



UN PROYECTO PARA PENSAR, DEBATIR Y CONSTRUIR LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Carmen Marcuello

Compromisos electorales

Noviembre 2020





Este documento parece un programa electoral pero en realidad es un proyecto para repensar la universidad. Es el resultado de más de dos años de trabajo colectivo de RedPensar UZ (grupo de reflexión de PDI, PAS y estudiantes de UNIZAR), de la realización de 135 entrevistas a personas de toda la comunidad universitaria (y más allá) y de la reflexión generada en varias jornadas temáticas.

Es por eso que requiere de un **MANUAL DE INSTRUCCIONES** para poderse entender de manera completa.

Paso 1: Fruto del diagnóstico y reflexión se han definido **5 retos** que deben orientar cualquier acción que se realice en la Universidad de Zaragoza. Estos retos configuran el “Para qué” de esta propuesta.

Paso 2: Para abordar estos cinco retos, se plantea trabajar con **seis Ejes de trabajo**, que concretan el “qué se hará” (enseñanza, investigación y relación con la sociedad), “quién lo debe hacer” (la comunidad universitaria) y “con qué recursos” (infraestructuras, financiación y modelo de gestión).

Paso 3: Estos ejes se materializan en un total de 207 propuestas (detalladas en el programa largo que se puede encontrar en <http://redpensaruz.unizar.es/>) y en **27 compromisos** que se recogen en este documento.

Paso 4: No es un texto cerrado, es un plan de trabajo fruto de la reflexión abierta y con soluciones aún por decidir. Te **invitamos a que nos hagas llegar tus opiniones** a través de la página web.

Noviembre 2020

Web: <http://redpensaruz.unizar.es/>

E-mail: RedPensarUZ@unizar.es



EL QUÉ:

Crear, transmitir y transferir conocimiento



Eje 1: Docencia



Eje 2: Investigación y transferencia



Eje3: Relación con la sociedad

UN PLAN PARA UNIZAR...

PARA QUÉ:

Conocimiento para un mayor bienestar de la sociedad



Reto 1: COVID-19



Reto 2: Emergencia climática



Reto 4: Compromiso democrático



Reto3: ODS, DDHH y solidaridad



Reto 5: Territorio

QUIÉNES



Comunidad Universitaria

CON QUÉ



Infraestructuras y financiación



Modelo de organización y gestión

#PensarDebatirConstruir
#UnPlanParaUnizar

El propósito final de la universidad es contribuir al bienestar social y tenemos que ser conscientes que los **estándares de bienestar social** incluyen metas universales e irrenunciables, como proteger y defender los derechos humanos, y otros que cambian en el tiempo y en el espacio. Por esa razón Unizar debe de **definir su misión para el siglo XXI** atendiendo a los **retos sociales del momento** y al hecho diferencial de estar sostenida financieramente por los impuestos de la ciudadanía aragonesa.

Por otra parte, para que el conocimiento que se crea, se transmite y se transfiera tenga resultados tangibles para la sociedad y para las personas que confían su formación académica superior a la Universidad, es necesario que la investigación se guíe **por criterios de excelencia y buen hacer académico, que la docencia tenga presente objetivos de empleabilidad y emancipación** del alumnado y que la transferencia de conocimiento se haga con los **máximos beneficios para la comunidad**.

Desde estas premisas, Unizar afronta el reto de que la excelencia investigadora la empleabilidad de sus egresados/as y el servicio a la comunidad de la que forma parte se pongan al servicio de los objetivos y prioridades sociales del siglo XXI, concretamente: responder a las crisis de la COVID-19, responder a la emergencia climática y medioambiental, contribuir al cumplimiento del resto de objetivos de desarrollo sostenible, fomentar dentro de la comunidad universitaria principios y valores de compromiso, solidaridad y servicio a la comunidad, con el compromiso hacia las singularidades de la comunidad territorial que la sostiene financieramente.

Si estamos de acuerdo en que **la sociedad del siglo XXI plantea retos y oportunidades distintos a los que han prevalecido en el siglo XX**, es previsible que el funcionamiento interno, organización, programas docentes y de investigación, fuentes de financiación, rendición de cuentas, infraestructuras materiales e inmateriales actuales de la Unizar respondan más a la realidad pasada que a la que se vislumbra para el futuro. Procede, por tanto, realizar un inventario en profundidad sobre la estructura y funcionamiento actuales de la Unizar para adaptarlo a las exigencias externas e internas que se vislumbran para el futuro.

MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Crear, transmitir y transferir conocimiento

VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

El propósito final de la universidad es **contribuir al bienestar social**.

PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO

1. Excelencia y buen hacer académico para crear una sociedad más justa.
2. Emancipación y empleabilidad de las personas que forman la comunidad universitaria.
3. Modelo de gestión basado en la participación y las decisiones democráticas.
4. Autonomía, autogestión e independencia en la gestión
5. Compromiso con el entorno local y vocación internacional.
6. La cooperación como modelo de trabajo y de creación de alianzas.
7. La sostenibilidad como modelo de organización y funcionamiento
8. Transparencia y servicio público

RETOS PARA LA UNIVERSIDAD

1. Consecuencias provocadas por la pandemia COVID-19
2. Emergencia climática y medioambiental,
3. ODS, derechos humanos y solidaridad
4. Principios y valores democráticos y desarrollo integral de la persona
5. Compromiso con el territorio

RETOS IDENTIFICADOS POR REDPENSARUZ

RETO 1: CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

Las consecuencias de la pandemia COVID-19 todavía están por determinar. Está claro que el sistema sanitario se ha visto en una situación extrema así como las familias, las empresas y las instituciones. Tal y como indican los epidemiólogos, la evolución de la infección no se puede predecir con exactitud. Será necesario el compromiso a nivel individual y de las diferentes entidades tratar de minorar las consecuencias de la pandemia y poder evitar que vuelva a ocurrir una situación como esta. Y también, nos recuerda la importancia de detectar sectores estratégicos que puedan colaborar en el desarrollo conjunto de líneas de acción ante emergencias, así como la importancia crucial de mantener una sanidad pública de calidad, a la cual no es ajena la Universidad. Este compromiso supone adaptarnos a una momento excepcional para la docencia, promover la investigación y apoyar la transferencia mediante un trabajo en equipo y en colaboración con otras instituciones.

RETO 2: EMERGENCIA CLIMÁTICA Y MEDIOAMBIENTAL

Las evidencias científicas difundidas y verificadas por el Comité Científico de Expertos para el Cambio Climático de la ONU (IPCC por sus siglas en inglés) nos advierten inequívocamente de que el aumento del calentamiento global de origen antropogénico nos ha situado ante un escenario de emergencia climática y medioambiental².

El manifiesto sobre cambio climático apoyado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas² indica que, "Contamos con los recursos y el tiempo suficiente para evitar que el calentamiento global supere 1,5°C, pero se necesita un esfuerzo sin precedentes Si no recortamos tajantemente las emisiones industriales y de transporte, la temperatura global ascenderá a 1,5°C en algún momento entre 2030 y 2052. Se necesitarían cambios de gran alcance y sin precedentes en cuestión de energía, industria, transporte, agricultura, ciudades y edificios. Llegar a reducir alrededor de un 45% las emisiones globales de CO₂ de origen humano en 2030, respecto a los niveles de 2010, y lograr el cero neto en 2050".

RETO 3: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, DERECHOS HUMANOS Y SOLIDARIDAD

Además de la emergencia climática y medioambiental existen otras emergencias. En la Agenda 2030 aprobada en 2015 se establecen 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De nuevo, Naciones Unidas realiza un llamamiento urgente a las diferentes instituciones públicas y privadas para hacer posibles estos objetivos de forma coordinada y mediante la colaboración de cada una de las instituciones. Asimismo, **la interpretación e implementación de los ODS debe realizar desde nuestros fines incluidos en los estatutos art. 3.i) "fomentar un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos**

RETO 4: PRINCIPIOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Los retos anteriores solo es posible lograrlos mediante el fortalecimiento de los principios y valores democráticos, que, a su vez, forman parte de las señas de identidad de la universidad. Asimismo, para fortalecer estos principios y valores tenemos que optar por una educación, investigación y transferencia de conocimiento que apueste por el **desarrollo integral de las personas, no solo del alumnado de la universidad si no también de la comunidad universitaria y con la implicación de la sociedad.**

