



II Foro Universidad de Zaragoza-SGEL

24 de mayo de 2019

M.^a del Carmen Horno Chéliz, Francisco Jiménez Calderón,
Javier Lahuerta y Anna Rufat

Lugar de celebración:

Universidad de Zaragoza
Biblioteca Universitaria María Moliner
Calle de Pedro Cerbuna, 12,
50009 Zaragoza



Cursos de Español como
Lengua Extranjera. ELE
Universidad Zaragoza



PSYLEX



ele
Español Lengua Extranjera



PROGRAMA

09:00 -09:15 **Inauguración y entrega de materiales**

09:15-09:30 **Presentación del Foro**

09:30-10:30 **Construyendo un lexicón mental: de los resultados del laboratorio psicolingüístico al aula de ELE**

M.ª del Carmen Horno Chéliz (Universidad de Zaragoza)

Esta charla presenta los principales descubrimientos que la psicolingüística ha hecho sobre la estructura y los procesos de adquisición del lexicón mental, para poder aplicarlo al proceso de enseñanza del léxico en el aula de ELE. Afortunadamente, todo parece indicar que la adquisición del léxico no tiene periodo crítico, por lo que podemos incrementar nuestro vocabulario durante toda la vida. No obstante, para afrontar los problemas que surgen en este proceso, resulta de especial interés contar con un modelo teórico del lexicón, basado en datos empíricos. A través de la presentación de experimentos concretos, se irán dando pautas para que la construcción del lexicón mental de los estudiantes de ELE sea un proceso más eficiente y duradero.

10:30-10:45 **Presentación editorial**

10:45-11:15 **Pausa café**

11:15-12:45 **Enseñanza del vocabulario del español: de la teoría a la práctica**

Anna Rufat (Universidad de Extremadura)

El objetivo de esta ponencia es presentar un modo de integrar dentro de la enseñanza comunicativa de la lengua los principios esenciales de los enfoques léxicos atendiendo a investigaciones de carácter teórico y empírico recientes. Para ello, 1) reflexionaremos sobre el papel clave del vocabulario en el desarrollo de nuestra competencia lingüística y comunicativa; 2) veremos cuáles son las unidades léxicas que constituyen el discurso que forman los textos y las tareas que los alumnos deben manejar, y cuáles son sus rasgos y su comportamiento; 3) establecidas las bases sobre qué debemos enseñar, discutiremos sobre los criterios para seleccionar el vocabulario meta que conviene que aprendan nuestros estudiantes; 4) por último, propondremos maneras eficaces de conseguir el aprendizaje de las unidades léxicas seleccionadas.

12:45-13:45 **Lectura y vocabulario**

Javier Lahuerta (Editorial SGEL)

Esta ponencia revisará las relaciones entre vocabulario y lectura y presentará propuestas de actividades y estrategias para distintas fases del proceso lector, orientadas tanto a la facilitación de la lectura como al aprendizaje del léxico. La relación entre lectura extensiva e incremento de vocabulario está bien documentada en la bibliografía sobre el tema, aunque en entorno de aula los trabajos de vocabulario se relacionan más con la lectura intensiva.



13:45-15:30 **Comida**

15:45-16:30 **La enseñanza de verbos frecuentes del español**
Francisco Jiménez Calderón (Universidad de Extremadura)

El criterio de la frecuencia es muy importante en la selección del vocabulario que llevamos al aula. En nuestro trabajo lo hemos aplicado a los verbos del español y hemos podido categorizar y repertoriar un grupo de verbos frecuentes. En la ponencia se presentará este repertorio junto con las principales cuestiones que afectan a la enseñanza y aprendizaje de estas voces y propuestas de tratamiento y resolución de principales problemas, como la elaboración de la combinatoria léxica y contraste con la L1, con ejemplos de trabajo en el aula.

16:30-17:30 **Mesa Redonda**

Los ponentes responderán a las preguntas de los asistentes e intercambiarán opiniones sobre la enseñanza del vocabulario en ELE

17:30-18:00 **Conclusión y clausura**

NUESTROS PONENTES



María del Carmen Horno Chéliz

Profesora de Lingüística General en la Universidad de Zaragoza desde 1998, titular desde 2003. Es Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza en 1996, Doctora por la misma universidad en 2001 y Licenciada en Psicología (itinerario de clínica) por la UNED en 2014. Su principal campo de interés es el estudio del léxico, tanto desde un punto de vista teórico como experimental (psicolingüístico) y aplicado a la enseñanza de ELE. También ha sido profesora de español en Jaca y en Zaragoza y desde hace casi una década es formadora de profesores de ELE.



Anna Rufat

Máster en Enseñanza de ELE por la Universidad de Salamanca (2003) y Doctora en Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Extremadura (2015). Entre los años 2002 y 2007 fue Profesora Asociada de Español como Lengua Extranjera en la Universidad de Cambridge (Reino Unido), y desde entonces ha impartido docencia en las áreas de Lengua Española, Lingüística General y Didáctica de la Lengua en las Universidades de Córdoba, Sevilla y Extremadura y ejerce actualmente como profesora asociada en la Universidad Nebrija. Su investigación está centrada en el ámbito de español como lengua extranjera, y especializada en el análisis del léxico (desde una perspectiva teórica y aplicada) y en el estudio de la interlengua del español basado en corpus de aprendientes.



Javier Lahuerta

Licenciado en Filología Hispánica (Universidad Complutense de Madrid), máster en Enseñanza de ELE, doctor en Pedagogía (programa de Didáctica de la Lengua y la Literatura) por la Universidad de Barcelona y Máster en Edición digital (IPECC-UAH). Ha sido profesor y coordinador académico en el Instituto Cervantes de Leeds y coordinador de diccionarios de español en Biblograf (diccionarios VOX). Es autor de materiales didácticos. En la actualidad, es director editorial de SGEL y colabora con UNIBA y Nebrija en sus cursos de posgrado de ELE. Sus áreas de trabajo en ELE son la metodología, el vocabulario y el análisis de materiales.



Francisco Jiménez

Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Extremadura, donde ejerce como profesor del Área de Lengua Española desde 2006. En esta universidad es, además, Secretario Académico del Instituto de Español como Lengua Extranjera y coordinador del Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Imparte y dirige regularmente cursos de español y de formación de profesores de español dedicados tanto a la formación básica como a áreas específicas. Su investigación se centra en el estudio de la adquisición y enseñanza del vocabulario del español como lengua extranjera, y también ha trabajado sobre diseño de materiales y sobre fines específicos. Se ocupa, asimismo, del análisis de discursos específicos y géneros discursivos en español.

INSCRIPCIÓN

Inscripción:

Cumplimenta el formulario de inscripción en: <https://bit.ly/2JAPA8x>

Fecha tope: 22 de mayo de 2019

Precio:

Tarifa normal: 25 euros

Tarifa reducida: 10 euros para alumnos universitarios

Pago: mediante transferencia a la siguiente cuenta

IBAN ES09 0049 1812 89 2510040021, SWIFT: BSCHESMM,

Concepto: II FORO SGEL-UNIV. DE ZARAGOZA

Imprescindible enviar justificante pago junto con la solicitud de inscripción a ele@sgel.es

Lugar de celebración:

Universidad de Zaragoza
Biblioteca Universitaria María Moliner
Calle de Pedro Cerbuna, 12,
50009 Zaragoza

