50 ANIVERSARIO DE LA EUPLA

La Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia cumple 50 años

- Una oferta académica adaptada a las nuevas demandas laborales
- La investigación, palanca de la formación en el centro universitario

Una escuela universitaria con identidad propia

- El Ayuntamiento de La Almunia gestiona el centro adscrito a la Universidad de Zaragoza
- Cerca de mil estudiantes se forman en sus aulas como ingenieros y arquitectos técnicos

Redacción | MONOGRÁFICOS

ste 2017 se cumplen 50 años de la creación de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (Eupla), una institución única dentro de la educación superior aragonesa, tanto por el nivel de estudios que actualmente imparte como por ser el único campus universitario de la comunidad autónoma situado fuera de las capitales de provincia. La escuela atraviesa actualmente un periodo de consolidación como demuestra la aparición de nuevas titulaciones en campos profesionales emergentes como la mecatrónica o la organización industrial. Alrededor de mil estudiantes pasan por sus aulas cada año para formarse como ingenieros o arquitectos técnicos.

La Eupla tiene unas características especiales, ya que es un centro adscrito a la Universidad de Zaragoza, pero la propiedad corresponde al Ayuntamiento de la Almunia. La vinculación de este centro universitario con la población se ha mantenido y reforzado a lo largo de estos 50 años. La escuela aporta un interesante capital humano a La Almunia y sirve de polo de atracción de empleo de alta cualificación.

La alcaldesa de La Almunia, Marta Gracia, afirma que la escuela universitaria se ha convertido en «una seña de identidad» para el municipio y la sociedad almuniense. En estas cinco décadas, el centro ha ser-



Centro pionero. Edificio de Arquitectura Técnica de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (Eupla).

DINAMISMO

La escuela aporta capital humano a La Almunia y sirve de polo de atracción para el empleo

vido de revulsivo para la economía local que hoy disfruta de «una industria muy tecnificada y puntera» y de «un sector frutícola de los más productivos de España» gracias al centro y a los profesionales que se han formado en él.

«Desde el consistorio almuniense siempre hemos apostado por la educación superior y vamos a seguir haciéndolo con nuevas titulaciones e innovaciones que refuercen la actividad económica en La Almunia y en su zona de influencia», afirma Gracia, que también preside el Patronato que gestiona la escuela universitaria, al que pertenecen el Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Zaragoza.

La presidenta de la Comarca de Valdejalón, Marta Gimeno, también se muestra comprometida con el futuro de la escuela. «La Eupla es el buque insignia de la educación en nuestra comarca y son muchos los vecinos que optan por continuar aquí sus estudios universitarios, lo que aporta sostenibilidad al territorio y contribuye a fijar población en el medio rural», apunta.

Gimeno destaca la capacidad de adaptación a la realidad que la Eupla ha demostrado con el paso del tiempo. Actualmente el futuro es especialmente esperanzador por la llegada del centro logístico de Bonárea a Épila que creará 4.000 empleos en la próxima década. «Estoy segura de que la Eupla sabrá amoldarse implantando nuevos estudios y formación para los perfiles que puedan requerir esas plazas», señala.

Asimismo, la presidenta agradece el «apoyo fundamental» que el Gobierno de Aragón y la DPZ han brindado al proyecto, lo que garantiza su futuro y viabilidad.

ACTOS CONMEMORATIVOS

Para conmemorar este 50 aniversario la Eupla ha preparado un amplio programa de actividades que comenzarán el próximo jueves 16 de marzo con un acto institucional en el Aula Magna de la escuela, en el que estarán presentes las principales autoridades políticas y educativas de la comunidad aragonesa, así como antiguo personal y exdirectores del centro. El resto de las actividades se irán dando a conocer a lo largo del año en la página web de la escuela: www.eupla.unizar.es. *



El Ayuntamiento de La Almunia de Doña Godina, apoyando a la Escuela Universitaria Politécnica iFelicidades por estos 50 años!



LA HISTORIA DE LA EUPLA

Una evolución constante hacia la mejor formación

En 1967, los primeros 'peritos' llegaron a las calles de La Almunia

El aumento del alumnado ha hecho necesarias varias ampliaciones

Redacción | MONOGRÁFICOS

a Eupla es una institución educativa moderna y trascendente que ha hecho de la formación un importante palanca de cambio social. Los orígenes de esta escuela se remontan al año 1967 cuando la Congregación Salesiana abre en La Almunia un centro no oficial de enseñanzas de grado medio en las especialidades de mecánica y electricidad. Desde esos primeros años, la presencia de los peritos, como se conocía a los alumnos de la escuela, formó parte del ambiente de las calles, bares y bailes de la localidad.

