



Universidad
Zaragoza

¿Conoces tu Universidad?

JORNADAS DE FORMACIÓN

PARA REPRESENTANTES DE
ESTUDIANTES

23, 24 y 25 de febrero 2018



Consejo de Estudiantes
Universidad Zaragoza



1. INTRODUCCIÓN

El papel del estudiantado en los órganos colegiados de la Universidad es muy importante, pero muchas veces incluso quienes ostentan algún cargo de representación desconocen cómo solucionar ciertos problemas que surgen en el día a día. Las Jornadas de Formación para Representantes de Estudiantes tienen como objetivo aumentar este tipo de conocimientos, así como fomentar la participación estudiantil y crear vínculos con representantes de otros centros, favoreciendo así la visión de la Universidad de Zaragoza como un todo.

Se trata de una formación hecha **por y para estudiantes**, una formación cercana que busca generar un espíritu de representación responsable y concienciar de la importancia de la labor realizada.

Este tipo de actividades se desarrollan en otras muchas universidades del Estado, con resultados muy beneficiosos para el estudiantado.

2. INFORMACIÓN GENERAL

Viernes 23 de febrero (tarde)

Sala Pilar Sinués (Paraninfo)

Aulas 21 y 22 (Edificio Facultad de Economía y Empresa)

Sábado 24 de febrero (mañana y tarde)

Sala Polivalente del Colegio Mayor Pedro Cerbuna

Domingo 25 de febrero (mañana)

Sala Polivalente del Colegio Mayor Pedro Cerbuna

Las Jornadas de Formación van dirigidas a estudiantes de la Universidad de Zaragoza en el curso 2017-2018 y que tengan intención de continuar sus estudios en la misma en el curso 2018-2019. Se han ofertado 50 plazas, y se otorgará un reconocimiento de créditos por la actividad.

COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR

- Estructuras internas de la Universidad de Zaragoza.
- Normativas de la Universidad de Zaragoza.
- Expresión en público y comunicación.
- TICs para representación estudiantil.
- Diversidad funcional en las aulas.



3. PROGRAMACIÓN

VIERNES 23 (tarde) [Campus Paraíso]

HORA	ESPACIO	ACTIVIDAD
16:30-17:00	Sala Pilar Sinués (Paraninfo)	Inauguración oficial y presentación de las Jornadas
17:00-18:30	Aula 22 (Facultad de Economía)	Dinámica inaugural
18:30-19:30	Aula 23 (Facultad de Economía)	Charla: La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad: labor y protocolos en la Universidad de Zaragoza
19:45-21:15	Aulas 21 y 22 (Facultad de Economía)	Taller: Diversidad en las aulas y actuación en caso de necesidad (casos prácticos)

SÁBADO 24 (día completo) [Campus San Francisco: Sala Polivalente CMU Cerbuna]

HORA	ACTIVIDAD
10:00-11:00	Charla Estructuras de la Universidad de Zaragoza y representación estudiantil
11:00-12:00	Charla-Taller Calidad universitaria: qué ocurre con las encuestas de evaluación
12:15-13:00	Charla Normativas internas y externas (Universidad de Zaragoza)
13:00-14:30	Taller Sugerencias de mejora a las normativas
16:00-17:30	Taller Comunicación y liderazgo
17:45-19:15	Charla Representación estudiantil: qué hay fuera de UNIZAR
19:30-21:15	Taller Casos prácticos del día a día como delegado/a

DOMINGO 25 (mañana) [Campus San Francisco: Sala Polivalente CMU Cerbuna]

HORA	ACTIVIDAD
10:00-11:00	Mesa redonda Delegaciones de Centro
11:00-12:00	Charla TICs y Comunicación para representación estudiantil
12:15-14:30	Conclusión de las Jornadas y dinámica de clausura

4. ACTIVIDADES

DINÁMICA – TALLER INAUGURAL [*Carmen Ramón Puertas (Comisión de Actividades)*]

Primera toma de contacto entre quienes van a participar en las Jornadas de Formación. Será un rato ameno y divertido en el que empezar a crear conciencia de grupo.