RETO 5: COMPROMISO TERRITORIAL

La Universidad de Zaragoza tiene que tener una **vocación internacional** en sus diferentes funciones, fomentando el intercambio de estudiantes, siendo un referente internacional en investigación y en transferencia de conocimiento. Sin embargo, esta **vocación internacional ha de servir para fortalecer el compromiso territorial de la Universidad de Zaragoza.** La universidad como servicio público tiene que definir, promover y fomentar las iniciativas destinadas a la mejora del bienestar y la dignidad de las personas en Aragón. Para ello es necesario la colaboración con los diferentes actores sociales, económicos y culturales desde la autonomía universitaria. Tal y como dicen los estatutos de la universidad **"para favorecer la innovación, el progreso y el bienestar de la sociedad y de sus ciudadanos, especialmente de Aragón."**



EJE 1. Enseñanzas y Educación Universitaria

La Universidad de Zaragoza tiene que desarrollar un doble papel en su dimensión educativa. Por un lado, dentro del sistema público educativo aragonés, tiene la responsabilidad de ser la etapa final de formación y, por otro, es una institución pública generadora de conocimiento, tanto teórico como práctico, transferible y con capacidad de impactar en su entorno. Esta tarea educativa tiene como objetivos: la emancipación del alumnado como ciudadanos/as, la promoción de la empleabilidad de los egresados y la consolidación de la universidad como una institución de referencia para la formación a lo largo de la vida.

Según los datos de la web de Unizar de 2020 impartimos 54 grados, 61 másteres, 47 programas de doctorado y 61 estudios propios

COMPROMISO 1

Adecuación y actualización de la oferta de estudios atendiendo a criterios de diversidad y sostenibilidad aplicados tanto a los contenidos como al propio sistema de enseñanzas.

Propuestas del programa vinculadas: 1, 2 y 3

COMPROMISO 2

Formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos con la sociedad en la que viven, trabajan y sueñan, que tienen la responsabilidad de hacer posible el presente, así como contribuir a un futuro de nuestra sociedad más equitativo, justo y sostenible.

Para ello, se contempla mejorar la oferta y diversidad de estudios, la formación para toda la vida y la conexión con el resto de etapas educativas y contextos formativos, así como facilitar el acceso y flexibilizar la normativa de permanencia.

Propuestas vinculadas: 4, 5, 6, 7, 8 y 9

COMPROMISO 3

Procesos de mejora de calidad en las enseñanzas vinculados con una innovación docente basada en la capacidad de aprender y adaptarse priorizando las componentes de trabajo en equipos, una mejora de la eficiencia y el mantenimiento de la diversidad, tanto en el plano institucional como en el profesional.

La enseñanza no es solo transmisión y transferencia de conocimientos, sino la actividad que permite compartir lo aprendido. Los procedimientos y tareas vinculados a la innovación y aseguramiento de la calidad de las enseñanzas deben ser útiles a este fin, evitando su deslizamiento a una realimentación y autojustificación meramente burocrática.

Propuestas vinculadas: 10, 11, 12, 13, 14 y 15



EJE 2. Investigación y transferencia

La Universidad de Zaragoza es conocida por su gran actividad investigadora, a ella pertenecen investigadores/as de reconocido prestigio nacional e internacional en diversas áreas del saber y el papel que desarrolla en la sociedad aragonesa en este campo es paradigmático por su tamaño y presencia. Nuestra Universidad es generalista, tanto en el aspecto docente como en el investigador y pensamos que esto es una riqueza, que permite dar un servicio más completo a nuestro territorio, con evidentes problemas de vertebración. Por ello es conveniente dejar un margen amplio para la libertad de creación y de generación de nuevo conocimiento, sin dejar de apoyar a aquellas líneas que han demostrado ya su calidad.

En la Universidad de Zaragoza, con datos de 2020, existen 170 grupos de investigación, 12 institutos y centros de investigación, y actualmente se están generando nuevas estructuras. De estos 170 grupos, 130 de los IPs son hombres y 40 mujeres, lo cual supone sólo un 23% del total, reflejando la existencia del "techo de cristal" para la carrera profesional de las investigadoras.

