

# Programa de Formación del Profesorado

2  
0  
1  
7



**Universidad**  
Zaragoza

# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CURSO ACADÉMICO 2016-2017 (SEGUNDA EDICIÓN)

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

El Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza continúa las directrices que se marcaron en el Plan de Formación del Profesorado incluido en el [Programa de Mejora e Innovación de la Docencia de la Universidad de Zaragoza \(2004-2009\)](#) en cuanto a proporcionar una formación del profesorado institucionalizada, integrada (disciplinas y pedagogía), inicial y a lo largo del ejercicio profesional.

El Programa de Formación del Profesorado ha sido organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica, el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado.

Sigue vigente el objetivo final del Programa, que consiste en lograr un verdadero cambio de modelo educativo caracterizado, especialmente, por estar centrado en el aprendizaje del estudiante y orientado hacia la adquisición de competencias y en relación directa con la mejora de la calidad educativa. Desde este punto de partida, la oferta formativa intenta dar respuesta, dentro de lo posible, a las necesidades que surgen de la profesionalización de las tareas que, en el nuevo contexto institucional, le corresponde llevar a cabo al profesorado para garantizar la calidad de la docencia.

En esta segunda edición de actividades para el curso 2016-2017, se continúa la colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y se ofrecen actividades de formación sobre el uso de tecnologías que sirven de apoyo a la enseñanza, así como sobre la combinación de metodologías activas y las tecnologías que ayudan a llevarlas a cabo. La actividad sobre Flip Teaching o Clase Inversa sería un ejemplo.

Se ha programado una actividad para mostrar algunos elementos para la gestión eficaz en la dirección de los Trabajos Fin de Grado o Trabajos Fin de Máster. Así como una sesión informativa sobre la Propiedad Intelectual, pues sigue vigente la necesidad de concienciación sobre el respeto a misma.

En colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social se han programado actividades que pretenden difundir las iniciativas de la Universidad de Zaragoza en relación a su responsabilidad social así como las implicaciones de estas iniciativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Así mismo desde el Observatorio de Igualdad de Género, se ofrece un curso para diseñar asignaturas en las que se integren valores igualitarios.

La colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha centrado en continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores, de divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Además de los recursos de la OUAD, se pretende mostrar algunas tecnologías que pueden apoyar la citada integración.

Las actividades de formación que se desarrollarán en el mes de junio, tendrán distintos formatos presenciales/semipresenciales; algunas de ellas se ofrecerán a través de videoconferencia a los campus de Huesca y de Teruel. La mayor parte de las actividades son de duración media (10-12 horas), si bien hay algunas de menor duración para que puedan llegar a un mayor número de profesores.

# INFORMACIÓN GENERAL

## ACTIVIDADES JUNIO

### DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

### INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

- La inscripción solamente se puede realizar a través de PeopleSoft. También se puede acceder al sistema de inscripción a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 1 de junio inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.
- El día 2 de junio el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la Guía de usuario correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 6 (Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ)
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes podrán ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

### EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

## CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada sesión se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

Cuando se requiera la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, el certificado se expedirá únicamente a quienes hayan asistido al 85% de las horas presenciales, presenten el trabajo en el plazo establecido y reciban el visto bueno del profesor que imparte el curso.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

### INFORMACIÓN

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA  
C/ Pedro Cerbuna, 12  
Teléfono: 976761494  
Fax 976761345  
Dirección electrónica [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)  
Dirección web <http://www.unizar.es/ice>



**PROFESORADO****Carlos E. Cajal Hernando**<sup>1</sup>**Ana Garrido Rubio**<sup>2</sup>**Teresa Montaner Gutiérrez**<sup>2</sup><sup>1</sup> Centro Universitario de la Defensa<sup>2</sup> Universidad de Zaragoza**PRESENTACIÓN**

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Hangouts.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...).