CHARLA - La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad: Labor y protocolos en la Universidad de Zaragoza [*Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo), Hugo Bartolomé Bernabéu (Vocal del CEUZ y Coordinador de la Comisión de Diversidad), Fernando Latorre Dena (Técnico Responsable de la OUAD), Marta Mira Aladrén (estudiante colaboradora), Rebeca Murillo Pérez (estudiante colaboradora)*]

La principal función de la OUAD es garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión del estudiantado en la vida académica universitaria. Especialmente comprometida en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, resulta el más claro ejemplo del trabajo que se hace sobre la diversidad en las aulas. Por desgracia, su labor, muy importante para toda la comunidad universitaria, muchas veces se desconoce por completo.

TALLER - Diversidad en las aulas y actuación en caso de necesidad (casos prácticos) [*Ángela Alcalá Arellano (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo), Hugo Bartolomé Bernabéu (Vocal del CEUZ y Coordinador de la Comisión de Diversidad), Fernando Latorre Dena (Técnico Responsable de la OUAD), Marta Mira Aladrén (estudiante colaboradora), Rebeca Murillo Pérez (estudiante colaboradora)*]

Taller que tiene como objetivo aprender a actuar ante casos extremos para los que no solemos tener la preparación adecuada. En consonancia con la charla inmediatamente anterior sobre Diversidad y protocolos, el objetivo es aprender a actuar mediante casos prácticos. Se tratarán casos prácticos reales y se facilitarán herramientas que ayuden a comprender las situaciones a las que se enfrentan las personas con diversidad funcional; se intentará también fomentar el uso de los protocolos existentes.

CHARLA - Estructuras de la Universidad de Zaragoza y representación estudiantil [*Juan Manuel Ortega Castell (Tesorero del CEUZ)*]

La estructura interna de la Universidad de Zaragoza es compleja y, por ello, muchas veces desconocida. El objetivo de esta charla es presentar cuáles son las principales estructuras de gobierno, pero, sobre todo, cuál es la estructura de la



representación estudiantil dentro de la Universidad de Zaragoza. Se trata, en definitiva, de hacer ver dónde está presente el estudiantado.

CHARLA - Calidad universitaria: qué ocurre con las encuestas de evaluación

[Violeta Calleja Solanas (Evaluadora en Fundación Madridmasd), Alejandro Callizo Silvestre (Miembro ACPUA), Santiago Pascual Serrano (DA-UPM), Laura Peiró Márquez (Presidenta del CEUZ). En colaboración con la ACPUA]

El sistema de calidad que rodea a las encuestas de evaluación resulta desconocido para la inmensa mayoría de estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se explicará el sistema interno para, después, aportar una visión de qué ocurre fuera con las agencias autonómicas, la ANECA o incluso la ACPUA.

CHARLA - Normativas internas y externas (Universidad de Zaragoza) *[Laura Peiró Márquez (Presidenta del CEUZ)]*

El principal obstáculo al que nos enfrentamos en las Delegaciones es que, muchas veces, no sabemos cómo resolver un problema; o vemos que algo no se está haciendo debidamente, pero nos faltan argumentos para reclamar. El objetivo de esta charla es dar a conocer cuáles son las principales normativas que afectan al estudiantado, sobre todo dentro de la Universidad de Zaragoza (por ejemplo, la Normativa de evaluación, o la importancia del cumplimiento de las guías docentes).

TALLER - Sugerencias de mejora a las normativas *[Comisión Permanente del CEUZ]*

El objetivo de este taller es explorar las normativas que se han expuesto previamente y presentar sugerencias de mejora. Las sugerencias deberán presentarse formalmente, por lo que habrá que tener en cuenta todo lo aprendido previamente sobre estructuras de la Universidad de Zaragoza. La idea es que se propongan modificaciones, atendiendo a los pros y los contras de cada cambio, así como al resto de normativas que pudieran verse afectadas.

TALLER - Comunicación y liderazgo *[Alejandro Guerrero Pérez (Vicepresidente del CEUZ)]*

Taller que tiene como objetivo el aprender a comunicarse en un sistema piramidal, en el que no se tiene contacto directo con quienes están por encima en la jerarquía. Se trata de conseguir que cada grupo desarrolle estrategias de comunicación para aquellas situaciones en las que incluso las condiciones más básicas fallan, con el fin de aprender a hacer llegar mensajes importantes a pesar de los impedimentos.

