

Programa de Formación del Profesorado Novel

2
0
1
7
-
2
0
1
8



Universidad
Zaragoza

1542

Índice

Información general	2
Curso de formación pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación (Zaragoza)	4
Curso de formación pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación (Huesca)	6
Curso de formación pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación (Teruel)	8
Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza (Zaragoza)	10
Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza (Huesca)	13
Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza (Teruel)	16

Información general

Actividades para el profesorado novel

DESTINATARIOS

El Vicerrectorado de Política Académica en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Doctorado ha organizado estas actividades de formación dirigidas preferentemente al profesorado de nueva incorporación de la Universidad de Zaragoza y al personal investigador en formación de la Universidad de Zaragoza que disfruta de una ayuda FPU.

La oferta dirigida preferentemente al personal investigador en formación que disfruta de ayuda FPU responde a la necesidad de dar respuesta a las exigencias específicas de formación docente de este colectivo, recogidas en las últimas convocatorias. En ellas se advierte de la obligación de los beneficiarios de ayudas FPU de adquirir la formación docente que facilite su inserción como personal docente e investigador en el sistema universitario español.

En este sentido, la Resolución de 22 de diciembre de 2016, de la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan ayudas para la formación de profesorado universitario, en su artículo 40, explica que esta formación debe ser “conducente a la adquisición de competencias docentes en el ámbito universitario, se orientará a la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos subyacentes a estas competencias, y se dirigirá, en conjunto, a completar las habilidades necesarias para al ejercicio de la docencia en el ámbito científico de la tesis que desarrolle”

INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Los criterios para la asignación de plazas de cada actividad están descritos en las correspondientes fichas de los mismos.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- En caso de ser necesario anular una solicitud, rogamos consulte el apartado “Anulación de cursos” de la Guía de usuario.
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con memos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas.

Cuando se requiera la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, el certificado se expedirá únicamente a quienes, además de la asistencia al 85% de las horas previstas, presenten el trabajo en el plazo establecido y reciban el visto bueno del profesorado que imparte el curso.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

C/ Pedro Cerbuna, 12

Teléfono: 976761494

Fax: 976761345

Correo electrónico: ice@unizar.es

Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

1

Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación. (Zaragoza)

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

Todas las sesiones serán presenciales y a lo largo del curso se realizará un trabajo individual.

PROGRAMA

Módulo 1 (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica. Gerardo Sanz Saiz

Nuevos planteamientos en la Educación Superior. Fernando Blanco Lorente

28 de noviembre, 17 a 20 horas

Módulo 2 (3 horas)

La docencia en la Universidad de Zaragoza (Jornada de acogida)

Ana Rosa Abadía Valle

M^a Isabel Ubieta Artur

Concepción Bueno García

Marisa Sein-Echaluze Lacleta

Presentación del curso. Concepción Bueno García e Isabel Ubieta Artur.

30 de noviembre, 17 a 20 horas.

Módulo 3 (3 horas).

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado.

José Luis Bernal Agudo

5 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 4 (3 horas).

Presentación y discusión de trabajos. Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

12 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 5 (3 horas).

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García
14 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 6 (3 horas).
Metodologías activas en la enseñanza universitaria.
Ana Rosa Abadía Valle
19 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 7 (3 horas).
La evaluación en la enseñanza universitaria.
Concepción Bueno García
21 de diciembre, 17 a 20 horas

Trabajo individual

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- Elegir una asignatura en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar: el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una competencia específica de una de la asignatura elegida.
- Redactar un resultado de aprendizaje que se deriva de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una actividad de aprendizaje en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un instrumento de evaluación para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 9 de enero de 2018.

Módulo 8 (3 horas)
Presentación y debate de los trabajos.
M^a Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García.
16 de enero, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 24 horas

Fecha: 28 y 30 de noviembre; 5, 12, 14, 19 y 21 de diciembre de 2017 y 16 de enero de 2018

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Zaragoza: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Aula 4.

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Hasta el 22 de noviembre de 2017

Asignación de plazas: La asignación se realizará por orden inverso a la fecha de primer contrato con la Universidad de Zaragoza.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es

2

Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación. (Huesca)

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

Todas las sesiones serán presenciales a través de videoconferencia y a lo largo del curso se realizará un trabajo individual.

PROGRAMA

Módulo 1 (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica. Gerardo Sanz Saiz

Nuevos planteamientos en la Educación Superior. Fernando Blanco Lorente

28 de noviembre, 17 a 20 horas

Módulo 2 (3 horas)

La docencia en la Universidad de Zaragoza (Jornada de acogida)

Ana Rosa Abadía Valle

M^a Isabel Ubieta Artur

Concepción Bueno García

Marisa Sein-Echaluze Lacleta

Presentación del curso. Concepción Bueno García e Isabel Ubieta Artur.

30 de noviembre, 17 a 20 horas.

Módulo 3 (3 horas).

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado.

José Luis Bernal Agudo

5 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 4 (3 horas).

Presentación y discusión de trabajos. Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

12 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 5 (3 horas).

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García
14 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 6 (3 horas).
Metodologías activas en la enseñanza universitaria.
Ana Rosa Abadía Valle
19 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 7 (3 horas).
La evaluación en la enseñanza universitaria.
Concepción Bueno García
21 de diciembre, 17 a 20 horas

Trabajo individual

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- Elegir una asignatura en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar: el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una competencia específica de una de la asignatura elegida.
- Redactar un resultado de aprendizaje que se deriva de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una actividad de aprendizaje en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un instrumento de evaluación para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 9 de enero de 2018.