COMPROMISO 4

Dignificar el trabajo del colectivo investigador en la Universidad de Zaragoza y fomentar decididamente el establecimiento de una carrera investigadora digna.

Propuestas vinculadas: 2, 4, 5 y 6

COMPROMISO 5

Asegurar un margen suficiente para la libertad de creación y de generación de nuevo conocimiento, apoyando a aquellas líneas que han demostrado ya su calidad

Pensamos que en una Universidad generalista como la nuestra, no sería justo para el conjunto de la misma que se definieran unas pocas líneas estratégicas y que todo el esfuerzo de inversión en investigación se desviara hacia esas líneas. Esa estrategia, es indudable, haría escalar esas líneas, y a la propia Universidad, en los rankings internacionales. Sin embargo, el esquema generalista de nuestra Universidad, incardinada en un territorio con problemas de vertebración, demanda un enfoque que lo complementa, garantizando el servicio que una entidad pública como la Universidad de Zaragoza está llamada a desarrollar.

Propuestas vinculadas: 7, 8, 9 y 10

COMPROMISO 6

Eliminar la brecha de género en la investigación

De los 170 grupos, 130 de los IPs son hombres y 40 mujeres, lo cual supone sólo un 23% del total. Este porcentaje es mejorable y refleja la existencia de ese techo de cristal para la carrera profesional de las mujeres que también existe en la actividad investigadora. Este es otro aspecto que habría que afrontar con decisión para establecer un espacio igualitario en la investigación.

Este compromiso es transversal a todas las propuestas planteadas y especialmente:

Propuestas vinculadas: 3

COMPROMISO 7

Favorecer estructuras y grupos que faciliten la captación de financiación de proyectos de investigación relacionados con los cinco retos planteados en este programa

Propuestas vinculadas: 1, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16, 17,18,19,20,21 y 22



EJE 3. Relación con la sociedad

La Universidad debe apoyar el ejercicio de una ciudadanía responsable no sólo formando a sus estudiantes, sino además investigando para entender, divulgando, explicando, fomentando y participando en el debate social con argumentos sólidos.

Es deseable que la Universidad de Zaragoza sea uno de los cauces de las inquietudes sociales para situar la vida en el centro de atención, sirviendo de palanca de cambio en pro de la sostenibilidad, la resiliencia y el beneficio social. En soledad nos cuesta entender y dar respuestas; queremos sentirnos parte de una comunidad universitaria en alianza con el mayor número de agentes sociales posible, y contribuir en aquello donde nos sintamos capaces de aportar algo en la medida de nuestras capacidades.

COMPROMISO 8

Ampliar la participación y funciones del Consejo Social

El Consejo Social es un órgano de participación de la sociedad que puede actuar como espacio de debate e impulsor de iniciativas

Propuesta vinculada: 1

COMPROMISO 9

Iniciar procesos de acreditación de cumplimiento de Responsabilidad Social Universitaria y de los diferentes compromisos actualmente firmados

Unizar se ha adherido a diferentes compromisos en materia relacionada con los retos planteados en este programa que es necesario aplicar, evaluar y explicar

Propuestas vinculadas: 2, 3, 4 y 5

COMPROMISO 10

Impulsar la política social de la universidad para el acceso, creación de las figuras del escuchante/oyente, alumni, formación permanente, y relación con al enseñanza preuniversitaria

La política social de Unizar abarca aspectos muy diversos y es fundamental para favorecer el desarrollo integral de las personas que formamos la comunidad universitaria y también para asegurar el acceso teniendo presente los principios de accesibilidad, no discriminación y la igualdad de oportunidades

Propuestas vinculadas: 6, 7, 8, 9 y 10

COMPROMISO 11

Revisar y modernizar la política de comunicación

La política de comunicación tiene que estar incardinada dentro de la estrategia de la universidad como herramienta que facilita las relaciones hacia fuera y hacia dentro de la universidad. La imagen que transmita la universidad no es una construcción arbitraria si no el resultado de explicar los resultados de investigación, la divulgación científica, la promoción de los estudios, la información institucional y con todo ello promover una comunicación eficaz, ordenada, con diferentes públicos objetivos y con una visión integral.