**OBJETIVOS**

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
  - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
  - Organizar archivos en Google Drive.
  - Compartir elementos de Google Drive.
  - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
  - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
  - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
  - Crear y compartir eventos
  - Gestionar espacios para citas
  - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
  - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño
  - Sitios web adaptados a todo tipos de dispositivos
  - Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Hangouts
  - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
  - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota
  - Compartir pantalla para la realización de docencia específica de TICs

## CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Sites
7. Hangouts

## EVALUACIÓN

Durante el desarrollo del curso, se recogerán los resultados de los ejercicios desarrollados en el aula. Dichos resultados constituirán las evidencias de la evaluación de los asistentes.

## RECOMENDACIÓN

Será necesario activar la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de Google Apps for Education (<https://portalcorreo.unizar.es/google/>).

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fecha: 5, 7 y 9 de junio de 2017

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 2 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

## PROFESORADO

**Pilar Arranz Martínez**  
**Sergio Salinas Alcega**  
**Jorge Falcó Boudet**  
**Sebastián Jarabo Lallana**  
**Emilio Perdices Villanueva**  
**Carlos Rodríguez Casals**  
**Juan A. Vallés Brau**  
**Sandra Vázquez Toledo**  
 Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

- Describir las iniciativas de la Universidad de Zaragoza (UZ) en relación con su responsabilidad social y con los de la Agenda 2030.
- Reflexionar sobre las implicaciones docentes del compromiso y la responsabilidad social de UZ
- Dar a conocer algunos programas e iniciativas relacionadas con la docencia y que evidencian el compromiso social de la UZ.
- Mostrar algunas implicaciones de estos programas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su impacto en las competencias adquiridas por los estudiantes.

## CONTENIDOS

### ***Módulo 1. La responsabilidad social en la U.Z. en relación con la Agenda 2030 y su repercusión en el ámbito universitario***

Pilar Arranz (45 minutos)

- La responsabilidad personal e institucional con la formación de nuestros estudiantes.
- El compromiso social con el entorno en los estatutos de la U.Z.
- El profesorado y los objetivos de desarrollo para 2030.
- El profesorado y el Plan de Igualdad de la U.Z.

### ***Módulo 2. La responsabilidad social en la formación de los universitarios***

*Propuestas con vinculación curricular y compromiso social*

- Propuestas con vinculación curricular y compromiso social :
  - Prácticas internacionales de cooperación al desarrollo  
Sergio Salinas, Juan Vallés (1 hora, 15 minutos)
    - Doble dimensión de la cooperación al desarrollo en la U.Z: formativa y práctica.
    - Instrumentos y experiencias en la U.Z.
  - Metodología aprendizaje-servicio en asignaturas, TFGs y TFMs  
Sandra Vázquez, Jorge Falcó, Sebastián Jarabo, Carlos Rodríguez (1 hora, 15 minutos)
    - Fundamentación, fases. Guía docente
    - Experiencias en la U.Z.
- El Programa de voluntariado de la UZ.  
Emilio Perdices (45 minutos)



## METODOLOGÍA

Sesiones expositivas y participativas por parte de ponentes y asistentes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4,5 horas

Fechas y horario: 6 de junio de 2017, de 9:00 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 en cada sede

Inscripción: Del 30 de mayo al 2 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

Pilar Arranz Martínez  
Sergio Salinas Alcega  
Jorge Falcó Boudet  
Sebastián Jarabo Lallana  
Emilio Perdices Villanueva  
Carlos Rodríguez Casals  
Juan A. Vallés Brau  
Sandra Vázquez Toledo  
Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

- Describir las iniciativas de la Universidad de Zaragoza (UZ) en relación con su responsabilidad social y con los de la Agenda 2030.
- Reflexionar sobre las implicaciones docentes del compromiso y la responsabilidad social de UZ
- Dar a conocer algunos programas e iniciativas relacionadas con la docencia y que evidencian el compromiso social de la UZ.
- Mostrar algunas implicaciones de estos programas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su impacto en las competencias adquiridas por los estudiantes.

