

Programa de Formación del Profesorado 2019-2020

Internacionalización



Universidad
Zaragoza

CLIC@UNIZAR

Índice

Actividades para la Internacionalización. Plan CLIC@Unizar	2
Información general	4
5. Designing checklists and rubrics. Stage 2: CLIC@Unizar	5
6. Preparing your opening session. Stage 2: CLIC@Unizar.....	7
7. Structuring interaction. Stage 2: CLIC@Unizar	9
8. Specific training in ICLHE for Sciences and Engineering, Specific training in ICLHE for Bio Sciences Stage 2: CLIC@Unizar.....	11
9. Specific training in ICLHE for Social Sciences and Humanities. Stage 2: CLIC@Unizar	13
10. General training for ICLHE. Stage 1: CLIC@Unizar	15
11. Providing visual support. Stage 2: CLIC@Unizar	17
12. Giving feedback. Stage 2: CLIC@Unizar	19
13. Writing instructions and exam questions. Stage 2: CLIC@Unizar	21
14. English for Teaching Purposes (ETP). Stage 0: CLIC@Unizar	23
15. Specific training in ICLHE for Social Sciences and Humanities. Stage 2: CLIC@Unizar	25
16. Improving pronunciation. CLIC@Unizar. Stage 2: CLIC@Unizar	27

Actividades para la Internacionalización

Plan CLIC@Unizar

Universidad de Zaragoza

Curso Académico 2019-2020

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, junto al “Grupo de asesoramiento lingüístico” formado por profesorado del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, han elaborado un Plan de impartición de docencia en otras lenguas, llamado CLIC@Unizar (Content Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza), que se ha desplegado en varias etapas: análisis de necesidades, diseño del acompañamiento lingüístico y de la formación específica, realización de un Plan Piloto de formación, puesta en marcha y evaluación del plan completo.

La formación específica cuenta con un itinerario y tres fases, reflejadas en las figuras 1 y 2 de la página siguiente, en función del nivel de competencia lingüística o experiencia en la impartición de materias en lengua inglesa. Es imprescindible haber completado la fase 0 para participar en actividades de la fase 1. Además, para cursar actividades “Specific training in ICLHE” o “crash courses” (fase 2), es obligatorio haber superado el curso “General Training in ICLHE” (fase 1).

El objetivo del Plan CLIC@Unizar es la capacitación integral del profesorado de la UNIZAR para la impartición de asignaturas en lengua inglesa integrando el aprendizaje de contenidos y de la lengua extranjera en educación superior: “Integrated Content and Languages in Higher Education Training Itineraries” (ICLHE Training itineraries).

Tal como establece el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio (BOUZ 6-18), la formación del Plan CLIC@Unizar diseñada para el curso 2019/2020 ha formado parte de la propuesta de actividades de formación para el PDI presentada por la Comisión de Valoración de la Formación ante la Mesa Sectorial, que la informó favorablemente.

En este documento, se presentan las actividades del Plan CLIC@Unizar que se desarrollarán entre los meses de enero y septiembre de 2020, dirigidas preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza. El plan de formación CLIC@unizar va dirigido a la mejora de las competencias lingüísticas desde una revisión metodológica, por ello se dirige exclusivamente a profesorado con responsabilidad docente (excluyendo personal investigador o investigador en formación).

