

# 3

## Un reto en la docencia universitaria: diseñar actividades que orienten hacia nuevas profesiones

*Actividad organizada dentro del Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ\_16\_359 de la Universidad de Zaragoza*

### PROFESORADO

**Francisco Latasa Yuste**

Licenciado en Derecho

Consejero Delegado de Waterwhale International

**Ana M. Pinar Bielsa**

Licenciada en Filología Hispánica

Fundadora de Orison

**Pablo Gómez Ochoa**

Profesor del Departamento de Patología Animal

Universidad de Zaragoza

**Fernando París Roche**

Licenciado del INEF

Jefe de la Oficina de Información y Análisis Económico y de los Servicios del Área de Alcaldía

Ayuntamiento de Zaragoza

**Javier Caamaño Eraso**

Escuela de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

Universidad del País Vasco

**Esteban Varela Mateos**

Facultad de Derecho

Universidad Autónoma de Madrid

### PRESENTACIÓN

El propósito de la Jornada es discutir y divulgar experiencias desarrolladas en el marco de la Red PIIDUZ\_16\_359 con el objetivo de potenciar la orientación a la profesión en diferentes titulaciones universitarias.

La orientación a la profesión cubre las actuaciones docentes encaminadas a desarrollar en los alumnos las competencias profesionales que les serán necesarias en su futura actividad laboral.

Esta red está participada por representantes de: Medicina, Veterinaria, Humanidades, Enfermería, Geografía, Derecho, Ingeniería, Economía y Ciencias para el Deporte.

Es frecuente oír hablar de profesiones de futuro. Aquellas que van a dar empleo dentro de unos años y que todavía se especula sobre cuáles van a ser. Y más sobre donde se pueden aprender.

Si hacemos memoria, la profesión que se nos abría al acabar la carrera hace años, no era la misma que la que se ofrece ahora a nuestros egresados. Ayer la situación de la sociedad era distinta y lo que a nosotros nos importaba no era lo mismo que preocupa ahora a las nuevas generaciones. Dentro de una sociedad en cambio permanente han cambiado los sujetos y también sus circunstancias.

La situación de una sociedad perpleja ante el proceso de cambio no es nueva y tampoco el encaje de un recién graduado en su campo profesional.

Tanto es así que en no pocos casos resulta que, algunos individuos no sabemos muy bien explicar cómo hemos acabado haciendo lo que hacemos – o lo que hemos estado haciendo –.

La razón de ser de esta jornada es precisamente la de **presentar y analizar casos no frecuentes de desarrollo profesional**, en comparación con los estereotipos que tenemos todos de lo que debe consistir el desempeño profesional por ejemplo de un licenciado en Humanidades o en Derecho. Nos vamos a centrar en esta ocasión en **lo infrecuente**. En el análisis de distintas alternativas que la vida ha ido ofreciendo a sus protagonistas para desempeños no habituales en distintos campos profesionales.

## OBJETIVOS

Dar a conocer y sacar a debate experiencias y problemáticas susceptibles de ser tratadas en un marco docente interesado en formar profesionales.

## CONTENIDOS

- En la presente edición se van tratar distintas experiencias de profesionales en los campos de Veterinaria, Derecho , Humanidades y Ciencias del Deporte .
- Se abrirá una reflexión transversal entre los asistentes , profesores de distintos campos universitarios y personas del mundo de la empresa

## PROGRAMA

- 9:30 Inicio de la Jornada
- 10:00 *Waterwhale International. El camino a una iniciativa singular en el campo de los servicios jurídicos*, por Francisco Latasa Yuste.
- 10:30 *Otras formas de trabajo en Veterinaria*, por Pablo Gómez Ochoa.
- 11:00 *De historias literarias a historias para marcas: Filología y Marketing*, por Ana M. Pinar Bielsa.
- 11:30 Pausa
- 12:00 *Del INEF a la gestión de servicios municipales. Conocimientos, habilidades, competencias y experiencia: los inciertos y divertidos caminos profesionales*, por D. Fernando París Roche.
- 12:30 *¿Cómo preparar al profesional?* por Javier Caamaño y Esteban Varela
- 13:30 Cierre de la Jornada

## METODOLOGÍA

Presentación de contenidos y debate con los asistentes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas  
Fechas: 16 de junio de 2017  
Horario: 9:30 a 13:30 horas  
Lugar: ICE – Aula 6  
Número de plazas: 40  
Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2017