## CONTENIDOS

### ***Módulo 1. La responsabilidad social en la U.Z. en relación con la Agenda 2030 y su repercusión en el ámbito universitario***

Pilar Arranz (45 minutos)

- La responsabilidad personal e institucional con la formación de nuestros estudiantes.
- El compromiso social con el entorno en los estatutos de la U.Z.
- El profesorado y los objetivos de desarrollo para 2030.
- El profesorado y el Plan de Igualdad de la U.Z.

### ***Módulo 2. La responsabilidad social en la formación de los universitarios***

*Propuestas con vinculación curricular y compromiso social*

- Propuestas con vinculación curricular y compromiso social :
  - Prácticas internacionales de cooperación al desarrollo  
Sergio Salinas, Juan Vallés (1 hora, 15 minutos)
    - Doble dimensión de la cooperación al desarrollo en la U.Z: formativa y práctica.
    - Instrumentos y experiencias en la U.Z.
  - Metodología aprendizaje-servicio en asignaturas, TFGs y TFMs  
Sandra Vázquez, Jorge Falcó, Sebastián Jarabo, Carlos Rodríguez (1 hora, 15 minutos)
    - Fundamentación, fases. Guía docente
    - Experiencias en la U.Z.
- El Programa de voluntariado de la UZ.  
Emilio Perdices (45 minutos)

## METODOLOGÍA

Sesiones expositivas y participativas por parte de ponentes y asistentes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4,5 horas

Fechas y horario: 6 de junio de 2017, de 9:00 a 13:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 en cada sede

Inscripción: Del 30 de mayo al 2 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

**Pilar Arranz Martínez**  
**Sergio Salinas Alcega**  
**Jorge Falcó Boudet**  
**Emilio Perdices Villanueva**  
**Carlos Rodríguez Casals**  
**Juan A. Vallés Brau**  
**Sandra Vázquez Toledo**  
**Sebastián Jarabo Lallana**  
 Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

- Describir las iniciativas de la Universidad de Zaragoza (UZ) en relación con su responsabilidad social y con los de la Agenda 2030.
- Reflexionar sobre las implicaciones docentes del compromiso y la responsabilidad social de UZ
- Dar a conocer algunos programas e iniciativas relacionadas con la docencia y que evidencian el compromiso social de la UZ.
- Mostrar algunas implicaciones de estos programas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su impacto en las competencias adquiridas por los estudiantes.

## CONTENIDOS

### ***Módulo 1. La responsabilidad social en la U.Z. en relación con la Agenda 2030 y su repercusión en el ámbito universitario***

Pilar Arranz (45 minutos)

- La responsabilidad personal e institucional con la formación de nuestros estudiantes.
- El compromiso social con el entorno en los estatutos de la U.Z.
- El profesorado y los objetivos de desarrollo para 2030.
- El profesorado y el Plan de Igualdad de la U.Z.

### ***Módulo 2. La responsabilidad social en la formación de los universitarios***

*Propuestas con vinculación curricular y compromiso social*

- Propuestas con vinculación curricular y compromiso social :
  - Prácticas internacionales de cooperación al desarrollo  
Sergio Salinas, Juan Vallés (1 hora, 15 minutos)
    - Doble dimensión de la cooperación al desarrollo en la U.Z: formativa y práctica.
    - Instrumentos y experiencias en la U.Z.
  - Metodología aprendizaje-servicio en asignaturas, TFGs y TFMs  
Sandra Vázquez, Jorge Falcó, Sebastián Jarabo, Carlos Rodríguez (1 hora, 15 minutos)
    - Fundamentación, fases. Guía docente
    - Experiencias en la U.Z.
- El Programa de voluntariado de la UZ. Emilio Perdices (45 minutos)

## METODOLOGÍA

Sesiones expositivas y participativas por parte de ponentes y asistentes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4,5 horas

Fechas y horario: 6 de junio de 2017, de 9:00 a 13:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 en cada sede