Propuestas vinculadas: 11, 12, 13, 14



EJE 4. Comunidad Universitaria

La comunidad universitaria de la Universidad de Zaragoza está formada en el curso 2019-2020 por **cerca 40.000 personas en los diferentes campus**. Según los datos de Unizar en el curso 19-20 había más de 27.000 alumnos y alumnas de grado, más de 2.500 de master, más de 2.300 de doctorado y más de 1.400 de estudios propios. El total de PAS supera las 1.700 personas y el de PDI es cerca de 4.300. Solamente el 57,3% de la plantilla de PAS es funcionaria y el 0,4% es laboral indefinida fija. Con respecto al PDI, solamente el 34% es funcionario y el 7,9% es contratado indefinido (datos de 2020 de Unizar).

Las propuestas que realizamos en este eje se han organizado atendiendo a una visión integral de gestión de personas de Unizar. Para ello hemos definido propuestas para estudiantes, PAS y PDI a partir de las siguientes categorías:

- 1) Organización y planificación de las necesidades y oferta de plazas
- 2) Proceso de acceso a la universidad
- 3) Acogida y formación
- 4) Administración y trámites
- 5) Sistema de evaluación
- 6) Promoción y carrera profesional
- 7) Comunidad universitaria, participación y corresponsabilidad

Somos conscientes de que la situación actual de la universidad ante la crisis provocada por la COVID-19 es tremendamente compleja y hay que valorar económicamente las propuestas para ver el proceso de implantación. Sin embargo también hay propuestas tienen una menor afección económica y se refieren al modelo de coordinación y organización.

ESTUDIANTES

COMPROMISO 12

Revisar el sistema de acceso, entrada, trámites y evaluación

El colectivo de estudiantes es muy heterogéneo tanto en grado, máster y doctorado. La crisis de 2008 y la actual situación está debilitando la «igualdad de oportunidades» para el alumando. El porcentaje de becas sufre una drástica reducción una vez que el alumnado ha superado el primer curso de la titulación y además los importes anuales de las becas deberían ser mejorados en colaboración con el Gobierno de Aragón. Para ello proponemos revisar las tasas universitarias, el sistema y las cuantías de las becas, promover el sistema de acogida y de información al alumnado, así como la revisión de la normativa de evaluación y permanencia junto con la propuesta de reforzar los grados STEM y la participación de mujeres en todas las titulaciones.

Propuestas: de 1 a 13

COMPROMISO 13

Promoción y carrera profesional del alumnado

El último estudio de inserción laboral de los egresados/as de la universidad de Zaragoza es de 2013-2014. No tenemos datos sistemáticos ni una visión global de lo que ocurre a nuestros titulados/as, por lo que es fundamental avanzar en este tipo de información. Asimismo, hay que establecer mecanismos que promuevan la formación más allá del aula a través de la formación extracurricular, apostar por la estancias en otras universidades, participación en la investigación. Explorar y comenzar un programa de Alumni de apoyo al desarrollo profesional del alumnado y fortalecer el papel de UNIVERSA en sus tareas de orientación e inserción laboral, actividad emprendedora, programas especiales, aprendizaje y servicio.

Propuestas de 14 a 20

PDI

COMPROMISO 14

Revisar el sistema de planificación de las plazas, acceso, trámites y evaluación

Análisis de RPT de cada área teniendo en cuenta el grado de envejecimiento, precariedad y temporalidad para planificar las necesidades de formación y contratación de nuevo profesorado. Proponemos duplicar las plazas de nueva entrada a tiempo completo, para que sean 150/año y se posibilite la disminución del número de profesorado asociado que imparten docencia estructural. También es fundamental realizar un análisis pormenorizado de las áreas de conocimiento para establecer un proceso de adecuación de la plantilla de Profesores Asociados. Con respecto al programa DEDICA proponemos su retirada y la creación de otro sistema basado en la transparencia del cálculo y los criterios y en la que se tienen en cuenta la investigación y la gestión. Asimismo proponemos la retirada y revisión del sistema actual de evaluación DOCENTIA (que nunca se ha puesto en marcha) y establecer un modelo de evaluación de desempeño más global de PDI. Reforzar la formación específica y especialmente para la docencia virtual tanto en aspectos metodológicos como técnicos.

