

# 2

## El Efecto Kodak en la digitalización de la docencia universitaria

*Actividad organizada dentro del Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ\_17\_058 de la Universidad de Zaragoza*

### PROFESORADO

#### VER PROGRAMA

### PRESENTACIÓN

Denominamos ‘digitalización’ de la docencia universitaria al conjunto de relaciones, estructuras y elementos que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones de educación superior mediados por la incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). En el Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente (GIDID) venimos investigando los usos, las posibilidades y los efectos de las TIC en nuestras tareas universitarias desde 1999 y desde distintas perspectivas. Son casi dos décadas trabajando en torno a los procesos de ‘digitalización’ e innovación, que requieren de una permanente mirada de segundo orden como mecanismo de mejora continua y de conciencia crítica sobre nuestro propio desempeño. En esta propuesta pretendemos comparar estrategias y buenas prácticas en el uso de las TIC en distintas universidades. Jaron Lanier en 2014 advertía del futuro del profesorado en los contextos de digitalización creciente, poniendo de ejemplo lo sucedido en la corporación Kodak. Ron Adner en 2016 calificaba como ‘síndrome’ el fracaso en esa transformación digital y proponía revisar los ‘puntos ciegos’, las trampas ocultas y los fallos evitables. La formación, discusión y debate de estos asuntos es una tarea clave si no queremos formar parte del ‘rebaño digital’ como Lanier avisaba o desaparecer en la nube de contenidos digitales de libre acceso

### PROGRAMA

#### 9.00 **Apertura de la Jornada**

Fernando Tricas García, Vicerrector de Tecnologías de la Información y de la Comunicación

*El 'efecto Kodak' en la digitalización de la docencia universitaria*

Chaime Marcuello Servós, GIDID

#### 9.15 **Aplicar, usar, pensar la digitalización de la docencia** - Coordina: Amaya Martínez

*La experiencia de crear aplicaciones docentes*

Tomás Gómez, Consultor independiente

*Buenas prácticas en la educación superior online*

Antonio López Peláez, UNED

#### 11.15 **Descanso**

11.30 **Docencia universitaria en tiempos digitales** - Coordina: Andrés García Inda

*¿Por qué es una mala idea seguir haciendo lo que hemos hecho en el pasado? El futuro de la enseñanza universitaria es blended y flipped*

Alfredo Prieto, Universidad de Alcalá de Henares

*Dar cuerpo a la lección: presencia escénica, estrategias retóricas y mimesis en el aula universitaria*

Ana Millán Gasca, Universidad Roma Tre

13.30 **Clausura de la Jornada**

Francisco J. Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4,5 horas

Fechas: 20 de junio de 2018

Horario: 9:00 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de plazas: Sin límite

Inscripción: Hasta el 18 de junio de 2018