Inscripción: Del 30 de mayo al 2 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Eduardo Manchado Pérez  
Ana Lucía Esteban Sánchez (EUPLA)  
Elena Escar Hernández  
Matilde Cantín Luna  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVO**

La dirección y tutorización de Trabajos Fin de Grado y de Trabajos Fin de Máster: su gestión eficaz

**CONTENIDOS****Módulo 1** (3 horas)*Las fases principales del TFG*

Eduardo Manchado

- Planificación y evaluación del proceso.
- Ejemplos de buenas prácticas

**Módulo 2** (8 horas)*Recursos de apoyo para la tutorización de los TFG/TFM*

Ana Lucía Esteban Sánchez

- La adaptación del proceso a los estudiantes (Moodle: configuración y uso)
- El TFG como trabajo académico (formatos y plantillas: Word/Write)
- La tutorización grupal e individual (Presencial/Virtual, Videoconferencia, Drive, ...)
- Los resultados y su representación gráfica (Qué gráficos, cómo hacerlos con SmartArt, Excel/Calc).
- La defensa ante el tribunal (plantillas, imágenes, infografías, pósteres, prezzis, PPT, PDF)

**Módulo 3** (3 horas)*Recursos documentales disponibles en la UZ*

Elena Escar Hernández y Matilde Cantín Luna

- Competencias informacionales e informáticas (Nivel avanzado). Curso a través de Moodle para apoyar a los alumnos que realizan el TFG/TFM.
- El depósito (Deposita) y la publicación en abierto: Zaguán

**METODOLOGÍA**

Sesiones expositivas y participativas, que se desarrollarán mayoritariamente en aula informática. Se fomentará el intercambio de opiniones y experiencias entre los asistentes.



## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 14 horas.

Fechas, horario y lugar:

Módulo 1: 5 de junio, de 17 a 20 horas ICE – Aula 6

Módulo 2: 8 y 12 de junio, de 16:30 a 20:30 horas ICE – Aula 3

Módulo 3: 19 de junio, de 17 a 20 horas ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 2 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

## COORDINACIÓN

**Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena**

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Universidad de Zaragoza

## PROFESORADO

**José Miguel González Santos**

**María Pilar González Vera**

**Marta Mira Aladrén**

**Rebeca Murillo Pérez**

## PRESENTACIÓN

El modelo de educación inclusiva que desde la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se ha puesto en marcha para responder a las demandas actuales de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales en relación a las dificultades que surgen en el acceso a las TIC'S.

Desde ella hablamos de "Diseño para todos". Este se fundamenta en la idea de que los servicios y productos estén diseñados para satisfacer las necesidades y responder a estudiantes y docentes con distintos perfiles funcionales así como a la diversidad dentro del aula para garantizar el acceso a la información.

## OBJETIVO

El objetivo del curso es proporcionar al profesorado herramientas TIC'S que le faciliten su labor docente de calidad y pueda potenciar las capacidades y el aprendizaje de estudiantes con necesidades educativas específicas.

## CONTENIDOS

Ayudas técnicas para la utilización del ordenador y los sistemas de acceso, contemplando siempre las necesidades de todos los estudiantes y en particular las de las personas con distintas discapacidades.

- Accesibilidad para todos y en todos los documentos (Word, PowerPoint, ...)
- La importancia de la descripción de las imágenes.
- La inclusión del subtítulo en la medida de lo posible.

- Aplicaciones TIC's
- Análisis y evaluación de una herramienta informática (aplicación, app, etc) relacionada con las necesidades educativas de los alumnos

Presentación de aplicaciones para la resolución de problemas, que deben responder a los requisitos de cada lugar y situación. A partir de esta presentación cada participante seleccionará alguna de ellas para su revisión.

Experimentación por parte de los alumnos de una de las aplicaciones mostradas y posteriormente realizar una presentación/evaluación general de la misma.

