexts
- Language to facilitate comprehension and learning in specific ICLHE contexts
- Strategies for questioning and monitoring in workshops, seminars and tutorials
- University student texts: types, purposes, structure and features
- Tools, techniques and apps to give and receive feedback in specific ICLHE contexts

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 2, 9, 16 y 23 de marzo; 6, 13, 20 y 27 abril; 4 y 11 mayo de 2021

Horario: 11 a 14 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 17

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

7

Engaging students: apps and tools

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Vicky Gil

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Haber realizado y superado el curso General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To present, analyze and evaluate tools and strategies for engaging students in the ICLHE Classroom.
- To present, analyze and apply the use of Google Apps for Education (GAPE) for effective learning in the ICLHE classroom
- To explore the applicability of different resources to guide and support student learning

CONTENIDOS

- Thinking routines and organizers: Visible learning and thinking
- Google Docs and Hyperdocs: collaborative learning tasks
- Google Sheets and Flippity: student participation in learning processes
- Google Slides: shared learning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 10, 17, 19 y 24 de marzo de 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

8

Giving feedback

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To enhance capacity for providing feedback in ICLHE contexts
- To promote feedback practices to foster students' learning in the ICLHE classroom
- To analyze and use diverse tools and strategies to provide feedback to students and receive feedback from them

CONTENIDOS

- The power of effective feedback in the ICLHE classroom
- Why, when, how to give feedback in the ICLHE classroom
- Types of feedback (teacher-student, student-teacher, student-student; positive, negative; oral, written, multimedia, etc.)
- The language of feedback

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 15 y 22 de marzo 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

9

Designing checklists and rubrics

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To know and use the elements and features of rubrics and checklists for the ICLHE classroom
- To design rubrics and checklists that could be used for self-assessment, peer assessment and teacher assessment in the ICLHE classroom
- To select and use specific digital tools to create rubrics and checklists

CONTENIDOS

- The use of rubrics and checklists and their effect on the teaching-learning process in the ICLHE classroom
- Key features of rubrics and checklists
- Evaluation criteria focusing on contents, processes and skills for the ICLHE classroom
- Tools for the design and implementation of rubrics and checklists self, peer and teacher assessment in the ICLHE classroom

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should successfully complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 7 y 14 de abril de 2021

Horario: 15:30 a 17:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

10

Improving pronunciation

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Ignacio Guillén Galve

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To identify, discriminate and accurately produce English sounds in the ICLHE classroom
- To identify and produce adequate stress and intonation patterns in the ICLHE classroom bearing in mind grammatical, discursive and pragmatic aspects
- To apply basic English pronunciation and spelling rules to improve your pronunciation in the ICLHE.

CONTENIDOS

- Key aspects in English pronunciation: intelligibility, standards in pronunciation, common pronunciation difficulties for Spanish Speakers
- The sounds of the English language: English vowel sounds and diphthongs, English consonant sounds
- Word stress patterns and weak forms
- Intonation units, nuclear stress placement, and basic tones
- Word stress and prominence: oral input enhancement in the ICLHE classroom

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 8, 15, 22 y 29 de abril de 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

11

Designing visual support

Stage 1: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Haber realizado y superado el curso General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To understand how learners process and understand information in a foreign language educational context
- To design and use different types of graphic organizers to facilitate comprehension and support learning in the ICLHE classroom
- To use different digital Apps and tools to provide effective visual support to students and to support learning in the ICLHE context

CONTENIDOS

- Elements which facilitate comprehension in ICLHE lessons and resources
- Types and functions of graphic organizers in the ICLHE classroom
- Apps and tools for designing visual support
- Other tools for supporting learning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 y 28 de abril de 2021

Horario: 15:30 a 17:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

12

Writing the syllabus in English and preparing your opening session

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

M^a José Luzón Marco

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (30 horas)

OBJETIVOS

- To develop speaking skills to present a course
- To analyse how the opening session of a course can be organised
- To acquire and use vocabulary to write and present a syllabus
- To acquire and use vocabulary to talk about assessment methods and explain exam procedures

CONTENIDOS

- Introducing the subject: first day of class
- Introducing a syllabus and classroom procedures
- Talking about assessment methods and explaining exam procedures

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a practical task.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 3 y 10 de mayo de 2021

Horario: 9 a 11 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

13

Writing instructions and exam questions

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To give effective specific written instructions for tasks and assignments in the ICLHE classroom
- To align students' expected responses with instructions provided
- To write clear prompts for classroom assignments and exams in the ICLHE classroom

CONTENIDOS

- Strategies and tools for effective written instructions in the ICLHE classroom
- Instruction-giving for assignments and exams
- Types of questions and the language of questioning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 11 y 18 de mayo de 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

14

Improving pronunciation II

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Ignacio Guillén Galve

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To identify, discriminate and accurately produce English sounds in the ICLHE classroom
- To identify and produce adequate stress and intonation patterns in the ICLHE classroom bearing in mind grammatical, discursive and pragmatic aspects
- To apply basic English pronunciation and spelling rules to improve your pronunciation in the ICLHE.

CONTENIDOS

- Overview of key aspects in English pronunciation: intelligibility, standards in pronunciation, common pronunciation difficulties for Spanish speakers
- Overview of the sounds of the English language: Pure vowels, diphthongs, and consonants
- Word stress and rhythm: Stress patterns and placement rules, and revision of weak vowels and weak forms
- Intonation in *Prepared Speech* for the ICLHE classroom: Speech units, nuclear stress placement, and choice of tone

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 15, 22, 29 de octubre; 5 de noviembre de 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

15

Interaction in the ICLHE classroom

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Vicky Gil

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

OBJETIVOS

- To foster students' participation and interaction in the ICLHE classroom
- To know and use strategies for cooperative and collaborative learning

CONTENIDOS

- Structures and strategies to promote participation and interaction in the ICLHE classroom
- Different types of interaction (teacher-student, student-student, student-text) and groupings (whole group, pair work, team work)
- Elements of cooperative and collaborative learning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 3 y 10 de noviembre de 2021

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 12

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es