

Programa de Formación del Profesorado

2
0
1
7



Universidad
Zaragoza

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CURSO ACADÉMICO 2016-2017

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

El Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza continúa las directrices que se marcaron en el Plan de Formación del Profesorado incluido en el Programa de Mejora e Innovación de la Docencia de la Universidad de Zaragoza (2004-2009) <http://www.unizar.es/ice/images/stories/profesores/InnovDocencia2004-2009.pdf> en cuanto a proporcionar una formación del profesorado institucionalizada, integrada (disciplinas y pedagogía), inicial y a lo largo del ejercicio profesional.

El Programa de Formación del Profesorado ha sido organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica, el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado.

Sigue vigente el objetivo final del Programa, que consiste en lograr un verdadero cambio de modelo educativo caracterizado, especialmente, por estar centrado en el aprendizaje del estudiante y orientado hacia la adquisición de competencias y en relación directa con la mejora de la calidad educativa. Desde este punto de partida, la oferta formativa intenta dar respuesta, dentro de lo posible, a las necesidades que surgen de la profesionalización de las tareas que, en el nuevo contexto institucional, le corresponde llevar a cabo al profesorado para garantizar la calidad de la docencia.

El docente universitario, entre otras funciones, tiene que conocer las necesidades de los estudiantes; planificar actividades teniendo en cuenta las competencias a desarrollar, adoptando los procedimientos metodológicos y de evaluación más adecuados para la consecución de los objetivos; analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y plantear opciones de mejora.

En el curso 2016-2017 se proporcionará formación pedagógica básica al profesorado novel, y se ofertarán cursos de Formación Continua, destinados a todo el profesorado, incluidos becarios FPU a partir del segundo año, relacionados con las funciones y tareas del docente universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

En colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación se realizarán actividades de formación sobre el uso de tecnologías que sirvan de apoyo a la enseñanza presencial y que permitan poner las bases para una enseñanza oficial semipresencial y a distancia en la UZ.

En ese sentido, la formación básica y avanzada sobre la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la UZ), se ha convertido en una necesidad para cualquier modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial y a distancia) tanto para gestionar los recursos docentes digitales como para realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje, el fomento de la cooperación entre el alumnado y la evaluación de dicho proceso.

La necesidad de concienciación sobre el respeto a la Propiedad Intelectual, en la creación de materiales propios ofertados al alumnado y en el uso de obras ajenas, se cubrirá mediante charlas formativas que permiten la asistencia de un gran número de participantes.

Se incluyen otras tecnologías, como Google Apps for Education del acuerdo firmado con la UZ, que permiten realizar tareas independientes como la gestión y creación cooperativa de recursos, la tutorización, la comunicación, entre otras.

De forma progresiva se irán incluyendo en este programa cursos de formación combinando metodologías activas o de cooperación junto con las tecnologías que ayudan a llevarlas a cabo.

En colaboración con el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado se programarán actividades que pretenden dar respuesta a las necesidades de formación básica del profesorado en algunos aspectos relacionados con la investigación. En esta línea, se darán a conocer las oportunidades que se brindan al profesorado universitario para la investigación y los datos de la investigación de la Universidad de Zaragoza. Así mismo, se abordará la publicación científica como instrumento para la difusión de las actividades del profesorado y, al mismo tiempo, como fuente para la mejora de la docencia y la utilización de gestores bibliográficos.

Por otra parte, la larga trayectoria de la innovación docente en la Universidad de Zaragoza conduce a la necesidad de que el profesorado profundice en la investigación sobre su propia actividad en el aula. El conocimiento de los principios para la investigación en educación y las bases del análisis cualitativo así como algunas herramientas como R-Commander tienen ese objetivo.

Las actividades de formación que se desarrollarán en el periodo de febrero y marzo¹, tendrán distintos formatos presenciales / semipresenciales; algunas de ellas se ofrecerán a través de videoconferencia a los campus de Huesca y de Teruel, que también contarán con actividades presenciales en los mismos. La mayor parte de las actividades son de duración media (10-12 horas), si bien hay algunas de mayor duración, especialmente las que tienen una mayor semipresencialidad, y otras de menor duración que se procurará puedan llegar a un mayor número de profesores.