## **METODOLOGÍA**

La primera sesión del curso será expositiva-participativa y en ella se presentará la tarea que cada participante deberá realizar para superar la actividad. La segunda sesión será de puesta en común de la revisión realizada por cada participante y de debate entre todos los participantes.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 8 horas (6 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal fuera del aula)

Fecha: 13 y 27 de junio de 2017

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 12 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Luis García González**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

**CONTENIDOS**

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

**REQUISITOS**

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

**METODOLOGÍA**

- Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.
- La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fecha: 14 de junio

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Aula Informática

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 12 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Marisa Sein-Echaluze Lacleta**

Universidad de Zaragoza

**Ángel Fidalgo Blanco**

Universidad Politécnica de Madrid

**OBJETIVOS**

- Conocer el estado del arte del aprendizaje personalizado.
- Identificar los componentes del aprendizaje personalizado.
- Describir las características de las tecnologías utilizadas en el aprendizaje personalizado.
- Identificar necesidades de aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas.
- Describir cómo aplicar aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas.

**CONTENIDOS**

- Sesión 1: 4 horas
  - o Conceptos en el aprendizaje personalizado: personalización, adaptabilidad (el alumno elige el itinerario) y adaptatividad (el sistema elige el itinerario).
  - o Cómo adaptar el proceso de aprendizaje utilizando:
    - Restricciones de acceso entre recursos y actividades de Moodle: dependencia de la calificación y dependencia de la finalización. Adaptación de contenidos y apoyo a la navegación.
    - Restricciones de acceso dependiendo del perfil del usuario.
    - Grupos y agrupamientos de Moodle.
    - Módulo de elección de grupo en Moodle
    - Cuestionario de Moodle
    - Lección de Moodle
- Sesión 2: 4 horas
  - Casos prácticos de personalización en el aula
  - Procesos del día a día docente que pueden ser mejorados con la personalización, pero que requieren un gran esfuerzo por parte del profesorado si no se cuenta con tecnología de apoyo.
- Sesión virtual: 2 horas. Recabar información de los participantes e identificar sus necesidades

**REQUISITOS**

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

## METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas de los participantes. Se promoverá la reflexión y el debate sobre las distintas posibilidades para diferenciar o individualizar el aprendizaje en la plataforma Moodle.

Se realizarán actividades virtuales fuera de las sesiones presenciales del curso.

La evaluación se basará en las evidencias tomadas de las actividades realizadas a lo largo del curso.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales más 2 horas de trabajo no presencial)

Fechas: 14 y 21 de junio de 2017

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 13 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)



**PROFESORADO**

**Pedro José Bueso Guillén**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

**CONTENIDOS**

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

**METODOLOGÍA**

La sesión presencial será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

El trabajo no presencial consistirá, bien en la revisión, por parte de los participantes en el curso, del uso de los materiales que habitualmente emplean para su actividad docente y su conformidad con la regulación de la Propiedad Intelectual, bien en la planificación y organización de materiales para una nueva actividad docente o de nuevos materiales para una actividad ya realizada, siempre desde la perspectiva del cumplimiento con la regulación de la Propiedad Intelectual. Dicho trabajo se entregará para su valoración por el docente en los plazos y por el procedimiento que se explicará en la sesión presencial.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas (3 horas presenciales más 1 hora de trabajo no presencial)

Fecha: 15 de junio de 2017

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 30 de mayo al 14 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Pedro José Bueso Guillén**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

**CONTENIDOS**

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

**METODOLOGÍA**

La sesión presencial será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

El trabajo no presencial consistirá, bien en la revisión, por parte de los participantes en el curso, del uso de los materiales que habitualmente emplean para su actividad docente y su conformidad con la regulación de la Propiedad Intelectual, bien en la planificación y organización de materiales para una nueva actividad docente o de nuevos materiales para una actividad ya realizada, siempre desde la perspectiva del cumplimiento con la regulación de la Propiedad Intelectual. Dicho trabajo se entregará para su valoración por el docente en los plazos y por el procedimiento que se explicará en la sesión presencial.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas (3 horas presenciales más 1 hora de trabajo no presencial)

