

# 4

## Herramientas y Recursos Didácticos para fomentar la aplicación de estrategia Flipped Teaching en el aula universitaria.

*Actividad organizada por el Grupo “Hacia la enseñanza online: nuevas herramientas y aplicaciones. Grupo MULTIFLIPTECH.” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_17\_324, sublínea 3*

### PROFESORADO

**Meritxell Viñas**

Asesora y formadora en nuevas tecnologías aplicadas a la educación

**Jesús Sergio Artal Sevil**

Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Departamento de Ingeniería Eléctrica)

**Enrique Romero Pascual**

Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Departamento de Ingeniería Química y Tecnología Medio Ambiente)

**Ana Garrido Rubio**

Facultad de Economía y Empresa (Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados)

**Marta Sofía Valero Gracia**

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Departamento de Farmacología y Fisiología)

**Javier Puche Gil**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública)

**Ester Pérez Sinusía**

Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Departamento de Matemática Aplicada)

### JUSTIFICACIÓN

MULTIFLIPTECH es una red multidisciplinar constituida por profesores de diferentes departamentos y Centros integrados en la Universidad de Zaragoza. Esta red nació en el año 2016, al amparo de la concesión del Premio de la Cátedra Banco Santander a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en Innovación Docente en su octava edición. Asimismo, la incorporación de investigadores en Innovación Docente de probada trayectoria dotó al grupo de mayor diversificación en cuanto a disciplinas, proyectos e ideas. La línea de innovación se centra en la aplicación de *Flipped Learning* o *Flipped Classroom* a estudiantes universitarios en diferentes áreas de conocimiento, apoyada y potenciada mediante las más recientes técnicas didácticas, herramientas TIC y recursos interactivos disponibles para la docencia. Con el uso de estas aplicaciones se pretende fomentar la motivación, interés y un aprendizaje más significativo en el estudiante. Mediante el seminario se intenta crear un punto de reflexión e intercambio de experiencias en relación con la implementación de nuevas aplicaciones y tecnologías en el aula universitaria, siempre desde un punto de vista multidisciplinar. Para favorecer el intercambio de ideas y la participación entre los asistentes, la jornada se plantea con el formato de mesa redonda.

### OBJETIVOS

- Exposición, puesta en común y análisis de las diversas experiencias relacionadas con el enfoque pedagógico *Flipped Classroom* y la implantación de nuevas herramientas TIC para la docencia universitaria realizadas por los integrantes de la red.
- Dar a conocer al profesorado universitario distintos recursos, herramientas tecnológicas y recientes técnicas didácticas aplicables a la docencia.
- Estudio y análisis de las experiencias expuestas durante el seminario.

## CONTENIDOS

Presentación desde un punto de vista multidisciplinar de las experiencias de innovación. Análisis y discusión sobre la incorporación de las herramientas TIC en el aula universitaria. Problemas encontrados para su implementación en las asignaturas. Los dispositivos móviles en el aula, aliados o adversarios del profesor en la dinámica de aprendizaje.

## PROGRAMA

- 09:30 Apertura e introducción de la Jornada.
- 09:45 Ponencia invitada:  
"Competencias digitales y herramientas TIC para transformar las clases y avanzar en tu profesión".  
Meritxell Viñas
- 10:45 Preguntas y Discusión.
- 11:00 "Herramientas para implementar la Gamificación como metodología interactiva en el aula".  
Jesús Sergio Artal-Sevil
- 11:20 Discusión y Debate.
- 11:30 Descanso
- 12:00 Mesa redonda. Presentación de experiencias  
Moderador: Jesús Sergio Artal-Sevil.  
Participantes: Ana Garrido Rubio.  
Marta Sofía Valero Gracia.  
Javier Puche Gil.  
Ester Pérez Sinusía.  
Enrique Romero Pascual.
- 13:15 Preguntas y Debate final
- 13:30 Cierre de la Jornada.

## METODOLOGÍA

Divulgación de diferentes experiencias de innovación docente y herramientas TIC utilizadas en el aula universitaria. Mesa redonda, discusión y debate con los asistentes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 14 de septiembre de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Escuela de Ingeniería y Arquitectura. – Sala de Grados Edificio Torres Quevedo.. Campus Río Ebro.

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 13 de septiembre de 2018