¹ Pendiente de recibir la comunicación de la Comunicación de Estudios de Posgrado

INFORMACIÓN GENERAL

ACTIVIDADES FEBRERO-MARZO

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación en la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo de 2015, 2016 o 2017.

INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación en la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo de 2015, 2016 o 2017.

- La inscripción solamente se puede realizar a través de PeopleSoft. También se puede acceder al sistema de inscripción a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 16 de febrero inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.
- El día 17 de febrero el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la Guía de usuario correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 6 (Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ)
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes podrán ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

EVALUACIÓN

Cuando se requiera la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, deben presentarse en el plazo establecido y deben recibir el visto bueno del profesor que imparte el curso.

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada sesión se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

Cuando se requiera la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, el certificado se expedirá únicamente a quienes hayan asistido al 85% de las horas presenciales, presenten el trabajo en el plazo establecido y reciban el visto bueno del profesor que imparte el curso.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

INFORMACIÓN

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
C/ Pedro Cerbuna, 12
Teléfono: 976761494
Fax 976761345
Dirección electrónica ice@unizar.es
Dirección web <http://www.unizar.es/ice>

1

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación. Curso 2016-2017 (segundo cuatrimestre) (ZARAGOZA)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación en la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo de 2015, 2016 o 2017.

OBJETIVO

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo tres sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica

Gerardo Sanz Saiz

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur, Concepción Bueno García y Marisa Sein-Echaluze Lacleta

Presentación del curso

Concepción Bueno García y María Isabel Ubieto Artur

22 de febrero, 17 a 20 horas

Módulo 2 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Nuevos planteamientos en la Educación Superior

Fernando Blanco Lorente

1 de marzo, 17 a 20 horas

Semana del 8 al 14 de marzo

Módulo 3 (en línea) (3 horas)

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Tutoría presencial voluntaria y a través de videoconferencia de solución de dudas (2 horas)

Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

7 de marzo, 17 a 19 horas

Semana del 15 al 21 de marzo

Módulo 4 (en línea) (3 horas)

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Semana del 22 al 28 de marzo

Módulo 5 (en línea) (3 horas)

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

Ana Rosa Abadía Valle

Semana del 29 de marzo al 5 de abril

Módulo 6 (en línea) (3 horas)

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Semana del 19 al 26 de abril

Trabajo individual no presencial (4 horas)

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia. Con respecto a ella, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización de la tarea. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 26 de abril de 2017.

Módulo 7 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Presentación y debate de los trabajos

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

3 de mayo, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los tres sesiones presenciales obligatorias (22 de febrero, 1 de marzo y 3 de mayo), realizar las tareas de los módulos y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas (9 horas en sesiones presenciales y 16 horas de trabajo en Moodle).

Fechas y horario de las sesiones presenciales: 22 de febrero, 1 y 7 de marzo, 3 de mayo de 2017, de 17 a 20 horas (el 7 de marzo, de 17 a 19 horas)

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Asignación de plazas: 17 de febrero de 2017. La asignación se realizará por orden inverso a la fecha del primer contrato con la Universidad de Zaragoza

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación. Curso 2016-2017 (segundo cuatrimestre) (HUESCA)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación en la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo de 2015, 2016 o 2017.

OBJETIVO

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo tres sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica

Gerardo Sanz Saiz

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubierto Artur, Concepción Bueno García y Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Presentación del curso

Concepción Bueno García y María Isabel Ubierto Artur

22 de febrero, 17 a 20 horas

Módulo 2 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Nuevos planteamientos en la Educación Superior

Fernando Blanco Lorente

1 de marzo, 17 a 20 horas

Semana del 8 al 14 de marzo

Módulo 3 (en línea) (3 horas)

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Tutoría presencial voluntaria y a través de videoconferencia de solución de dudas (2 horas)

Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

7 de marzo, 17 a 19 horas

Semana del 15 al 21 de marzo

Módulo 4 (en línea) (3 horas)

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Semana del 22 al 28 de marzo

Módulo 5 (en línea) (3 horas)

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

Ana Rosa Abadía Valle

Semana del 29 de marzo al 5 de abril

Módulo 6 (en línea) (3 horas)

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Semana del 19 al 26 de abril

Trabajo individual no presencial (4 horas)

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia. Con respecto a ella, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización de la tarea. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 26 de abril de 2017.