En 1977 el Ayuntamiento de La Almunia se hace cargo de la escuela y se inicia un proceso de transformación del marco legal y de las actividades docentes. Un año después pasa a ser Escuela Universitaria Politécnica y se crea la rama de Ingeniería Técnica Agrícola en las especialidades de industrias agrícolas y hortofruticultura y jardinería, que se añade a las dos industriales que se impartían hasta el momento.

La escuela pasa a depender en lo económico del consistorio almuniese, y la gestión se estructura en torno a un patronato municipal bajo la presidencia del entonces alcalde, Pedro Martínez Orna, que va transformándose de acuerdo a las necesidades que imponen la expansión y desarrollo de la actividad del centro. El primer director de la etapa municipal fue Guillermo Revuelta.

EN EXPANSIÓN

El aumento del alumnado ha hecho necesarias numerosas ampliaciones de las instalaciones a lo largo de estas cinco décadas. En 1981 llevó a la compra de una finca contigua de 3.840 metros cuadrados sobre la que se construyó un edificio de aulas y servicios y un invernadero para las prácticas de la rama agrícola.

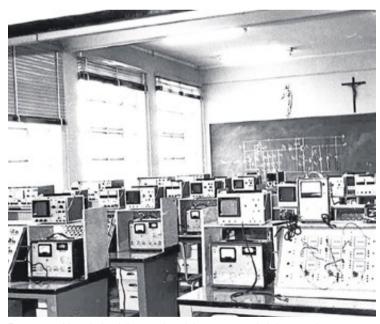


A la vanguardia. Laboratorio en el edificio de arquitectura para las prácticas y formación del alumnado.

Entre 1988 y 1991, bajo la nueva dirección de Fernando Cosculluela, la escuela vive una de sus épocas de mayor expansión. Se inicia una nueva compra de terrenos de 1.600 metros cuadrados en los que se acomete la obra de ampliación del edificio principal en dos fases.

En 1992 comienza a impartirse el primer curso del título de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, inexistente hasta el momento en la Universidad de Zaragoza y para la cual existía una fuerte demanda social. Ese mismo curso entra en funcionamiento la fase tres de la ampliación de las instalaciones, correspondiente al Aula Magna.

Posteriormente, bajo la dirección de Marcos Vicente, se elaboran los nuevos planes de estudio para la Ingeniería Técnica Agrícola y la Ingeniería Técnica Industrial, sustituyendo la anterior especialidad de



 $\textbf{Progreso}. \ \ \textbf{Uno de los laboratorios del centro}, \ \textbf{en el siglo pasado}.$

electricidad por la de electrónica industrial y adaptándose a la nueva ordenación por créditos de las asignaturas. El capítulo de obras es quizá el más importante de este periodo, pues se completará en dos etapas la construcción de la cuarta fase del edificio de la escuela, habilitando nuevas aulas para Informática y laboratorios de electrotecnia, electrónica e informática que inician su funcionamiento en 1995 junto a la nueva biblioteca y cafetería para toda la comunidad universitaria.

Ante la la previsión de ampliar enseñanzas, en 1997 se adquieren 25.000 metros cuadrados de suelo en la zona del antiguo silo de cereales a unos 500 metros de los edificios de la escuela. En 1998 se abre una cuarta etapa con la llegada de la nueva titulación de Arquitectura Técnica que contará con un edificio propio y laboratorios de investigación y desarrollo en los nuevos terrenos adquiridos.

Durante el año 2004 se produjo una de las transformaciones más importantes en cuanto al modo de gobierno del centro, la reforma de

MÁXIMO AUGE

➤ El centro llegó a tener siete especialidades y más de 3.000 alumnos en el 2007

la composición de su Junta de Escuela que tuvo como primera encomienda la votación de un nuevo director, cargo que recayó en Antonio Ortega. En 2005 se comenzó a impartir la nueva titulación de Ingeniería Técnica en Obras Públicas.