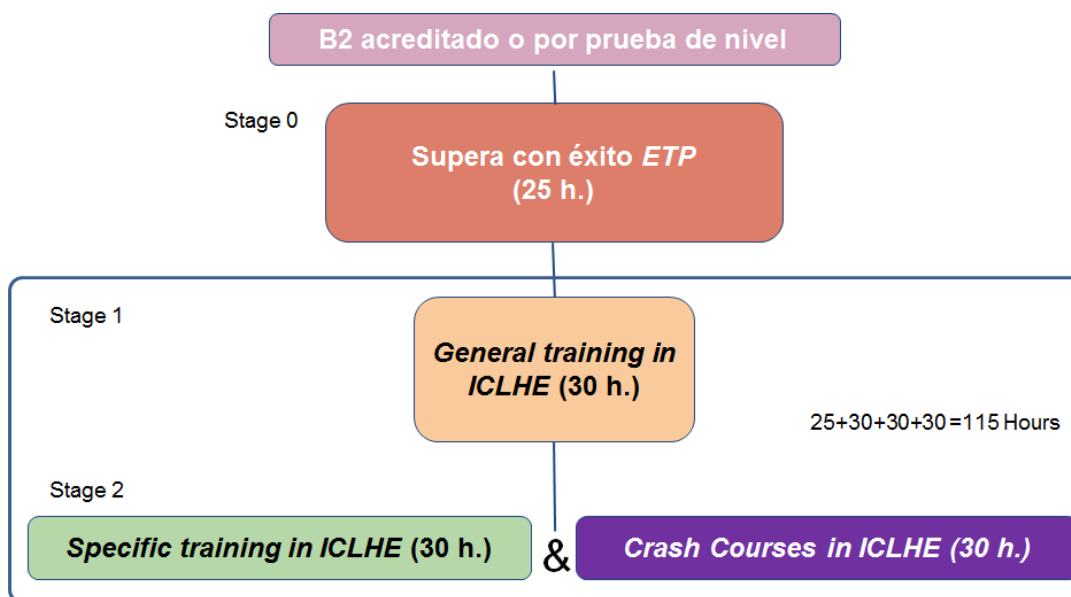


Figura 1: Fase que comienza con nivel B2

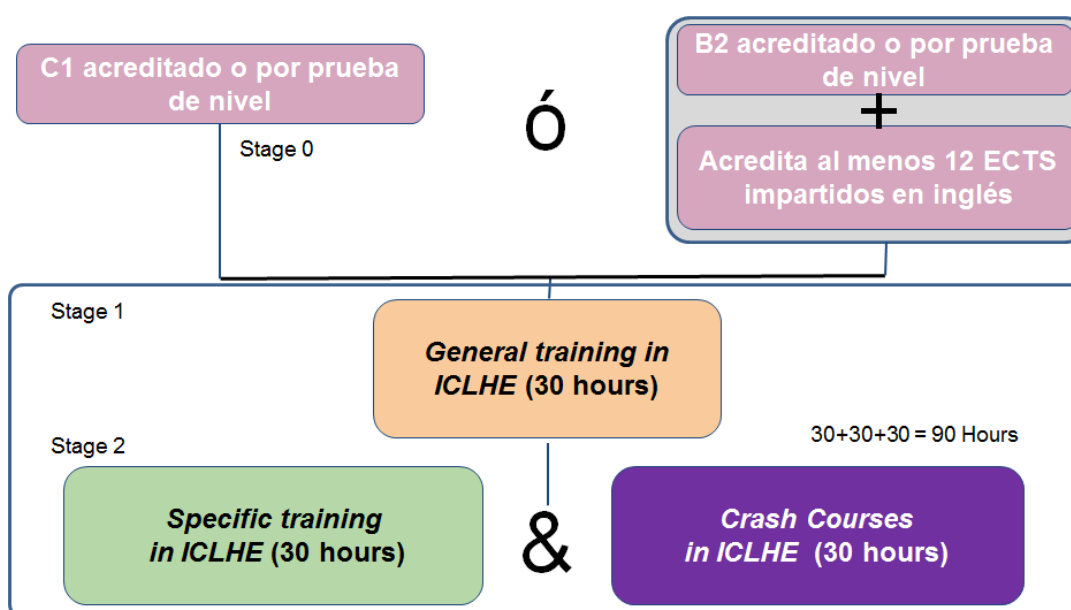


Figura 2: Fase que comienza con nivel C1 o nivel B2 y al menos 12 ECTS impartidos en inglés

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades van dirigidas preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción se realiza a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Dentro de esta primera edición del Programa de Internacionalización. Plan CLIC@Unizar, es posible solicitar como máximo 5 cursos.
- La asignación de plazas se realizará a partir del día 13 de enero de 2020, tras revisar el cumplimiento de los requisitos que se especifican en cada una de las actividades.
- En caso de que haya plazas vacantes, el día 14 de enero de 2020 se abrirá la [inscripción](#) al profesorado de centros adscritos.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados. La solicitud de anulación se realiza a través de PeopleSoft.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se dispondrá de un cuestionario de evaluación de las mismas, a través del curso en Moodle asociado a la actividad, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

5

Designing checklists and rubrics

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez lo finalicen y superen.

OBJETIVOS

- To know and use the elements and features of rubrics and checklists for the ICLHE classroom
- To design rubrics and checklists that could be used for self-assessment, peer assessment and teacher assessment in the ICLHE classroom
- To select and use specific digital tools to create rubrics and checklists

CONTENIDOS

- The use of rubrics and checklists and their effect on the teaching-learning process in the ICLHE classroom
- Key features of rubrics and checklists
- Evaluation criteria focusing on contents, processes and skills for the ICLHE classroom
- Tools for the design and implementation of rubrics and checklists self, peer and teacher assessment in the ICLHE classroom

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should successfully complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 y 28 de enero de 2020

Horario: de 15 a 17 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M-5

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Preparing your opening session

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

M^a José Luzón Marco

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To develop speaking skills to present a course
- To analyse how the opening session of a course can be organised
- To acquire and use vocabulary to write and present a syllabus
- To acquire and use vocabulary to talk about assessment methods and explain exam procedures

CONTENIDOS

- Introducing the subject: first day of class
- Introducing a syllabus and classroom procedures
- Talking about assessment methods and explaining exam procedures

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a practical task.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 27 de enero y 3 de febrero de 2020

Horario: 9 a 11 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M-3

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

7

Structuring interaction

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Vicky Gil

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez lo finalicen y superen.