Fecha: 15 de junio de 2017

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación – Aula Informática  
[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 20

Inscripción: Del 30 de mayo al 14 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

**Pedro José Bueso Guillén**  
Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

## CONTENIDOS

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

## METODOLOGÍA

La sesión presencial será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

El trabajo no presencial consistirá, bien en la revisión, por parte de los participantes en el curso, del uso de los materiales que habitualmente emplean para su actividad docente y su conformidad con la regulación de la Propiedad Intelectual, bien en la planificación y organización de materiales para una nueva actividad docente o de nuevos materiales para una actividad ya realizada, siempre desde la perspectiva del cumplimiento con la regulación de la Propiedad Intelectual. Dicho trabajo se entregará para su valoración por el docente en los plazos y por el procedimiento que se explicará en la sesión presencial.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas (3 horas presenciales más 1 hora de trabajo no presencial)

Fecha: 15 de junio de 2017

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio de Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 20

Inscripción: Del 30 de mayo al 14 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

### Ángel Fidalgo Blanco

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información  
Universidad Politécnica de Madrid

### Ana Mancho de la Iglesia

Universidad de Zaragoza

### Joaquín Llorach

Reportero gráfico de Aragón TV

## OBJETIVOS

### - Módulo 1

- Conocer el modelo Flip Teaching: La lección en casa, los deberes en clase.
- Transformar una sesión presencial a formato Flip Teaching.
- Identificar y aplicar métodos para la participación activa y cooperativa del alumnado a través de la metodología Flip Teaching.

### - Módulo 2-

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

## CONTENIDOS

### Módulo 1. (2 horas virtuales + 4 horas presenciales ) (Ángel Fidalgo)

- 1.1 Qué es y qué no es Flip Teaching
- 1.2 Etapas para la aplicación de Flip Teaching
  - a. La lección en casa
  - b. La actividad intermedia
  - c. Los deberes en clase
- 1.3 Cómo aplicar micro-videos docentes en formación presencial: Flip Classroom
- 1.4 Análisis de buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching
- 1.5 Aplicación a clases teóricas
- 1.6 Aplicación a actividades prácticas (trabajo en equipo)
- 1.7 Cómo hacer una propuesta para aplicar Flip Teaching en su asignatura

### Módulo 2. (4 horas) (Ana Mancho y Joaquín Llorach)

- 2.1 Análisis de estructuras audiovisuales
- 2.2 Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- 2.3 Características del discurso audiovisual
  - a. La imagen
  - b. El texto. La escritura audiovisual
  - c. La locución
  - d. La rotulación
- 2.4 Aplicaciones informáticas para elaborar los discursos audiovisuales
- 2.5 Elaboración de vídeos de apoyo a la docencia

## METODOLOGÍA

Una sesión virtual online (2 horas) y dos sesiones presenciales en aula de informática: módulo 1 (4 horas) y módulo 2 (4 horas). Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas de los participantes.

Mediante material audiovisual el profesorado expondrá los fundamentos teóricos de la metodología Flip Teaching (apartados 1.1 y 1.2). Durante la sesión presencial del módulo 1 se analizarán buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching, haciendo énfasis en el proceso de aplicación y en el impacto (demostrado científicamente). Finalmente se darán pautas para aplicar dicha metodología en las asignaturas de los participantes. Tras la sesión presencial del módulo 1 los participantes realizarán una propuesta de modelo Flip Teaching a aplicar en su asignatura.

En una primera parte del módulo 2 se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de vídeos de apoyo a la docencia. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. La segunda parte del módulo 2 será eminentemente práctica y en ella el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento a la locución y la edición del vídeo.

