

Matriculación

La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos.

La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web,

<https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos>.

Homologaciones

Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes. Para mayor información consultar nuestra página web.

Alojamiento y desplazamientos

– Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.

Información y reservas: <http://cmeps.unizar.es>.

Tels. 978 618 131 / 978 618 133

– Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel: <http://turismo.teruel.net>

– Alojamiento en otras sedes: consultar programa específico y web de la UVT.

– Desplazamientos:

<http://www.estacionbus-teruel.com>

<http://www.renfe.com>

Información:

Fundación Universitaria “Antonio Gargallo”.

Universidad de Verano de Teruel.

Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza

C/Atarazana, 4; 44003 Teruel

Tel. 978 618 118

Web: <http://fantoniogargallo.unizar.es/>

E-mail: unverter@unizar.es

Facebook: [Universidad de Verano de Teruel](https://www.facebook.com/UniversidaddeVeranoTeruel)

Twitter: [@uvteruel](https://twitter.com/uvteruel)

Instagram: [@universidadveranoteruel](https://www.instagram.com/universidadveranoteruel)



Miembros del patronato:
Universidad de Zaragoza
Departamento de Innovación,
Investigación y Universidad. Gobierno
de Aragón
Diputación Provincial de Teruel
Ayuntamiento de Teruel
Caja Rural de Teruel
Cámara Oficial de Comercio e Industria
de Teruel
Confederación Empresarial Turolense

Colaboradores principales:
Ayuntamiento de Alcañiz
Fundación “Mindán Manero”. Calanda
Manos Unidas

Patrocinadores de cursos:
Cátedra Térvalis de Bioeconomía y
Sociedad
Fundación Conjunto Paleontológico de
Teruel-Dinópolis

Colaboradores:
ADRI Jiloca-Galloca
Asociación Amigos de Galloca
Asociación Cultural “El Morrón”
Ayuntamiento de Andorra
Ayuntamiento de Las Cuerlas
Ayuntamiento de Calanda
Ayuntamiento de Cantavieja
Ayuntamiento de El Castellar
Ayuntamiento de Cuevas de Cañart
Ayuntamiento de Tornos
Budenheim Ibérica S.L.U.

Cátedra de Cooperación y Economía
Social.
Centro de Arte y Naturaleza de
la Fundación Beulas (CDAN)
Centro de Estudios Ambientales ITACA
Andorra
Centro de Investigación y
Tecnología Agraria. (CITA)
Centro TAP
Centro Buñuel Calanda
Comarca de Andorra-Sierra de Arcos
Comarca del Maestrazo
Cooperación Internacional
Departamento de Educación, Cultura y
Deporte. Gobierno de Aragón
Departamento de Sanidad, Bienestar y
Familia. Gobierno de Aragón
Empresas adheridas a RAES
FEACAB
Fertinagro Biotech
Fundación Carreras
Fundación Valderrobres Patrimonial
Asunción Tomás Foz
Grupo de Investigación GESES y
Bienestar y Capital social
Instituto Universitario de Ciencias
Ambientales (IUCA). UNIZAR.
Mecanizados Luna Gregorio S.A.
Ministerio de Ciencia, Innovación y
Universidades. Gobierno de España.
Proyecto de investigación OTRI.
SAMCA
Sociedad Española de Ornitología
(SEO-Birdlife)
Sociedad Gestora del Conjunto
Paleontológico de Teruel
Tiebel S.Coop.
Ronald Ibérica S.A.U.

Organiza:



Patrocina:



Cómo iniciar los cambios en educación. III Edición.

Qué hacer con la práctica.



TE-60-2020

DIRECCIÓN:

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual. Doctora en CC de la Educación, Orientadora Escolar, Maestra de Infantil y Primaria.

PROFESORADO:

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual, Directora del curso.

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega, Secretaria del curso.

Dra. Dña. Ana Teberosky Coronado, Catedrática emérita de la Universidad de Barcelona.

Dr. D. Javier Rosales Pardo, Catedrático de la Universidad de Salamanca.

