

5

Estrategia “aula invertida” y herramientas TIC o cómo innovar en la docencia universitaria actual

Actividad organizada dentro del Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_18_299 de la Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Enrique Romero Pascual

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN

MultiFlipTech es una red multidisciplinar constituida por profesores de diferentes departamentos y centros de la Universidad de Zaragoza. Su propósito básico es estudiar y fomentar la aplicación de tecnologías en la mejora de la docencia y la implementación de la estrategia didáctica denominada “Flipped Classroom” o “aula invertida”. Esta red nació en el año 2016, al amparo de la concesión del Premio de la Cátedra Banco Santander a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en Innovación Docente en su octava edición. La incorporación durante los últimos años de un número creciente de profesores ha permitido enfocar esfuerzos a la aplicación de las herramientas TIC y del “aula invertida” desde un punto de vista más multidisciplinar. Por otro lado, la concesión de sucesivos proyectos PIIDUZ desde 2016 ha permitido un trabajo continuado en las líneas definidas por el grupo. El Seminario que se presenta pretende dar a conocer algunas de las experiencias de innovación docente realizadas al amparo del proyecto PIIDUZ_18_299, creando un ámbito para la reflexión e intercambio de experiencias en relación con la implementación de nuevas aplicaciones y tecnologías en el aula universitaria. Para favorecer el intercambio de ideas y la participación entre los asistentes, se abrirá un turno de preguntas y un debate final.

OBJETIVOS

Dar a conocer al profesorado universitario en general las actividades y experiencias de innovación docente realizadas al amparo del proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza PIIDUZ_18_299.

CONTENIDOS

Diferentes experiencias llevadas a cabo en el grupo que constituye el proyecto de innovación docente PIIDUZ_18_299 en función de las líneas de trabajo del mismo.

METODOLOGÍA

El procedimiento a seguir en la sesión va a ser expositivo, por parte del coordinador del proyecto, mostrando varias actividades realizadas, pero está abierto a la participación del público, con preguntas a la finalización de cada charla y con la programación de un debate sobre las líneas y experiencias expuestas y sobre el uso de las TIC y de la estrategia “Flipped” en innovación docente.

PROGRAMA

10:00 *Apertura del Seminario e Introducción.*

10:15 *¿Por qué innovar con tecnología en la docencia?*

10:30 *Exposición de diferentes experiencias de innovación docente realizadas en el proyecto (I)*

11:00 Pausa

11:15 *Exposición de diferentes experiencias de innovación docente realizadas en el proyecto (II)*

11:40 *Preguntas y debate final*

12:00 *Clausura del Seminario*

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha: martes 8 de octubre de 2019

Horario: 10 a 12 horas

Lugar: Facultad de Educación. Campus San Francisco (Zaragoza). Aula 1.13.

Número de plazas: 35

Inscripción: Hasta el 7 de octubre de 2019

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es