Evaluación del curso:

- Sesión virtual (1h) previa a la sesión presencial del módulo 1. Visualizar videos realizados por el profesorado y contestar unos cuestionarios. En esta sesión se realizará una de las fases de la metodología Flip Teaching (la lección en casa).
- Sesión virtual (1h) posterior a la sesión presencial del módulo 1 y anterior a la sesión presencial del módulo 2. Participar en un foro aportando el diseño de una propuesta de modelo Flip Teaching para la propia asignatura.
- Sesión presencial del módulo 2, los participantes realizarán un vídeo relacionado con el modelo que han propuesto previamente.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales más 2 horas de trabajo no presencial)

Fechas: 15 y 22 de junio de 2017

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 14 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**José Antonio Rojo Martínez**

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Dar a conocer al profesorado una actividad de enseñanza-aprendizaje que se está utilizando en el 70% de las asignaturas de Universidades como Harvard, Yale, MIT... con notables resultados y que tiene los siguientes objetivos:

- Estimular el aprendizaje continuo del estudiante.
- Comprobar en clase que el estudiante entiende y aplica los conceptos fundamentales de cada tema.
- Conseguir una asistencia a clase de más del 90% de los alumnos matriculados.
- Lograr que el estudiante siga las explicaciones en silencio y con atención.
- Permitir que el profesor conozca y utilice las herramientas más básicas para diseñar, aplicar y evaluar cuestionarios y tareas para el aprendizaje, utilizando la plataforma Moodle.

**CONTENIDOS****Módulo 1** (4 horas) *El cuestionario de 5 minutos de final de clase*

- El arte de preguntar para aprender.
- Aspectos que permiten definir qué es una buena clase.
- Atención y rendimiento del estudiante durante la clase.
- Detectar y preguntar los conceptos fundamentales de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos: estudiante y profesor conocen inmediatamente fallos y aciertos.

**Módulo 2** (4 horas) *El cuestionario de 5 minutos previo a la clase*

- Lectura de 10 minutos previa a la asistencia a clase.
- La lectura es una presentación o resumen sencillo de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos sobre la lectura que el estudiante contesta en su casa.
- Comprobar si ha entendido y asimilado la lectura previa.
- El profesor antes de la clase sabe lo que los estudiantes entienden y lo que no.
- El estudiante se vincula a la asignatura.
- Análisis de la clase inversa versus la clase magistral.
- Características del buen profesor de Universidad

**Módulo 3** (2 horas no presenciales) *Taller de elaboración de cuestionarios y lectura previa*

- Cada asistente elegirá un tema fácil y diseñará un cuestionario sencillo sobre su contenido.
- Realizará una lectura previa de 10 minutos sobre dicho tema y elaborará un cuestionario sencillo sobre el contenido de la lectura.
- El profesor ayudará a cada asistente y supervisará el trabajo realizado.



## METODOLOGÍA

Se combinará la presentación de contenidos con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos, configuración básica de las herramientas Moodle necesarias, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

Diseño de cuestionarios y lectura previa por parte de cada uno de los asistentes (Fase práctica no presencial: 2 horas) con supervisión por parte del profesor.

La evaluación del curso se realizará a través de la participación en las tareas y actividades realizadas a lo largo del desarrollo del mismo.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 presenciales y 2 de trabajo no presencial).

Fechas, horario y lugar:

Módulo 1: 16 de junio, de 9:30 a 13:30 horas ICE – Aula 3

Módulo 2: 23 de junio, de 9:30 a 13:30 horas ICE – Aula 3

Módulo 3: No presencial, se realizará en línea

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 15 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

#### COORDINACIÓN

**Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena**

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Universidad de Zaragoza

#### PROFESORADO

**Ángela Alcalá Arellano**, profesora de la Universidad de Zaragoza

**Antonio Aguelo Arguis**, profesor de la Universidad de Zaragoza

**Teresa Coma Roselló**, profesora de la Universidad de Zaragoza

**Fernando Latorre Dena**, técnico de proyección social de la Universidad de Zaragoza

#### PRESENTACIÓN

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su art. 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

#### OBJETIVOS

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos que presentan necesidades educativas específicas
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

#### CONTENIDOS

- Carta de Servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad

## **METODOLOGÍA**

Presentación teórico/práctica del taller, basándose su desarrollo en la exposición de contenidos por parte de los ponentes, relacionadas con el mundo de la discapacidad así como la experimentación activa por parte de los participantes.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fecha: 19 de junio de 2017

Horario: 9 a 13 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Del 30 de mayo al 16 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Ana C. Cebrián Guajardo**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVO**

Utilizar RCommander para realizar análisis estadísticos de datos relacionados con las Ciencias Sociales.

**CONTENIDOS**

- Introducción a RCommander: instalación, gestión de ficheros, gestión de datos (filtros, selección de datos, etc.), herramientas descriptivas.
- Implementación con RCommander de:
  - Tablas de contingencia, medidas de asociación, test de independencia.
  - Contrastes de comparación de medias, contrastes de comparación de probabilidades, ANOVA.
  - Técnicas multivariantes: Análisis Factorial, Análisis Cluster.

**REQUISITOS**

Para seguir este curso es imprescindible tener conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y conocer las técnicas cuya implementación con RCommander se va a revisar ya que en el curso no se van a explicar las bases teóricas de las mismas.

**METODOLOGÍA**

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fecha: 19 y 20 de junio de 2017

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 30 de mayo al 16 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad  
con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura  
y Proyección Social  
Observatorio de Igualdad de Género  
**Universidad Zaragoza**



Instituto Aragonés de la Mujer

## PROFESORADO

**Consuelo Miqueo**  
Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

- Diseñar programas docentes habituales de modo que integren valores igualitarios y una perspectiva científica no androcéntrica.
- Tomar conciencia de los sesgos de género de las actividades universitarias regulares (si los hubiere) Conocer algunos instrumentos para el análisis en clave de género del conocimiento académico que transmitimos y de la política científica actual.

## CONTENIDOS

- Marco legal y científico: exigencias de la LOI/2007 y el Plan de Igualdad 2016 de la UZ, terminología básica común del sistema sexo/género, tipos de programas docentes.
- Criterios de evaluación de guías docentes desde la perspectiva de género: análisis de casos.
- Bases para una programación docente con perspectiva de género en función de los objetivos o resultados del aprendizaje: i) sensibilizar; ii) integrar información y conocimiento; iii) discutir el punto de vista androcéntrico; iv) aportar una perspectiva feminista o masculina no tradicional sino igualitaria.

## METODOLOGÍA

Activa, tipo taller, con una secuencia determinada de actividades concretas: sesión presencial, actividad no presencial y sesión presencial.

Tras la exposición del marco legal, cultural y científico en el que tiene sentido este curso, se hace una presentación en grupo de las actividades docentes habituales del profesorado asistente con el objeto de seleccionar (interdisciplinariamente) las asignaturas que son susceptibles de innovación. En la segunda sesión se analiza (en grupo disciplinar) el diseño del nuevo programa de asignatura. Se valorará su aplicabilidad (próximo curso), coherencia interna y el coste-eficiencia a medio plazo (3-5 años)

Como alternativa (justificada) al diseño de un programa docente habitual se propone el estudio de la institución investigadora de pertenencia: grupo de investigación, instituto o departamento, sociedad de especialistas, revista, etc., según el código de buenas prácticas igualitarias (Camyc 2010) del sistema I+D+i en Aragón.

Esperamos de quienes participan en este curso que apliquen lo aprendido. Podrán dedicar un tiempo de trabajo (2 horas) fuera del aula a idear o diseñar las actividades concretas que se propongan innovar en cuanto a materiales docentes, conceptos, objetivos, recursos icónicos, criterios de evaluación, etc. Una discusión final en grupo permitirá reforzar -o cuestionar- los ejes de la innovación docente que cada quien se haya propuesto de acuerdo con sus intereses y cultura académica o profesional y el marco indicado.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal fuera del aula)

Fecha: 21 y 28 de junio de 2017

Horario: 16:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Del 30 de mayo al 20 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)