Ana Garralón de la Torre, profesora, traductora y crítica literaria. Especialista en Literatura Infantil y Juvenil. Premio Nacional de Fomento de la Lectura, 2016 del MECD. <https://anatarebana.blogspot.com/>

Elisa Yuste Tuero, consultora y formadora en lectura, tendencias en edición digital y aplicaciones de la tecnología en entornos culturales y educativos. <https://www.elisayuste.com/>

Dña. Glòria Durban Roca, Asesora técnica de biblioteca. Responsable de la biblioteca escolar de la Escola del Clot, Barcelona. <http://bibliotecaescolarinfor.blogspot.com/>

OBJETIVOS:

- 1.- Comprender desde la práctica, el marco teórico de desarrollo de experiencias globales y significativas que tienen lugar en torno a la competencia informacional y digital.
- 2.- Plantear propuestas de trabajo en la biblioteca de forma colaborativa.
- 3.- Desarrollar estrategias metodológicas y técnicas de registro y documentación de experiencias de aula, siguiendo el modelo de Loris Malagucci.
- 4.- Aprender a registrar las tareas escolares con el fin de reportar un feedback adecuado y una valoración pertinente.
- 5.- Analizar y comentar buenas prácticas, modélicas y susceptibles de ser implementadas en el aula con el objeto de entender cómo seleccionar y valorar una tarea.
- 6.- Aprender a valorar la práctica docente, desarrollando estrategias de colaboración entre docentes.
- 7.- Desarrollar criterios de selección textual y conocer las últimas novedades editadas, a través de un taller práctico. Aprender a valorar y seleccionar textos informativos.

8.- Analizar y comprender el valor de las aplicaciones de ficción digital.

9.- Conocer recursos digitales útiles para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

10.- Desarrollar estrategias de trabajo en el docente que faciliten el tratamiento de la información del alumnado.

11.- Incorporar diferentes estrategias de tratamiento de la información y ayudar al alumnado a construir conocimiento.

Fechas: del 27 al 29 de julio de 2020

Horas lectivas: 20

Lugar: Alcañiz (Teruel)

CONTENIDOS:

- 1.- La biblioteca escolar y las dinámicas de trabajo colaborativas en referencia a la lectura.
- 2.- Técnicas de documentación en las aulas. El registro de las tareas y dinámicas de aula: qué, cómo y para qué registrar la vida escolar.
- 3.- Formación entre iguales: observar y evaluar buenas prácticas.
- 4.- La selección de textos informativos y los criterios para seleccionar.
- 5.- El tratamiento de la información y conocimiento: organizadores gráficos, mapas conceptuales y resúmenes. Técnicas de estudio basadas en estrategias de comprensión.

PROGRAMA:

Actividades y talleres:

1.-Charlas-coloquio

- Glòria Durban: Diseño de programas de mediación lectora utilizando la biblioteca escolar como recurso pedagógico.
- Javier Rosales: Comprensión de textos en el aula. Reflexiones sobre el uso de los textos durante la escolaridad.
- Elisa Yuste: Recursos digitales, herramientas clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temas que se tratan:

- Marco desde el que desarrollar la práctica docente: diseño de programas de mediación lectora utilizando la biblioteca escolar como recurso pedagógico.

- Cómo se puede trabajar la información con el alumnado a la vez que facilitamos estrategias para comprender y transformar esa información en conocimiento.
- Qué recursos digitales debemos conocer que pueden influir en el aprendizaje.

2.- Taller de textos informativos: Ana Garralón.

Temas que se tratan:

- Qué aspectos de los textos son susceptibles de analizar porque denotan calidad y adecuación. Características de los libros informativos.

3.-Formación en el aula, panel de experiencias comentadas y fundamentadas: Ana Teberosky-Pilar Ledesma.

Temas que se tratan:

- Tareas y experiencias tipo que ayudan a mejorar el aprendizaje y favorecen el conocimiento de la lengua (ortografía, vocabulario, gramática, sintaxis y construcción textual).
- Tareas que ayudan a aprender a leer y a escribir (alfabetización inicial).
- Cómo y a qué debemos atender en el aula para registrar procesos significativos que ayuden a evaluar y mejorar la práctica docente.

4.-Mesa de conclusiones: Carmen Carramiñana.

En esta mesa, se recogen las conclusiones más relevantes e interesantes de cara a la concreción de un proyecto de formación para equipos docentes y docentes interesados en la mejora de la práctica.

NÚMERO DE PLAZAS: Limitadas.

MATRÍCULA:

Tarifa general: 125€, Tarifa Reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.