OBJETIVOS

- To foster students' participation and interaction in the ICLHE classroom
- To know and use strategies for cooperative and collaborative learning

CONTENIDOS

- Structures and strategies to promote participation and interaction in the ICLHE classroom
- Different types of interaction (teacher-student, student-student, student-text) and groupings (whole group, pair work, team work)
- Elements of cooperative and collaborative learning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 y 28 de febrero de 2020

Horario: De 11 a 13 horas

Lugar: Facultad de Educación – Seminario 6

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

8

Specific Training in ICLHE for Sciences and Engineering

Specific Training in ICLHE for Bio Sciences

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza

Cancelado



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

M^a José Luzón Marco

Ignacio Guillén Galve

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de las macro áreas de Ciencias e Ingeniería.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To analyse, apply and evaluate strategies for providing and supporting input in the specific ICLHE classroom
- To identify and use appropriate language to provide and support input in the specific ICLHE classroom
- To promote interaction with and among students in ICLHE seminars, workshops and/or lab sessions and monitor their progress
- To identify, analyse and support different types of texts produced by students
- To analyse and use strategies and techniques to provide and receive effective feedback promoting formative assessment in specific ICLHE contexts

CONTENIDOS

Strategies and tools for effective learning in Social Science and Humanities ICLHE classrooms

- Strategies for providing and supporting input in specific ICLHE contexts
- Language to facilitate comprehension and learning in specific ICLHE contexts
- Strategies for questioning and monitoring in workshops, seminars and tutorials
- University student texts: types, purposes, structure and features
- Tools, techniques and apps to give and receive feedback in specific ICLHE contexts

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 27 de febrero; 12, 19 y 26 de marzo; 2, 16 y 30 de abril; 7, 14 y 21 de mayo de 2020

Horario: 9 a 12 horas

Lugar: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Edificio Betancourt - Aula-Seminario 2.20

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

9

Specific Training in ICLHE for Social Sciences and Humanities

Stage 2: CLIC@Unizar

Content Language Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas
Elena Oliete Aldea

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de las macro áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez lo finalicen y superen.

OBJETIVOS

- To analyse, apply and evaluate strategies for providing and supporting input in the specific ICLHE classroom
- To identify and use appropriate language to provide and support input in the specific ICLHE classroom
- To promote interaction with and among students in ICLHE seminars, workshops and/or lab sessions and monitor their progress
- To identify, analyse and support different types of texts produced by students
- To analyse and use strategies and techniques to provide and receive effective feedback promoting formative assessment in specific ICLHE contexts

CONTENIDOS

Strategies and tools for effective learning in Social Science and Humanities ICLHE classrooms

- Strategies for providing and supporting input in specific ICLHE contexts
- Language to facilitate comprehension and learning in specific ICLHE contexts
- Strategies for questioning and monitoring in workshops, seminars and tutorials
- University student texts: types, purposes, structure and features
- Tools, techniques and apps to give and receive feedback in specific ICLHE contexts

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 27 febrero; 2, 9, 16, 23 y 30 de marzo; 20 y 27 de abril; 4 y 11 de mayo

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M-3

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Aplazado



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán

Vicky Gil

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación,
elaborador del programa CLIC@unizar

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés C1 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente) o un nivel B2 en los mismos términos y acreditar haber impartido al menos 12 créditos ECTS en lengua inglesa. O haber realizado y superado el curso English for Teaching Purposes (ETP). Stage 0: CLIC@unizar

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *English for Teaching Purposes*. Stage 0: CLIC@unizar (2020W01). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To evaluate and use different resources and skills to make lectures and other L2 input comprehensible and effective
- To analyse and evaluate different lecture styles and to focus on specific features of effective lecturing
- To know and select different resources and techniques to guide and support students in how to produce oral and written texts in the L2
- To set up, monitor and evaluate collaborative learning and check students' understanding
- To analyse and evaluate different techniques and strategies to promote L2 interaction in the classroom

CONTENIDOS

CLIC (Content and Language Integrated Competences) teaching strategies and tools:

- Guiding input in the ICLHE classroom (Using different sources of input, Types and features of effective lectures, Providing support)
- Supporting output in the ICLHE classroom (Giving effective instructions, Offering models, Providing scaffolding, Giving feedback)
- Structuring interaction

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: A determinar

Horario: A determinar

Lugar: Facultad de Ciencias - Edificio a determinar - Aula a determinar

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Aplazado



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Lafuente Millán

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To understand how learners process and understand information in a foreign language educational context
- To design and use different types of graphic organizers to facilitate comprehension and support learning in the ICLHE classroom
- To use different digital Apps and tools to provide effective visual support to students and to support learning in the ICLHE context

CONTENIDOS

- Elements which facilitate comprehension in ICLHE lessons and resources
- Types and functions of graphic organizers in the ICLHE classroom
- Apps and tools for designing visual support
- Other tools for supporting learning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: A determinar

Horario: A determinar

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación – Aula a determinar

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Aplazado



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez lo finalicen y superen.