Propuestas: de 21 a 44

COMPROMISO 15

Promoción y carrera profesional PDI

La revisión de la RPT tiene que orientarse para el desarrollo de la carrera profesional docente como la carrera investigadora dignas (desarrollo de las figuras de la Ley de la Ciencia). Ampliar el Programa de Formación para el Profesorado de nueva Incorporación al Personal Investigador en Formación.

Creación de una Oficina de asesoramiento para las acreditaciones a Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor. Continuar con el apoyo a la incorporación de las mujeres a los claustros de profesorado siguiendo las recomendaciones del informe La Universidad en Cifras 2017 y 2018.

Propuestas de 45 a 48

PAS

COMPROMISO 16

Revisar el sistema de planificación acceso, entrada, trámites y evaluación

La plantilla de PAS presenta un envejecimiento importante por lo que es necesario tomar soluciones que faciliten la salud de los trabajadores y la renovación sin la pérdida del conocimiento ni la experiencia en los procesos.

Asimismo hay que prever una formación inicial obligatoria y una formación continuada regular. Es necesario organizar el Teletrabajo, no ya solo como una opción personal, si no porque resulta imprescindible para adaptarse a la nueva realidad. El régimen de teletrabajo debe dar respuesta a la necesidad de que la actividad administrativa se desarrolle adecuadamente a la vez que se asegura el bienestar de los trabajadores y la coordinación de los servicios.

La evaluación del desempeño es un elemento fundamental en la progresión de la carrera profesional horizontal., este debe ser un sistema sencillo, fiable, justo y posible para todo el colectivo que sirva en términos generales para motivar la vocación en la función pública.

Propuestas: de 49 a 75

COMPROMISO 17

Promoción y carrera profesional del PAS

Mejorar los baremos para los concursos y la promoción interna para una mejor selección de personal, podrían establecerse objetivos cumplidos y medir la capacidad de desempeño de forma alternativa o complementaria al examen. Asimismo proponemos trabajar para equiparar la Carrera Profesional del PAS de la Universidad de Zaragoza a otras administraciones de Aragón y otras universidades», reto significativo que exige un análisis importante de funciones y responsabilidades pero que parece de justicia abordar.

Propuestas de 76 a 78

GENERAL

COMPROMISO 18

Comunidad universitaria, participación y corresponsabilidad

Promover la participación de la comunidad universitaria en los servicios universitarios, centros, departamentos, institutos de investigación. Fomentar la corresponsabilidad del alumnado en la gestión de los servicios universitarios potenciar las asociaciones estudiantiles, delegaciones de alumnos y la Casa del Estudiante. Establecer canales más eficientes de comunicación, diálogo, encuentro e intercambio. Establecer espacios de diálogo, encuentro e intercambio entre la comunidad universitaria

Cuidado de los procesos vitales de la comunidad universitaria a través de la elaboración de protocolos y catálogos adecuados y de la promoción de una cultura del cuidado mutuo. Revisión de los planes de igualdad, protocolos de acoso laboral y sexual y plan concilia Planes de formación y prevención obligatorios para cargos de PDI y PAS que tienen responsabilidad sobre personas. Compromiso con el lenguaje inclusivo y revisión de la documentación existente.

Avanzar en el compromiso adquirido de Universidad Saludable. Impulsar un programa de Comedores Saludables. Promocionar el uso de la bicicleta.

Propuestas vinculadas: de 79 a 88



EJE 5. Infraestructuras y financiación

La Universidad se sitúa en un contexto de continua limitación en la financiación, tanto en los propios sistemas universitarios, como de la economía del conocimiento y la investigación en general, más si cabe en una situación post-COVID, en el que las prioridades sanitarias y hacia la reactivación económica y social van a requerir exprimir cada euro del presupuesto público a ejecutar y poner en valor su destino.

Aun así, consideramos que el margen de actuación presupuestario, aunque reducido, es suficiente para plantear otro modelo de aplicación del gasto que tenga presentes los retos sociales del siglo XXI, especialmente atendiendo a las políticas de compra pública responsable; a la apuesta por el mantenimiento preventivo de infraestructuras; al desarrollo del concepto de “urbanismo universitario”; y “de la Universidad como Laboratorio para la investigación aplicada”.