En los años siguientes, la Eupla fue incorporando nuevos estudios hasta llegar a siete especialidades (dos industriales, dos agrónomas, informática, arquitectura técnica y finalmente obras públicas) y más de 3.000 alumnos matriculados en el 2007. Sin embargo, con la entrada del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y después de un gran esfuerzo del personal y apovo total de las instituciones, se pasó a las cuatro especialidades que se imparten actualmente. Bajo la actual dirección de Martín Orna, se abre un periodo de renovación para la escuela universitaria. *





MARTÍN **ORNA**

DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA (EUPLA)

«La calidad en el trato al alumnado es primordial»

Redacción | MONOGRÁFICOS

-¿A qué debe la Eupla el prestigio alcanzado en estos 50 años?

-Fundamentalmente a la visión de sus dirigentes en poner titulaciones de interés social y estratégicas que hacían atractivos los estudios que aquí se impartían. Entre ellas el incorporar las ramas de agrícolas cuando País Vasco. Navarra v La Rioja carecían de ellas y posteriormente las especialidades de construcción justo antes del boom inmobiliario que atrajo a numerosos estudiantes a cursar Arquitectura Técnica e Ingeniería de Obras Públicas en La Almunia. El último hito que da un giro total a esta escuela universitaria y que tiene relación directa con el presente de la Eupla, es la adaptación al EEES, donde se reduce, por acuerdo, la oferta de titulaciones que se impartían pasando a las cuatro que hoy ofertamos.

-¿Qué aspectos destacaría de la formación que imparten?

-Por encima de todo prima la calidad del personal y el trato personalizado el alumno. Creo que podemos sentirnos orgullosos de llevar este proyecto adelante entre todos.

-¿Qué tipo de profesionales forman en la Eupla?

-Permítanme el símil donde podríamos considerar a la Eupla como una fábrica, donde nuestro producto, los alumnos, salen al mercado con los más altos estándares de calidad, preparados en las últimas tecnologías y procesos de producción, programación, autómatas, diseño en 3D (Catia, Inventor, etc.) y métodos innovadores como BIM.

-: Qué salidas profesionales ofrecen sus estudios?

-Las especialidades industriales están teniendo un gran éxito laboral.



y salvo aquellos que eligen seguir

formándose, el resto se está colo-

cando en la industria bastante rápi-

damente. Aunque el mercado de la

construcción todavía no ha pasado

el bache, sí que es verdad que bas-

tantes alumnos que han terminado

hace muy poco tiempo están tra-

bajando precisamente por conocer

sistemas de diseño de última gene-

ración como es el método BIM, in-

troducido va en la formación de los

DE UTILIDAD

«La educación es innovadora y cercana a las necesidades de las empresas»

alumnos de Arquitectura Técnica y en aras de hacerlo también en Ingeniería Civil.

-¿Qué aporta la Eupla a la educación universitaria aragonesa?

-La Eupla aporta un modelo de educación con una visión innovadora pero cercana a las necesidades que demanda nuestra sociedad, manteniendo y potenciando el contacto con las empresas. Aporta formación multidisciplinar para adquirir las habilidades necesarias en un entorno laboral en constante evolución

-¿Qué objetivos se han marco de cara al futuro?

-Los más importante son la creación de grupos de investigación necesarios para que la Eupla siga creciendo, v la incorporación de nuevos grados v másteres. La investigación será el motor para que nuestros profesores realicen el doctorado y consigan también las publicaciones necesarias para su acreditación. Por otro lado, nos gustaría potenciar la residencia del estudiante de La Almunia, porque estamos convencidos que el tiempo que diariamente se usa en transporte al estudiante le serviría para poder realizar otras muchas actividades, entre las que se encontraría, por supuesto, la de estudiar. *



LA EUPLA HOY

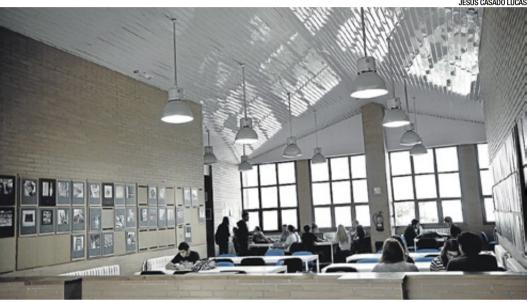
Los estudios se adaptan a las nuevas demandas laborales

La escuela imparte cuatro titulaciones en campos profesionales emergentes

Un 25% de los estudiantes procede de fuera de la comunidad aragonesa



Laboratorios. La formación se caracteriza por su carácter práctico.



Equipamientos. Estudiantes en una de las salas de estudio del campus universitario.

