Matriculación

La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos. La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web, https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos.

Homologaciones

Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes. Para mayor información consultar nuestra página web

Alojamiento y desplazamientos

- Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Información y reservas: http://cmps.unizar.es. Tels. 978 618 131 / 978 618 133
- Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel:
 http://turismo.teruel.net
- Alojamiento en otras sedes: consultar programa específico y web de la UVT.
- Desplazamientos:

http://www.estacionbus-teruel.com http://www.renfe.com

Información

Fundación Universitaria "Antonio Gargallo". Universidad de Verano de Teruel. Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza C/Atarazana, 4; 44003 Teruel Tel. 978 618 118

http://fantoniogargallo.unizar.es/

E-mail: <u>unverter@unizar.es</u>

Facebook: Universidad de Verano de Teruel

Twitter: @uvteruel

MIEMBROS DEL PATRONATO

Universidad de Zaragoza
Departamento de Innovación, Investigación y
Universidad. Gobierno de Aragón
Diputación Provincial de Teruel
Ayuntamiento de Teruel
Caja Rural de Teruel
Cámara Oficial de Comercio e Industria de
Teruel
Confederación Empresarial Turolense

COLABORADORES PRINCIPALES

Ayuntamiento de Alcañiz Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad. Fundación "Mindán Manero". Calanda

PATROCINADORES DE CURSOS

ADRI Jiloca-Gallocanta Cátedra COGITIAR Cátedra TECNALIA Fundación Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA) Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis Parque Cultural del Río Martín

COLABORADORES

Agrupación Astronómica de Teruel Asociación Amigos de Gallocanta Asociación Anuario Estadístico de Aragón Asociación de Salud Mental Teruel (ASAPME) Ayuntamiento de Albalate del Arzobispo Ayuntamiento de Arcos de las Salinas

Avuntamiento de Calanda Avuntamiento de El Castellar Avuntamiento de Orihuela de Tremedal Avuntamiento de Rubielos de Mora Bodegas Jesús Romero Casa Mata Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) Centro «Luis Buñuel» de Calanda Centro Penitenciario de Teruel Cereales Teruel Colegio de Enfernería de Teruel Comarca de Andorra-Sierra de Arcos Comarca Sierra de Albarracín Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad. Gobierno de Aragón. Dirección General de Salud Pública. Departamento de Sanidad, Bienestar Social v Familia. Gobierno de Aragón. Fertinagro Biotech Fundación Agustín Serrate Institución Ferial de Calamocha Instituto Aragonés de la Mujer Grupo Arco Iris Museo Gonzalvo Museo de la Naturaleza de Daroca

Portesa, Arento-Pellests Teruel Sociedad Española de Ornitología (SEO-Birdlife) Sociedad Gestora del Conjunto Paleontológico de Teruel

Parque Geológico de Aliaga

XXXIV History Universidad de Uerano de Teruel



Ciencia y educación. Trabajemos juntos para llegar más lejos

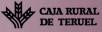


Patrocinan



Zaragoza

Universidad



Teruel











DIRECCIÓN:

Dña. Sonsoles Valdivia Salas. Profesora. Universidad de Zaragoza.

SECRETARIADO:

Dña. Ginesa López Crespo. Profesora. Universidad de Zaragoza.

PROFESORADO

Dña. Sonsoles Valdivia Salas. Directora del curso.

Dña Ginesa López Crespo. Secretaria del curso.

D. José Martín- Albo Lucas. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

Dña. Marisa Páez Blarrina. Terapeuta. Directora del Instituto ACT. Madrid.

OBJETIVOS

- 1. Dar a conocer los metodologías docentes y técnicas de apoyo al aprendizaje que cuentan hoy en día con mayor apoyo empírico.
- 2. Destacar la importancia de las necesidades psicológicas básicas en contextos de enseñanza-aprendizaje.
- 3. Identificar actividades que faciliten la satisfacción de las tres necesidades psicológicas básicas.
- 4. Exponer los principales modelos de educación y regulación emocional en el aula, y sus hallazgos.
- 5. Promover el análisis de las propuestas educativas novedosas en términos de los principios básicos sobre los que se sustentan.
- 6. Identificar las claves para la puesta en práctica de metodologías que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes.

PROGRAMA

Aprendiendo sobre aprendizaje. El progreso en la investigación educativa en los últimos años está permitiendo entrever cuales son las condiciones necesarias para lograr un aprendizaje más profundo o significativo. Se ha comprobado que algunas metodologías activas, como el aprendizaje cooperativo o el *peer instruction*, algunas estrategias de apoyo como la gamificación o la "clase invertida", la evaluación como pieza clave en el aprendizaje, son algunos de los elementos que favorecen un aprendizaje significativo.

Coaching educativo y regulación emocional. En las últimas décadas, estamos observando el auge del coaching como herramienta para facilitar el desarrollo integral de la persona. Esta herramienta que empezó utilizándose como apoyo personal, se ha movido al ámbito empresarial, y en los últimos años, también al educativo Trabajemos juntos para llegar más lejos. En la última jornada queremos trabajar conjuntamente con los asistentes al curso en la detección de posibles problemas o carencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que están inmersos ya sea como docentes o como estudiantes.

Fechas: del 16 al 18 de julio de 2018

Horas lectivas: 20 Lugar: Alcañiz (Teruel)

HORARIO

Día 16 de julio, lunes

Mañana

8:45-9:00 Recogida de documentación

9:00-11:00 Conferencia: *Aprendiendo sobre aprendizaje*. A cargo

de Dra. Ginesa López Crespo

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Clase: *Metodologías activas de aprendizaje: algunas experiencias exitosas*. A cargo de Dra. Ginesa López Crespo

Tarde

16:00-18:00 Conferencia: *La teoría de la autodeterminación y su relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. A cargo de Dr.

José Martín-Albo Lucas

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Clase: ¿Cómo desarrollar actividades que satisfagan las necesidades psicológicas básicas? A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas

Día 17 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 Conferencia: *Coaching educativo 2.0: la regulación emocional en las aulas*. A cargo de Dra. Sonsoles Valdivia Salas 11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Clase: *Regulación emocional, bien, ¿y eso cómo se hace?* A cargo de Dra. Sonsoles Valdivia Salas

Tarde

16:00-18:00 Conferencia: *Los valores personales y la regulación emocional*. A cargo de Dra. Marisa Páez Blarrina

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Clase: *Formación de valores personales como herramienta de trabajo en el aula*. A cargo de Dra. Marisa Páez Blarrina.

Día 18 de julio, miércoles Mañana

9:00-11:00 Clase: *Mesa de trabajo: Trabajemos juntos para llegar más lejos*. A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas, Dra. Ginesa López Crespo, y Dra. Sonsoles Valdivia Salas.

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Mesa redonda: *Presente y futuro de la educación basada en la evidencia*. A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas, Dra. Ginesa López Crespo, y Dra. Sonsoles Valdivia Salas.

NÚMERO DE PLAZAS: Limitadas.

MATRÍCULA:

Tarifa general: 125€. Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.