COMPROMISO 19

Gestión económica y financiera responsable

que, en colaboración con el Gobierno de Aragón, permita alcanzar un marco presupuestario estable que cubra el funcionamiento básico de la Universidad, mejorando su operativa para una pronta ejecución de las actualizaciones que existan, y facilitan una planificación estratégica y colectiva a medio/largo plazo.

Pretendemos que este marco de financiación incluya la equidad de oportunidades para un acceso digno a la Universidad, la aplicación efectiva de la carrera investigadora y una colaboración público-privada efectiva que se base en criterios éticos, sociales medioambientales y de servicio público. Todo ello, sin olvidar la exigencia con una rendición de cuentas continua y transparente, con una comunicación entendible por toda la comunidad universitaria y externamente, que permita desarrollar más y mejores proyectos en la Universidad, siempre en un plano de co-responsabilidad.

Propuestas vinculadas: Sección 5.1 de 1 a 9

COMPROMISO 20

Convertir a la Universidad en referencia en contratación pública responsable

Desarrollando todo el potencial de esta herramienta estratégica para lograr una implantación efectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Apostamos por la incorporación de cláusulas sociales y medioambientales en los pliegos de compra, el desarrollo de la compra conjunta con otras Universidades e instituciones cercanas, la aplicación recurrente de auditorías efectivas a las empresas contratadas, y sobre todo, el refuerzo de los servicios que ya trabajan en este ámbito y el aprovechamiento efectivo de las estructuras de apoyo a la contratación ya existentes.

Con ello, la Universidad puede contribuir, en la parte que le corresponde, a un desarrollo económico y social innovador que favorezca la cohesión territorial.

Propuestas vinculadas: Sección 5.2 de 1 a 3

COMPROMISO 21

Apuesta por la cultura del mantenimiento y la búsqueda de sinergias en la gestión de las infraestructuras universitarias

En un contexto de limitación presupuestaria y asumiendo los ODS, es necesario una apuesta por el mantenimiento y la gestión inteligente de las infraestructuras, entendida como una inversión en prevención de mayores inversiones futuras.

Para poder llevarlo adelante planteamos un Plan Estratégico de inversiones para mantenimiento, modernización y ampliación, que busque la generación de sinergias entre los servicios implicados en este ámbito y la coordinación entre los responsables de este área de los Centros e Institutos de la Universidad, con el fin de avanzar conjuntamente en el sostenimiento, control y mejora de los espacios disponibles. Asimismo, es necesario disponer de un sistema integral de indicadores que permita auditar los consumos individuales y desarrollar el proyecto Campus Inteligente.

El SICUZ es un servicio esencial para el funcionamiento de toda la estructura universitaria que se debe potenciar y recuperar como activo estratégico de la universidad.

Entendemos esta gestión de espacios como una herramienta que debe fomentar una cultura del encuentro y la confianza mutua, dotándolos de vida y reconociendo e incentivando la **experimentación en los mismos: la Universidad como Laboratorio piloto.**

Propuestas vinculadas: Sección 5.3 de 1 a 13

COMPROMISO 22

Revisar también el uso y la distribución de los espacios adyacentes a la actividad universitaria principal potenciando el bienestar general

Más allá de las clases y la investigación, la Universidad desarrolla directa o indirectamente actividades de hostelería, residenciales, deportivas, culturales..., que han de complementar la actividad principal de la Universidad y conseguir así un verdadero desarrollo integral de la persona.

El uso estratégico de estas actividades y los espacios que tienen asociados ayudan a cuidar el bienestar entre la comunidad universitaria y a la creación de redes informales en su seno, y son dinamizadoras los entornos donde se ubican.

Apostamos por seguir generando proyectos de servicios de atención a la sociedad y a la propia comunidad universitaria que doten al alumnado de una experiencia de práctica directa en su formación (centros infantiles o centros de día, por ejemplo).

