

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
INTRODUCCIÓN	11
1. EL MARCO NORMATIVO PARA UNA EDUCACIÓN CRÍTICA	17
1. Un punto de inflexión: la Ley de Igualdad	17
2. El marco normativo aragonés	20
2. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA	
Begoña Garrido Riazuelo	27
1. Pacto social por la educación aragonesa	27
2. Agentes educativos para el cambio	32
3. Educar en igualdad, ¿tema transversal o contenido específico?	33
4. Experiencias educativas en aulas de Infantil y Primaria	35
4.1. Primer Plan de Igualdad de la Comunidad Educativa en Aragón..	36
4.2. Educación, igualdad y diversidad	38
5. Experiencias educativas en aulas de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional	40
5.1. Prácticas educativas (también) con población gitana e inclusión social	41
5.2. Educación de la salud y la sexualidad desde un punto de vista feminista	42
5.3. La igualdad de género dentro del Plan de Convivencia de Centro	43
5.4. Ciclo de Grado Superior de Promoción de Igualdad de Género...	48
6. Trabajar la igualdad más allá del aula	49
6.1. <i>Convivir, 24 horas para educar en igualdad: Residencia del CPIFP Montearagón (Huesca)</i>	49

6.2. Acompañar a la escuela unitaria: EOEIP Calamocha (Teruel).....	51
7. Conclusiones	54
3. MUJERES, GÉNERO Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Nieves Ibeas Vuelta.....	57
1. El debate sobre la calidad en el Espacio Europeo de la Educación Superior	57
2. La institucionalización de los estudios de las mujeres, feministas y de género	60
3. Perspectiva de género, feminismo y leyes reguladoras de la educación superior	64
3.1. Normativa estatal reguladora de las actividades universitarias	64
3.2. El marco normativo en Aragón	67
3.3. Género y feminismo en los Estatutos de la Universidad de Zaragoza	71
4. Documento <i>Diagnóstico</i> : Algunos datos sobre la comunidad universitaria.....	72
5. La colaboración institucional: el Instituto Aragonés de la Mujer y la Cátedra sobre Igualdad y Género	74
6. El Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.....	77
6.1. I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.....	78
7. Normalización de los estudios feministas y de género en la Universidad de Zaragoza	81
7.1. Máster Universitario en Relaciones de Género	84
7.2. Doctorado de Relaciones de Género y Estudios Feministas	84
7.3. Género, igualdad, feminismo	85
8. La Universidad, formadora de formadoras y formadores.....	86
9. El gran reto pendiente: perspectiva de género y feminismo en los estudios de Grado	90
9.1. Profesorado comprometido con el cambio	91
9.2. Resistencias al cambio: Resistencias a la legitimidad de los estudios feministas y de género.....	91
9.3. La voluntad institucional ante la legalidad y los límites de la ley	96
10. Conclusiones	98
BIBLIOGRAFÍA	101