Módulo 7 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Presentación y debate de los trabajos

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

3 de mayo, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los tres sesiones presenciales obligatorias (22 de febrero, 1 de marzo y 3 de mayo), realizar las tareas de los módulos y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas (9 horas en sesiones presenciales y 16 horas de trabajo en Moodle).

Fechas y horario de las sesiones presenciales: 22 de febrero, 1 y 7 de marzo, 3 de mayo de 2017, de 17 a 20 horas (el 7 de marzo, de 17 a 19 horas)

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Asignación de plazas: 17 de febrero de 2017. La asignación se realizará por orden inverso a la fecha del primer contrato con la Universidad de Zaragoza

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación. Curso 2016-2017 (segundo cuatrimestre) (TERUEL)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación en la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo de 2015, 2016 o 2017.

OBJETIVO

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo tres sesiones presenciales obligatorias y una voluntaria y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Bienvenida del Vicerrector de Política Académica

Gerardo Sanz Saiz

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur, Concepción Bueno García y Marisa Sein-Echaluze Lacleta

Presentación del curso

Concepción Bueno García y María Isabel Ubieto Artur

22 de febrero, 17 a 20 horas

Módulo 2 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Nuevos planteamientos en la Educación Superior

Fernando Blanco Lorente

1 de marzo, 17 a 20 horas

Semana del 8 al 14 de marzo

Módulo 3 (en línea) (3 horas)

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Tutoría presencial voluntaria y a través de videoconferencia de solución de dudas (2 horas)

Fernando Blanco Lorente y José Luis Bernal Agudo

7 de marzo, 17 a 19 horas

Semana del 15 al 21 de marzo

Módulo 4 (en línea) (3 horas)

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Semana del 22 al 28 de marzo

Módulo 5 (en línea) (3 horas)

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

Ana Rosa Abadía Valle

Semana del 29 de marzo al 5 de abril

Módulo 6 (en línea) (3 horas)

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Semana del 19 al 26 de abril

Trabajo individual no presencial (4 horas)

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia. Con respecto a ella, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización de la tarea. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 26 de abril de 2017.

Módulo 7 (sesión presencial obligatoria y a través de videoconferencia) (3 horas)

Presentación y debate de los trabajos

María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

3 de mayo, 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los tres sesiones presenciales obligatorias (22 de febrero, 1 de marzo y 3 de mayo), realizar las tareas de los módulos y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas (9 horas en sesiones presenciales y 16 horas de trabajo en Moodle).

Fechas y horario de las sesiones presenciales: 22 de febrero, 1 y 7 de marzo, 3 de mayo de 2017, de 17 a 20 horas (el 7 de marzo, de 17 a 19 horas)

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Asignación de plazas: 17 de febrero de 2017. La asignación se realizará por orden inverso a la fecha del primer contrato con la Universidad de Zaragoza

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

Oportunidades para la investigación (ZARAGOZA)

PROFESORADO

Francisco Marco Simón
M. Belén Villacampa Naverac
Óscar López
Pilar Calatayud Sanz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Crear un foro de discusión sobre los aspectos más relevantes del trabajo del director de tesis, buscando las claves para conseguir una supervisión de calidad.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas)

La tesis doctoral como inicio a la investigación

Francisco Marco Simón y María Belén Villacampa Naverac

- Novedades de los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011.
- Código de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales: el seguimiento del doctorando; estrategias para corregir y proporcionar *feedback*; mínimos exigibles para la presentación de la tesis; la conducta responsable en la investigación.
- Problemas frecuentes que suelen aparecer en el proceso de dirección.