Redacción | MONOGRÁFICOS

a Eupla se dispone a celebrar su 50 aniversario centrando sus esfuerzos en la adaptación de la formación a las nuevas demandas sociales y laborales y fomentando el aprendizaje del inglés con cursos gratuitos y de enseñanzas online y semipresenciales. Además, el centro ha reforzado su apuesta por la internacionalización con un proyecto común con la Universidad de Pau (Francia), una iniciativa pionera de intercambio educativo en la que participan alumnos de obra civil y arquitectura técnica.

A lo largo de su historia, la Eupla ha servido de motor de cambio para la tecnificación de sectores productivos claves en la economía aragonesa. A medida que la sociedad ha ido evolucionando, el centro ha adaptado su oferta formativa a las nuevas tendencias del mercado, incorporando nuevas titulaciones en ramas profesionales emergentes de las que existe una creciente demanda en la sociedad por parte de las

empresas y el tejido productivo tanto nacional como internacional.

La oferta formativa actual es muy amplia y abarca estudios de grado y posgrado adaptados al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) o Plan Bolonia. En el apartado de grados, el centro ofrece las titulaciones de Arquitectura Técnica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Organización Industrial.

En cuanto a la oferta de posgrado, este curso han empezado a impartirse un máster propio en Ingeniería del Fuego y un Diploma de Especialización en Modelización y Gestión del Ciclo Urbano

ALOJAMIENTO

Una residencia

de estudiantes de

72 habitaciones

a precios muy

asequibles

del Agua, ante la creciente demanda de profesionales con formación completa en estos campos.

La Eupla tiene hoy una importante influencia en la formación técnica de los aragoneses y de otras regiones españo-

las. Alrededor de un 25% de sus estudiantes procede de otras comunidades, principalmente Navarra, La Rioja y el País Vasco, lo que demuestra el alto grado de prestigio que la institución ha alcanzado en sus cinco décadas de trayectoria. Además, la escuela recibe cada año a más de 50 alumnos participantes en programas de intercambio lo que enriquece la vida en el campus. La formación de la Eupla se caracteriza por su carácter práctico y por su dimensión internacional orientada a un mundo cada vez más globalizado.

El campus de la Eupla consta de varios edificios destinados a la enseñanza, la investigación y la prestación de servicios para el uso y disfrute de toda la comunidad universitaria en un radio máximo de 200 metros de distancia. El núcleo central lo forman dos centros muy próximos, uno en el que se imparten las especialidades relacionadas con la construcción, obra civil v arquitectura técnica, y otro donde se llevan a cabo los estudios relacionados con la industria, mecatrónica y organización industrial.

Ambos cuentan con laboratorios para las distintas especialidades y salas de ordenadores donde los

alumnos pueden realizar prácticas v utilizar los medios informáticos que hoy demanda el mercado.

La Almunia ofrece también múltiples ventajas para los estudiantes que quieran residir en la localidad, que cuenta

con la Residencia Juvenil Ramón y Cajal de 72 habitaciones, algunas de ellas adaptadas a personas con discapacidad, a precios muy aseauibles. Es un centro del Instituto Aragonés de la Juventud que este curso oferta por primera vez habitaciones individuales y que ha duplicado el número de residentes con respecto al curso pasado. Además, los alumnos de la escuela tienen acceso, como cualquier vecino de La Almunia, a las pistas y actividades deportivas y a los numerosos servicios culturales y sociales que existen en la localidad. *



Teléfono 976 386 677





INVESTIGACIÓN

De las mejoras en barcos de vela a la conquista del espacio exterior

El centro destaca por sus trabajos en diversos sectores estratégicos

Redacción | MONOGRÁFICOS

omo centro universitario, uno de los aspectos más importantes que ha complementado la actividad docente de la Eupla a lo largo de su historia son los proyectos de investigación tecnológica. Estos se iniciaron a principios de los 90 y en estos momentos constituyen uno de los principales referentes del prestigio de la Eupla con trabajos destacados en sectores estratégicos como el aeronáutico, el espacial, los deportes de élite, la mecatrónica, los materiales y la instrumentación biomédica.

La actividad investigadora de la Eupla comienza en el campo de las velas de alta competición. El centro fue pionero en la realización de ensayos experimentales en condiciones reales de navegación, como los efectuados en el velero Bribón, del Rey Emérito Juan Carlos I en el verano de 1993. Posteriormente, la Eupla participó en el desafío español de la Copa América de Vela —la Fórmula I de esta modalidad deportiva- con el desarrollo de un sistema electrónico de control de navegación, así como un exhaustivo análisis estructural de la embarcación Bravo España que representó a nuestro país.

