

# Programa de Formación del Profesorado Novel

2  
0  
1  
8  
-  
2  
0  
1  
9



**Universidad**  
Zaragoza

1542

# Información general

## Actividades para el profesorado novel

### DESTINATARIOS

El Vicerrectorado de Política Académica en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Doctorado han organizado estas actividades de formación dirigidas preferentemente al profesorado de nueva incorporación de la Universidad de Zaragoza y al personal investigador en formación de la Universidad de Zaragoza que disfruta de una ayuda FPU.

La oferta dirigida preferentemente al personal investigador en formación que disfruta de ayuda FPU responde a la necesidad de dar respuesta a las exigencias específicas de formación docente de este colectivo, recogidas en las últimas convocatorias. En ellas se advierte de la obligación de los beneficiarios de ayudas FPU de adquirir la formación docente que facilite su inserción como personal docente e investigador en el sistema universitario español.

En este sentido, la Resolución de 5 de diciembre de 2017, de la secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan ayudas para la formación de profesorado universitario, en su artículo 40, explica que esta formación debe ser “conducente a la adquisición de competencias docentes en el ámbito universitario, se orientará a la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos subyacentes a estas competencias, y se dirigirá, en conjunto, a completar las habilidades necesarias para al ejercicio de la docencia en el ámbito científico de la tesis que desarrolle”.

### INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a partir de la pestaña “Formación” y menú “Inscripciones” en la web del ICE en <http://ice.unizar.es/inscripciones-formacion-continua>.
- Los criterios para la asignación de plazas de cada actividad están descritos en las correspondientes fichas de los mismos.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- En caso de ser necesario anular una solicitud, rogamos consulte el apartado “Anulación de cursos” de la Guía de usuario.
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con memos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

## CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas.

Cuando se requiera la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, el certificado se expedirá únicamente a quienes, además de la asistencia al 85% de las horas previstas, presenten el trabajo en el plazo establecido y reciban el visto bueno del profesorado que imparte el curso.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

## INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad de Zaragoza  
C/ Pedro Cerbuna, 12  
Teléfono: 976761494  
Fax: 976761345  
Correo electrónico: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)  
Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

# 1

## Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (ZARAGOZA)

### DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

### OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

### MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)**

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:*

Miércoles 12 y 19 de diciembre de 2018, de 17 a 20 horas.

#### **Módulo 2. El clima de clase (3 horas)**

*Profesorado:*

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto

año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

**Objetivos del módulo:**

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

**Contenidos del módulo:**

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

**Evaluación del módulo:**

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

**Fecha y horario:**

Miércoles 9 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

**Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

**Profesorado:**

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

**Objetivos del módulo:**

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

**Contenidos del módulo:**

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

**Evaluación del módulo:**

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

**Evaluación del curso:**

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

**Fecha y horario:**

Miércoles 16 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

## CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de diciembre de 2018; 9 y 16 de enero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación. Teléfono: 976761494. Correo: ice@unizar.es

# 2

## Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (HUESCA)

### DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

### OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

### MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)**

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:*

Miércoles 12 y 19 de diciembre de 2018, de 17 a 20 horas.

#### **Módulo 2. El clima de clase (3 horas)**

*Profesorado:*

María Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto

año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

*Contenidos del módulo:*

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

*Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Fecha y horario:*

Miércoles 9 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

**Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

*Profesorado:*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

*Contenidos del módulo:*

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

*Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Evaluación del curso:*

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

*Fecha y horario:*

Miércoles 16 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

## CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de diciembre de 2018; 9 y 16 de enero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación. Teléfono: 976761494. Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 3

## Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (TERUEL)

### DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

### OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

### MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)**

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:*

Miércoles 12 y 19 de diciembre de 2018, de 17 a 20 horas.

#### **Módulo 2. El clima de clase (3 horas)**

*Profesorado:*

María Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e

Ingeniería y Arquitectura.

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

*Contenidos del módulo:*

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

*Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Fecha y horario:*

Miércoles 9 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

**Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

*Profesorado:*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

*Contenidos del módulo:*

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

*Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Evaluación del curso:*

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

*Fecha y horario:*

Miércoles 16 de enero de 2019, de 17 a 20 horas.

## CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de diciembre de 2018; 9 y 16 de enero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – Sala de Reuniones Decanato

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación. Teléfono: 976761494. Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 4

## Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (ZARAGOZA)

### DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2016, 2017 o 2018.

### OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

### MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

### PROGRAMA

#### ***Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia*** (3 horas)

**13 de diciembre de 2018, 17 a 20 horas**

*Bienvenida del Vicerrector de Política Académica*

Gerardo Sanz Saiz

*La docencia en la Universidad de Zaragoza*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

#### ***Módulo 2 En línea***

**Semana del 14 al 20 de diciembre de 2018**

*Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado*

José Luis Bernal Agudo

#### ***Módulo 3 En línea***

**Semana del 9 al 15 de enero de 2019**

*Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.*

Carlos Hué García

#### ***Módulo 4 En línea***

**Semana del 16 al 22 de enero de 2019**

*Metodologías activas en la enseñanza universitaria.*

Ana Rosa Abadía Valle

### **Módulo 5 En línea**

**Semana del 23 al 30 de enero de 2019**

*La evaluación en la enseñanza universitaria*

José Luis Bernal Agudo

### **Trabajo individual**

**Semana del 31 de enero al 6 de febrero de 2019**

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 6 de febrero de 2019.

### **Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia** (3 horas)

**21 de febrero de 2019, 17 a 20 horas.**

*Presentación y debate de los trabajos individuales entregados*

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 13 de diciembre de 2018 y 21 de febrero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 4

**Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel**

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018, a través de People Soft (<http://rrhh.unizar.es>).

Asignación de plazas: La asignación se realizará el 4 de diciembre de 2018.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 5

## Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (HUESCA)



Universidad  
Zaragoza

Vicerrectorado de Política Académica  
Instituto de Ciencias de la Educación

### DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2016, 2017 o 2018.

### OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

### MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia** (3 horas)

**13 de diciembre de 2018, 17 a 20 horas**

*Bienvenida del Vicerrector de Política Académica*

Gerardo Sanz Saiz

*La docencia en la Universidad de Zaragoza*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

#### **Módulo 2 En línea**

**Semana del 14 al 20 de diciembre de 2018**

*Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado*

José Luis Bernal Agudo

#### **Módulo 3 En línea**

**Semana del 9 al 15 de enero de 2019**

*Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.*

Carlos Hué García

#### **Módulo 4 En línea**

**Semana del 16 al 22 de enero de 2019**

*Metodologías activas en la enseñanza universitaria.*

Ana Rosa Abadía Valle

### **Módulo 5 En línea**

**Semana del 23 al 30 de enero de 2019**

*La evaluación en la enseñanza universitaria*

José Luis Bernal Agudo

### **Trabajo individual**

**Semana del 31 de enero al 6 de febrero de 2019**

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 6 de febrero de 2019.

### **Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia** (3 horas)

**21 de febrero de 2019, 17 a 20 horas.**

*Presentación y debate de los trabajos individuales entregados*

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 13 de diciembre de 2018 y 21 de febrero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

**Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel**

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018, a través de People Soft (<http://rrhh.unizar.es>)

Asignación de plazas: La asignación se realizará el 4 de diciembre de 2018

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 6

## Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (TERUEL)



Universidad  
Zaragoza

Vicerrectorado de Política Académica  
Instituto de Ciencias de la Educación

### DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2016, 2017 o 2018.

### OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

### MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia** (3 horas)

**13 de diciembre de 2018, 17 a 20 horas**

*Bienvenida del Vicerrector de Política Académica*

Gerardo Sanz Saiz

*La docencia en la Universidad de Zaragoza*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

#### **Módulo 2 En línea**

**Semana del 14 al 20 de diciembre de 2018**

*Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado*

José Luis Bernal Agudo

#### **Módulo 3 En línea**

**Semana del 9 al 15 de enero de 2019**

*Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.*

Carlos Hué García

#### **Módulo 4 En línea**

**Semana del 16 al 22 de enero de 2019**

*Metodologías activas en la enseñanza universitaria.*

Ana Rosa Abadía Valle

### **Módulo 5 En línea**

**Semana del 23 al 30 de enero de 2019**

*La evaluación en la enseñanza universitaria*

José Luis Bernal Agudo

### **Trabajo individual**

**Semana del 31 de enero al 6 de febrero de 2019**

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 6 de febrero de 2019.

### **Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia** (3 horas)

**21 de febrero de 2019, 17 a 20 horas.**

*Presentación y debate de los trabajos individuales entregados*

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 13 de diciembre de 2018 y 21 de febrero de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

**Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel**

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 19 de noviembre hasta el 3 de diciembre de 2018, a través de People Soft (<http://rrhh.unizar.es>)

Asignación de plazas: La asignación se realizará el 4 de diciembre de 2018

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)