Propuestas vinculadas: Sección 5.2 de 1 a 3



EJE 6. Modelo de organización y gestión

La gestión universitaria está basada en un modelo de autogestión, de forma que los propios miembros de la comunidad universitaria somos los responsables de elegir democráticamente a nuestros representantes y gestores de la misma. Esta característica implica la necesidad de establecer mecanismos de co-responsabilidad participativos, realistas y, a su vez, inspiradores para el conjunto de la comunidad universitaria. Así, además de garantizar los derechos de cada uno de los partícipes, también tenemos que asegurar el cumplimiento de los compromisos y deberes de cada uno de los colectivos que la forman

COMPROMISO 23

Desarrollo del plan estratégico de la Universidad de Zaragoza 2021-2025

Con la participación de la comunidad universitaria, instituciones y sociedad civil aragonesa nos proponemos que la comunidad universitaria implicada en cada espacio universitario (centro, departamento, instituto de investigación, delegación de estudiantes y servicio administrativo y de apoyo a la labor universitaria). Los procesos de planificación estratégica son complejos y la búsqueda de consensos es fundamental, especialmente en una organización en la que no hay tradición ni cultura estratégica.

Cada uno de los campus de Unizar tienen características y necesidades diferentes. En el caso de los campus de Huesca y Teruel hay que trabajar conjuntamente con el Gobierno de Aragón y las instituciones locales para su desarrollo.

El papel del equipo de gobierno es acompañar el proceso para conformar un horizonte amplio y consensuado

Propuestas vinculadas: Sección 6.1 de 1 a 9

COMPROMISO 24

Sistema de calidad: equipos, cooperación, coordinación, innovación

La evaluación, el control y el seguimiento son cruciales para la mejora de una organización. La calidad, la innovación y la prospectiva son elementos vertebradores de la gestión.

Sin embargo, de nada sirve la evaluación, el control y el seguimiento si no hay equipos de personas que la desarrollan y las recomendaciones se aplican para mejorar. Asimismo hay que realizar una profunda revisión y simplificación de la burocracia junto con la coordinación entre las diferentes partes de la estructura.

Propuestas vinculadas: sección 6.2 de 1 a 14

COMPROMISO 25

Democratización, transparencia, rendición de cuentas y comunicación

Unizar ya dispone de una estructura organizativa basada en un sistema democrático, pero eso no es suficiente para que una organización funcione democráticamente. Queremos recuperar el papel de los diferentes órganos de gobierno y en especial el del Claustro como órgano de control del equipo de gobierno y de deliberación de la Comunidad Universitaria, tiene que aprobar la gestión del equipo y ser protagonista de las decisiones estratégicas de la universidad. El equipo rectoral debería presentar a los dos años de mandato una moción de confianza al claustro para renovar.

Para que un modelo de gestión democrático funcione requiere de información y de la rendición de cuentas de sus órganos de decisión, así como su debate. Asimismo la información debe ser accesible para toda la sociedad de forma clara, sencilla, ordenada y entendible.

La participación de todos los miembros de la comunidad universitaria es fundamental en este proceso y en especial del alumnado. Para todo ello la comunicación interna y externa es una función estratégica.

Propuestas vinculadas 6.3 de 1 a 5

COMPROMISO 26

Promover que Unizar sea una referencia cultural en el territorio aragonés, que se identifique con calidad de conocimiento y activación social: difundir, vincular y dinamizar.

La Universidad de Zaragoza precisa una conexión con el territorio aragonés y que se identifique con calidad de conocimiento y activación social. Las actividades culturales de UNIZAR, pueden y deben ser el elemento de conexión y soldadura entre la universidad y la sociedad en la que se inserta y debería cumplir de entrada una triple función: Difundir, generar vínculos y dinamizar

Propuestas vinculadas: sección 6.4 de 1 a 3

COMPROMISO 27

Alianzas y grupos de interés. Fortalecimiento de las alianzas estratégicas de la universidad de Zaragoza

Dentro del plan estratégico uno de los aspectos relevantes es la configuración de las redes de alianzas y el mapa de los grupos de interés externos.

Uno de los temas relevantes es la internacionalización. La internacionalización es una vocación natural de la investigación y la docencia. La colaboración con investigadores especializados, la movilidad de los estudiantes entre otras cuestiones requiere tener un Plan de Internacionalización y Cooperación y fortalecer o crear alianzas estratégicas para fortalecer la formación, la innovación y la gestión común con otras universidades e instituciones.

Propuestas vinculadas: sección 6.5 de 1 a 5



<http://redpensaruz.unizar.es/>



@RedPensarUz



RedPensar-UZ



RedPensarUZ



RedpensarUZ
Universidad Zaragoza