El Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, en su compromiso por apoyar el proceso de internacionalización de la docencia, organiza esta jornada con los objetivos de informar y difundir buenas prácticas docentes multilingües y de sensibilizar a la comunidad universitaria del valor de una 'educación global' para la mejor formación de los egresados.



Colaboran:

Agencia de Calidad y Prospectiva de Aragón

Vicerrectorado de Internacionalizacion y Cooperación, Vicerrectorado de Estudiantes y Ministerio de Economía y Competitividad







Buenas prácticas docentes multilingües

Jornada de internacionalización en la educación superior

19 de junio de 2017, 9.00-14.00h Lugar: Paraninfo (Sala Pilar Sinués)





El mundo de hoy es integral y global, por lo tanto las conexiones entre nosotros también deben ser integrales y globales.

Este cambio sólo es posible educando hacia la globalidad. Cada persona debe darse cuenta que en el nuevo mundo estamos todos interconectados y por ello debemos ser mutuamente considerados.

¿Por qué educación global?

La puesta en marcha de estrategias de internacionalización de las enseñanzas mediante políticas que incentiven la movilidad de estudiantes, la docencia multilingüe o la internacionalización del currículo se consideran actuaciones altamente beneficiosas para mejorar el perfil de empleabilidad de los egresados universitarios. Asimismo, estrategias como la docencia multilingüe o la internacionalización del currículo abren espacios para la reflexión de los actuales diseños formativos y para la inclusión dentro y fuera del aula de elementos orientados a proporcionar una 'educación global' (Dearden, 2014; Spencer-Oatey & Dauber, 2016).

Objetivos de la jornada

 dar difusión a buenas prácticas que se recogen en los procedimientos de calidad de los títulos para reforzar la formación de los egresados,

- dar continuidad a la propuesta de internacionalización de los títulos de UZ con posibilidad de ser reconocida dentro de los procesos de evaluación de titulaciones,
- dar protagonismo a los estudiantes en el proceso de internacionalización y sensibilizarles del valor añadido de la formación internacional y del plurilingüismo en su futuro profesional,
- fomentar la sensibilidad de los distintos grupos de interés hacia los valores educativos y sociales de la internacionalización de la educación.

Plurilingüismo y empleabilidad

La literatura especializada en esta temática señala que la comunicación efectiva y el saber expresarse correctamente de manera oral o escrita en español y en lenguas extranjeras son habilidades muy reclamadas por el mercado laboral globalizado y claramente demandadadas por los empleadores.

«students gain in competences often summarised as soft or key skills like intercultural awareness, adaptability, flexibility, innovativeness, productivity, motivation, endurance, problem-solving abilities and being able to work productively in a team»

(Bracht et al. 2006)

Programa

8.45h. ACTO DE BIENVENIDA. Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza y Director de la ACPUA

9.00-9.45h. Conferencia plenaria: La internacionalización de las universidades: Diagnóstico y propuesta para promover la formación internacional (Eva Alcón, Universitat Jaume I)

9.45-10.30h. Mesa redonda: Experiencias en docencia bilingüe en UZ

10.30-11.00h. Pausa para el café

11.00-11.45h. Conferencia plenaria: Multilingüismo en la universidad española: Políticas lingüísticas y planes de internacionalización (Inmaculada Fortanet, Universitat Jaume I)

11.45-12.30h. Mesa redonda: Experiencias en internacionalización en casa y en el extranjero e internacionalización del curriculum

12.30-13.00h. Líneas de actuación de política institucional de los Vicerrectorados de Internacionalización y de Política Académica de la Universidad de Zaragoza

13.00h. Debate. Fortalezas y retos del desarrollo de experiencias docentes multilingües y potenciación de buenas prácticas en internacionalización

14.00h. CLAUSURA. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza