

Programa de Formación del Profesorado

Internacionalización

2
0
1
7



Universidad
Zaragoza

1542

1

Curso de formación para impartir docencia en inglés *en los Grados de Ingeniería y Ciencias*



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Concepción Orna Montesinos
Centro Universitario de la Defensa

DESTINATARIOS

Curso dirigido preferentemente al profesorado de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y de la Facultad de Ciencias, que va a impartir docencia en los grados o másteres ofertados por dichos centros en el curso 2017-2018, que tenga una formación en inglés equivalente o superior al nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral y material didáctico en el aula.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su capacidad a la hora de presentar adecuadamente los conceptos y las explicaciones de una materia académica y para fomentar y gestionar la interacción en el aula con el alumnado y entre alumnos.

CONTENIDOS

Los contenidos del curso se centrarán en fomentar las destrezas comunicativas en inglés del profesorado participante para que desarrollen su labor docente en inglés impartiendo asignaturas de las titulaciones de Ingeniería y Ciencias.

Esta labor docente incluye la realización de las siguientes tareas:

1. Preparación de la guía docente

2. Clases expositivas-participativas
 - Síntesis de la sesión anterior, presentación de la temática a tratar, formulación de preguntas, fomento de la participación de los estudiantes.
3. Clases interactivas
 - Comunicación oral y escrita de tareas, grupos, instrucciones para realizar las tareas, normas a seguir, criterios para calificar, etc.
 - Estrategias para presentar, animar y sintetizar un debate. (Control del turno de palabras, preguntas, síntesis)
 - Estrategias para organizar las presentaciones de trabajos por parte de los estudiantes.
4. Tutorías individuales o grupales
 - Resolver dudas, ofrecer instrucciones, explicar condiciones,...
 - Preguntas sobre el planteamiento del problema, el enfoque, la metodología,...
 - Entrevistas de dirección de Trabajo Fin de Máster

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 16 horas presenciales

Fechas: 16, 18, 23, 25 y 30 de mayo; 20, 22 y 27 de junio de 2017

Horario: 13 a 15 horas

Lugar: Escuela de Ingeniería y Arquitectura – Edificio Betancourt – Aula 3.02

Número de asistentes: 20

Inscripción: Hasta el 15 de mayo de 2017

CERTIFICACIÓN

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

Los certificados se remitirán a los asistentes.

2

Curso de formación para impartir docencia en inglés *en los Grados de Veterinaria y Ciencias de la Salud*



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Royo Grasa
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido preferentemente al profesorado de los centros que imparten titulaciones de Veterinaria y Ciencias de la Salud, que va a impartir docencia en los grados o másteres ofertados por dichos centros en el curso 2017-2018, que tenga una formación en inglés equivalente o superior al nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral y material didáctico en el aula.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su capacidad a la hora de presentar adecuadamente los conceptos y las explicaciones de una materia académica y para fomentar y gestionar la interacción en el aula con el alumnado y entre alumnos.

CONTENIDOS

Los contenidos del curso se centrarán en fomentar las destrezas comunicativas en inglés del profesorado participante para que desarrollen su labor docente en inglés impartiendo asignaturas de las titulaciones de Veterinaria y Ciencias de la Salud.

Esta labor docente incluye la realización de las siguientes tareas:

1. Preparación de la guía docente
2. Clases expositivas-participativas
 - Síntesis de la sesión anterior, presentación de la temática a tratar, formulación de preguntas, fomento de la participación de los estudiantes.
3. Clases interactivas
 - Comunicación oral y escrita de tareas, grupos, instrucciones para realizar las tareas, normas a seguir, criterios para calificar, etc.
 - Estrategias para presentar, animar y sintetizar un debate. (Control del turno de palabras, preguntas, síntesis)
 - Estrategias para organizar las presentaciones de trabajos por parte de los estudiantes.
4. Tutorías individuales o grupales
 - Resolver dudas, ofrecer instrucciones, explicar condiciones,...
 - Preguntas sobre el planteamiento del problema, el enfoque, la metodología,...
 - Entrevistas de dirección de Trabajo Fin de Máster

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 16 horas presenciales

Fechas: 18 y 25 de mayo; 1, 8, 15, 22 y 29 de junio; 6 de julio de 2017

Horario: 14:30 a 16:30 horas

Lugar: Facultad de Veterinaria – Edificio Aulario – Aula Nueva Master

Número de asistentes: 20

Inscripción: Hasta el 17 de mayo de 2017

CERTIFICACIÓN

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

Los certificados se remitirán a los asistentes.

3

CURSO-TALLER: Elaboración de materiales docentes: preparación de asignaturas English Friendly



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Silvia Pellicer Ortín
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

El curso-taller va dirigido preferentemente al profesorado que imparta su asignatura en inglés en el próximo curso 2017/18, o bien desee ofrecer los materiales de su asignatura o parte de ellos en inglés.

DESCRIPCIÓN

El curso-taller, pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés adquiera algunos recursos para elaborar materiales didácticos en inglés.

El curso se desarrolla en tres fases: las cinco primeras sesiones presenciales se dedicarán a la presentación de los recursos y metodologías. La segunda fase es de carácter no presencial y durante la misma los participantes elaborarán un material didáctico en inglés. La tercera fase, de nuevo en dos sesiones presenciales, se dedicará a la exposición del material elaborado, de cara a su revisión y posible mejora.

RECOMENDACIONES / REQUISITOS

Nivel de entrada Se recomienda tener una formación equivalente al nivel B2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Pueden consultarse las páginas 30 a 33 del documento disponible en: cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas y una ligera base metodológica para producir adecuadamente material didáctico escrito y oral en lengua inglesa.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su

capacidad a la hora de preparar y presentar material didáctico en el aula o por medios electrónicos en lengua inglesa.

CONTENIDOS

El programa del curso recoge, entre otros, los siguientes aspectos:

“IN THE CLASS”

1. Teaching in or through English? Some methodological approaches
2. The language of the class:
 - 2.1. Introductions
 - 2.2. Presentations
 - 2.3. Lectures
 - 2.4. Teacher talk (instructions, questions, managing the classroom)
 - 2.5. Some useful classroom routines and communicative activities

“OUTSIDE THE CLASS”

1. Written and oral communication:
 - 1.1. Emails
 - 1.2. Letters
 - 1.3. Invitations
 - 1.4. Moodle
 - 1.5. Notes and notices
 - 1.6. On the phone

“IN & OUT”

1. Scaffolding our students’ learning
2. Materials:
 - 2.1. Summaries and class notes
 - 2.2. Study Guide
 - 2.3. Bibliographical References
 - 2.4. Exams
 - 2.5. Materials to help our students

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 15 horas presenciales y 10 horas de trabajos prácticos no presenciales

Fechas y horario:

30 de mayo; 6, 13, 20 y 27 de junio; 5 de septiembre de 2017, de 13 a 15 horas

12 de septiembre de 2017, de 13 a 16 horas

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación – Aula 6

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 29 de mayo de 2017

CERTIFICACIÓN

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas presenciales previstas y haber presentado el material docente elaborado en la fase no presencial.