Este sistema electrónico de control de navegación se ha seguido mejorando y en la actualidad, con la denominación *Racing Bravo*, está considerado como el de mayor potencial a nivel mundial y se trabaja con equipos de la Copa América de diversos países.

Otra rama que no podía quedarfuera de las acciones de investigación del centro, dada su ubicación, es la de la mejora de la producción agrícola. En este sentido se han desarrollado proyectos para aumentar la rentabilidad de las explotaciones frutícolas de la zona, expecialmente en la producción de melocotones, manzanas Gala y Golden y peras Blanquilla o Conferencia para conseguir la mayor calidad y conservación de la fruta.

Otro campo en el que la Euplaha destacado es el de las técnicas
y ensayos espaciales, en el que se
han desarrollado métodos de predicción, ensayos experimentales y
procesado de datos destinados a la
realización de todo tipo de ensayos
de choque pirotécnico y ensayos de
despliegue de antenas en satélites,
participando así en la calificación
de satélites militares como Spot 5
o Helios II, en sistemas de amortiguación de choque SAD o incluso
ensayos de separación de las fases
del lanzador europeo Ariane 5.

Por otro lado, se ha creado un software llamado Test Data Acces System (TDAS), sistema que almacena fórmulas analíticas y señales obtenidas experimentalmente y que se utilizan en la realización de ensayos mecánicos en estructuras espaciales.

Otra línea de investigación importante han sido los ensayos de laboratorio sobre elementos del acelerador de partículas LHC del CERN de Ginebra (Suiza). Son ensayos no destructivos y siguen un procedimiento específico que permite la validación de cada uno de estos componentes por parte de los responsables de calidad de EADS.

Toda esta tecnología ha sido transferida por la Eupla a otros sectores participando en diferentes proyectos de investigación con distintas empresas eólicas. Para llevar a cabo estos desarrollos la Eupla



Innovaciones. Trabajos de los alumnos de la Eupla para una competición de Robótica.

PIONEROS

Se han realizado ensayos de laboratorio para el acelerador de partículas del CERN

cuenta con un aerogenerador propio en La Muela. El objetivo de los estudios era la monitorización de aerogeneradores en las condiciones más extremas, como los offshore, orientada a la mejora del mantenimiento, introduciendo tecnologías de nuevos sensores, inteligencia artificial y comunicaciones de última tecnología. Además, el centro también fue pionero en el diseño de un bastón para predecir riesgos de aludes y niebla en los Pirineos. Se trata de una herramienta para recoger datos meteorológicos más precisos y que facilita información tanto a la Aemet en España como a la Meteo

Estos proyectos son reflejo de la destacada actividad investigadora de la Eupla en el campo de la mecatrónica aplicada a sectores punteros. A estas líneas de investigación se han unido más recientemente investigaciones aplicadas a los campos de la obra civil e instrumentación biomédica. En el primer caso destacan las investigaciones en el

desarrollo de un sistema de medidas de caudal inalámbrico y distribuido para monitorizar las conducciones de vertido, y en el segundo, los trabajos junto al I3A de la Universidad de Zaragoza en prótesis y diseño de biorreactores celulares.

AUTOMOVILISMO

Otro de los sectores en los que la Eupla desarrolla una importante labor investigadora es el de la automoción. En este campo la escuela ha desarrollado un sistema de control de geometrías de chasis y de gestión y adquisición de datos en colaboración con los ingenieros del equipo Team Elías, que participaba en campeonatos como la Supercopa SEAT Leon y en el europeo World Series by Renault. En concreto, se ha fabricado un sistema de puesta a

punto de vehículos de carreras con el objetivo de conseguir en boxes un perfecto equilibrado del coche y ajustar algunos parámetros para tener una buena salida.

También, para el sector del transporte, se ha realizado un banco de ensayos para comprobar qué materiales absorven mejor los golpes en caso de accidentes en diversos componentes de coches, trenes y aviones.

Más recientemente, la actividad de la Eupla en automoción se ha centrado en el diseño y construcción de un coche de competición propulsado por hidrógeno y pila de combustible, desarrollado por el grupo EuplaTech2, con el que el centro ha representado a nuestro país en la competición internacional Fórmula Zero. **





Edificación industrial - deportiva - ganadera ...



Pol. Ind. Venta del Barro s/n ■ 44510 La Puebla de Hijar (TERUEL) ■ Tel.: 978 820 640 Fax: 978 821 679 pretersa@pretersa.com ■ www.pretersa.com