Módulo 8 (3 horas)
Presentación y debate de los trabajos.
M^a Isabel Ubierto Artur y Concepción Bueno García.
16 de enero, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 24 horas

Fecha: 28 y 30 de noviembre; 5, 12, 14, 19 y 21 de diciembre de 2017 y 16 de enero de 2018

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Huesca: Sala de Conferencias del Vicerrectorado para el campus de Huesca. (Ronda Misericordia, 5, junto al Polideportivo Río Isuela).

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Hasta el 22 de noviembre de 2017

Asignación de plazas: La asignación se realizará por orden inverso a la fecha de primer contrato con la Universidad de Zaragoza.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es

3

Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación. (Teruel)

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

Todas las sesiones serán presenciales a través de videoconferencia y a lo largo del curso se realizará un trabajo individual.

PROGRAMA

Módulo 1 (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica. Gerardo Sanz Saiz

Nuevos planteamientos en la Educación Superior. Fernando Blanco Lorente

28 de noviembre, 17 a 20 horas

Módulo 2 (3 horas)

La docencia en la Universidad de Zaragoza (Jornada de acogida)

Ana Rosa Abadía Valle

M^a Isabel Ubieta Artur

Concepción Bueno García

Marisa Sein-Echaluze Lacleta

Presentación del curso. Concepción Bueno García e Isabel Ubieta Artur.

30 de noviembre, 17 a 20 horas.

Módulo 3 (3 horas).

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado.

José Luis Bernal Agudo

5 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 4 (3 horas).

Presentación y discusión de trabajos. Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

12 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 5 (3 horas).

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García
14 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 6 (3 horas).
Metodologías activas en la enseñanza universitaria.
Ana Rosa Abadía Valle
19 de diciembre, 17 a 20 horas.

Módulo 7 (3 horas).
La evaluación en la enseñanza universitaria.
Concepción Bueno García
21 de diciembre, 17 a 20 horas

Trabajo individual

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- Elegir una asignatura en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar: el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una competencia específica de una de la asignatura elegida.
- Redactar un resultado de aprendizaje que se deriva de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una actividad de aprendizaje en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un instrumento de evaluación para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 9 de enero de 2018.

Módulo 8 (3 horas)
Presentación y debate de los trabajos.
M^a Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García.
16 de enero, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 24 horas

Fecha: 28 y 30 de noviembre; 5, 12, 14, 19 y 21 de diciembre de 2017 y 16 de enero de 2018

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Huesca: Sala de Conferencias del Vicerrectorado para el campus de Huesca. (Ronda Misericordia, 5, junto al Polideportivo Río Isuela).

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Hasta el 22 de noviembre de 2017

Asignación de plazas: La asignación se realizará por orden inverso a la fecha de primer contrato con la Universidad de Zaragoza.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es

4

Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza. (Zaragoza)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.
- Otro Personal Investigador en Formación

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesor: Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

- Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

- Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo

- En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 4 y 18 de diciembre de 2017, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado: Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios:

- Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 8 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado: Ana Rosa Abadía Valle, Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

- La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 15 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al 85% de las horas presenciales y realizar las tareas asignadas a cada módulo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 4 y 18 de diciembre de 2017, 8 y 15 de enero de 2018.

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Zaragoza: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Aula 4.

Número de asistentes: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 13 de noviembre hasta el 29 de noviembre (mientras haya plazas disponibles) a través de PeopleSoft (<https://rrhh.unizar.es>).

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado:

Destinatarios.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es

5

Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza. (Huesca)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.
- Otro Personal Investigador en Formación

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial a través de videoconferencia en el campus de Huesca. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesor: Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

- Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

- Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo

- En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 4 y 18 de diciembre de 2017, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado: Isabel Ubierto Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios:

- Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 8 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado: Ana Rosa Abadía Valle, Isabel Ubierto Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

- La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 15 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al 85% de las horas presenciales y realizar las tareas asignadas a cada módulo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 4 y 18 de diciembre de 2017, 8 y 15 de enero de 2018.

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Huesca: Sala de Conferencias del Vicerrectorado para el campus de Huesca. (Ronda Misericordia, 5, junto al Polideportivo Río Isuela).

Número de asistentes: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 13 de noviembre hasta el 29 de noviembre (mientras haya plazas disponibles) a través de PeopleSoft (<https://rrhh.unizar.es>).

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado:
Destinatarios.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es

6

Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza. (Teruel)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.
- Otro Personal Investigador en Formación

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial a través de videoconferencia en el campus de Teruel. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesor: Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

- Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

- Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo

- En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 4 y 18 de diciembre de 2017, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado: Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios:

- Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 8 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado: Ana Rosa Abadía Valle, Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

- Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

- La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 15 de enero de 2018, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al 85% de las horas presenciales y realizar las tareas asignadas a cada módulo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 4 y 18 de diciembre de 2017, 8 y 15 de enero de 2018.

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Teruel: Edificio Bellas Artes. Sala de proyecciones

Número de asistentes: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Desde el 13 de noviembre hasta el 29 de noviembre (mientras haya plazas disponibles) a través de PeopleSoft (<https://rrhh.unizar.es>).

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado:

Destinatarios.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación.

Teléfono: 976761494

Correo: ice@unizar.es