OBJETIVOS

- To enhance capacity for providing feedback in ICLHE contexts
- To promote feedback practices to foster students' learning in the ICLHE classroom
- To analyze and use diverse tools and strategies to provide feedback to students and receive feedback from them

CONTENIDOS

- The power of effective feedback in the ICLHE classroom
- Why, when, how to give feedback in the ICLHE classroom
- Types of feedback (teacher-student, student-teacher, student-student; positive, negative; oral, written, multimedia, etc.)
- The language of feedback

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: A determinar

Horario: A determinar

Lugar: Facultad de Educación – Aula a determinar

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Cancelado**Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación****Universidad Zaragoza****PROFESORADO****M^a José Luzón Marco**

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez lo finalicen y superen.

OBJETIVOS

- To give effective specific written instructions for tasks and assignments in the ICLHE classroom
- To align students' expected responses with instructions provided
- To write clear prompts for classroom assignments and exams in the ICLHE classroom

CONTENIDOS

- Strategies and tools for effective written instructions in the ICLHE classroom
- Instruction-giving for assignments and exams
- Types of questions and the language of questioning

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 27 de abril y 4 de mayo de 2020

Horario: 9 a 11 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Aplazado



**Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación**

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

M^a José Luzón Marco

Luis de Juan Hatchard

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés B2 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente)

OBJETIVOS

- To help develop your listening, reading, writing speaking and interactional academic skills
- To teach different listening, reading, writing and speaking strategies and to enable you to self-evaluate your ability to use them
- To develop your accuracy in the use of the language functions that are necessary in academic contexts
- To help acquire and use a wide range of semi-specialized academic vocabulary and register

CONTENIDOS

Language for Integrated Content and Language for Higher Education (ICLHE):

- Defining objects and concepts
- Explaining processes and procedures
- Describing events, devices and data in visuals
- Providing outlines, summaries and overviews
- Presenting taxonomies and classifications

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas: A determinar

Horario: A determinar

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso - Aula a determinar

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Cancelado



**Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación**
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Silvia Pellicer Ortín

José María Yebra Pertusa

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación,
elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de las macro áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *General Training for ICLHE*. Stage 1: CLIC@unizar (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To analyse, apply and evaluate strategies for providing and supporting input in the specific ICLHE classroom
- To identify and use appropriate language to provide and support input in the specific ICLHE classroom
- To promote interaction with and among students in ICLHE workshops, seminars and/or tutorials and monitor their progress
- To identify, analyse and support different types of texts produced by students
- To analyse and use strategies and techniques to provide and receive effective feedback promoting formative assessment in specific ICLHE contexts

CONTENIDOS

Strategies and tools for effective learning in Social Science and Humanities ICLHE classrooms

- Strategies for providing and supporting input in specific ICLHE contexts
- Language to facilitate comprehension and learning in specific ICLHE contexts
- Strategies for questioning and monitoring in workshops, seminars and tutorials
- University student texts: types, purposes, structure and features
- Tools, techniques and apps to give and receive feedback in specific ICLHE contexts

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29 de septiembre; 1, 6 y 8 de octubre de 2020

Horario: Martes 8, 15, 22 y 29 de septiembre; 6 de octubre de 8:30 a 11:30 horas

Jueves 10, 17 y 24 de septiembre; 1 y 8 de octubre de 12 a 15 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO****Ignacio Guillén Galve**

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (30 horas)

* En esta edición del curso podrán inscribirse quienes en estos momentos estén cursando el curso *General Training for ICLHE. Stage 1: CLIC@unizar* (2020W02). Serán aceptados al mismo una vez finalicen y superen el mismo.

OBJETIVOS

- To identify, discriminate and accurately produce English sounds in the ICLHE classroom
- To identify and produce adequate stress and intonation patterns in the ICLHE classroom bearing in mind grammatical, discursive and pragmatic aspects
- To apply basic English pronunciation and spelling rules to improve your pronunciation in the ICLHE.

CONTENIDOS

- Key aspects in English pronunciation: intelligibility, standards in pronunciation, common pronunciation difficulties for Spanish Speakers
- The sounds of the English language: English vowel sounds and diphthongs, English consonant sounds
- Word stress patterns
- Intonation units, nuclear stress placement and weak forms
- Prominence: oral input enhancement in the ICLHE classroom

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 11, 18 y 25 de septiembre; 2 de octubre

Horario: 9:30 a 11:30

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M3

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es