CHARLA - Representación estudiantil: ¿Qué hay fuera de UNIZAR? [Andrea González Hernaiz (Universidad de Extremadura), Jon Ander González Martín (Universidad del País Vasco), Alberto Guerrero Martín (Universidad Politécnica de Madrid), Xavier Gómez Insenser (CEUCAT y Vocal de Transparencia en CREUP)]

El objetivo de esta charla es dar a conocer, de una forma dinámica, la realidad de la representación estudiantil fuera de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de fomentar las relaciones interuniversitarias y que, así, las personas que asistan tengan una visión panorámica de la misma.

TALLER - Casos prácticos del día a día como delegado/a [Comisión Permanente del CEUZ]

Taller que tiene como objetivo poner en práctica todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la jornada sobre el funcionamiento interno de la Universidad de Zaragoza. Se repartirá a cada grupo un caso práctico (algunos más breves que otros; si se resuelve pronto, se otorgará otro). La idea es que cada grupo comente con quién tiene que comunicarse para conseguir lo que necesita, y que la persona encargada de ese rol le dé una respuesta. Atención: es posible que esa persona tampoco tenga clara la normativa al respecto y no dé la respuesta esperada...

MESA REDONDA - Delegaciones de centro [Alejandro Alcay Martínez (Delegado Facultad de Economía y Empresa), María Mateo Pardo (Delegada Escuela de Ingeniería y Arquitectura), Juan Manuel Ortega Castell (Secretario Facultad de Veterinaria), Laura Peiró Márquez (Presidenta del CEUZ)]

La heterogeneidad de las Delegaciones de Centro de la Universidad de Zaragoza es manifiesta: las hay que no consiguen funcionar y las hay que realizan actividades desde el día en que se constituyen hasta que cesan en sus cargos. Representantes de varias Delegaciones darán a conocer el funcionamiento interno de las mismas y quienes asistan podrán participar en el debate, preguntar dudas, proponer ideas e incluso comparar lo escuchado con la realidad de su centro.

CHARLA - TICs y Comunicación para representación estudiantil [Alberto Guerrero Martín (Universidad Politécnica de Madrid)]

El objetivo de esta intervención es poner en contacto a quienes asistan con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Se trata no sólo de aportar

herramientas útiles para la comunicación con estudiantes, profesores y órganos de gobierno de la Universidad, sino también de dar las claves sobre la expresión en público y aportar estrategias de comunicación. Se tratará asimismo la importancia y la gestión de las redes sociales como medio para llegar a las personas a las que representamos.

5. CONCLUSIÓN

Este proyecto nace con la ilusión de la Comisión Permanente del Consejo de Estudiantes y tiene como fin el utópico proyecto de renovar el espíritu de representación estudiantil dentro de la Universidad de Zaragoza, bajo la consigna de que nos hace falta formación para poder desarrollar nuestra labor correctamente y hacer lo que se espera de nosotras y nosotros. Así pues, escuchando las voces del Plenario del Consejo de Estudiantes, voces preocupadas por el desconocimiento generalizado de las estructuras y las normativas de la Universidad (incluso en estudiantes de últimos cursos), hemos decidido sacar adelante este proyecto.

Es importante dejar claro que en todo momento hemos contado con el apoyo y el sustento del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Si estas Jornadas funcionan bien, seguiremos trabajando en el formato; lo importante ahora es realizar una buena labor. Tenemos que agradecer también la inestimable de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, sin la cual no habríamos podido tratar todos los contenidos que nos interesaban. Agradecemos también la presencia de representantes de otros consejos estudiantes que se han ofrecido, a coste cero, a venir a formarnos y a contarnos sus experiencias; gracias, porque sin vuestra presencia esto no habría sido posible.

Nuestro objetivo final es mucho más ambicioso: que estas Jornadas no sean algo excepcional, sino una tarea anual del Consejo de Estudiantes. Sabemos que, probablemente, no lleguemos a apreciar los resultados de este tipo de formación, novedosa en la Universidad de Zaragoza, pero nuestra voluntad es instaurar un cambio a largo plazo: una nueva visión de la representación estudiantil, operativa y responsable. En definitiva: conseguir llegar al estudiantado e involucrarlo; porque la Universidad, sin estudiantes, no tendría sentido.