Módulo 2 (2 horas)

Investigando en Campus Iberus

Óscar López

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

Módulo 3 (2 horas)

Investigación y Desarrollo en Europa

Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: Módulo 1: 23 de febrero. Módulo 2: 2 de marzo. Módulo 3: 9 de marzo

Todos los módulos se imparten de 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Francisco Marco Simón
M. Belén Villacampa Naverac
Óscar López
Pilar Calatayud Sanz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Crear un foro de discusión sobre los aspectos más relevantes del trabajo del director de tesis, buscando las claves para conseguir una supervisión de calidad.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.

CONTENIDOS**Módulo 1** (2 horas)*La tesis doctoral como inicio a la investigación*

Francisco Marco Simón y María Belén Villacampa Naverac

- Novedades de los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011.
- Código de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales: el seguimiento del doctorando; estrategias para corregir y proporcionar *feedback*; mínimos exigibles para la presentación de la tesis; la conducta responsable en la investigación.
- Problemas frecuentes que suelen aparecer en el proceso de dirección.

Módulo 2 (2 horas)*Investigando en Campus Iberus*

Óscar López

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

Módulo 3 (2 horas)*Investigación y Desarrollo en Europa*

Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: Módulo 1: 23 de febrero. Módulo 2: 2 de marzo. Módulo 3: 9 de marzo

Todos los módulos se imparten de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Oportunidades para la investigación (TERUEL)

PROFESORADO

Francisco Marco Simón
M. Belén Villacampa Naverac
Óscar López
Pilar Calatayud Sanz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Crear un foro de discusión sobre los aspectos más relevantes del trabajo del director de tesis, buscando las claves para conseguir una supervisión de calidad.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas)

La tesis doctoral como inicio a la investigación

Francisco Marco Simón y María Belén Villacampa Naverac

- Novedades de los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011.
- Código de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales: el seguimiento del doctorando; estrategias para corregir y proporcionar *feedback*; mínimos exigibles para la presentación de la tesis; la conducta responsable en la investigación.
- Problemas frecuentes que suelen aparecer en el proceso de dirección.

Módulo 2 (2 horas)

Investigando en Campus Iberus

Óscar López

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

Módulo 3 (2 horas)

Investigación y Desarrollo en Europa

Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: Módulo 1: 23 de febrero. Módulo 2: 2 de marzo. Módulo 3: 9 de marzo

Todos los módulos se imparten de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García

Tomás Escudero Escorza

Ana Arraiz Pérez, Alfredo Berbegal Vázquez, Fernando Sabirón Sierra

Ana C. Cebrián Guajardo

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Ofrecer pautas para el diseño de proyectos de innovación docente y la evaluación de las innovaciones didácticas.
- Revisar la interacción y relación entre investigación didáctica e innovación.
- Analizar los componentes básicos en la planificación y desarrollo de las investigaciones y destacar aquellos elementos críticos para asegurar el rigor metodológico.
- Conocer las herramientas para realizar un análisis estadístico básico de datos educativos.
- Utilizar RCommander para realizar este tipo de análisis.
- Introducir nociones básicas sobre la investigación cualitativa.
- Presentar nociones básicas para realizar análisis de datos cualitativos.

CONTENIDOS

Módulo 1 (14 horas presenciales y 6 de trabajo no presencial)

Proyectos de Innovación Docente

Concepción Bueno García

- Aspectos a tener en cuenta en el diseño de proyectos de innovación docente y la evaluación de las innovaciones didácticas
- Diseño de un proyecto de innovación docente y su evaluación.
- Presentación y reflexión sobre los proyectos elaborados.

Módulo 2 (3 horas)

Principios para la investigación educativa

Tomás Escudero Escorza

- Cuando la innovación docente se transforma en investigación educativa.
- Diversidad de la investigación educativa.
- Principios básicos característicos de la investigación educativa

Módulo 3 (4 horas)

Análisis de los resultados con R-Commander

Ana C. Cebrián Guajardo

- Introducción a RCommander: instalación, lectura y escritura de ficheros y manipulación de datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

Módulo 4 (4 horas)

¿Y las preguntas abiertas, las entrevistas y los grupos de discusión?

Ana Arraiz Pérez, Alfredo Berbegal Vázquez, Fernando Sabirón Sierra

- Introducción a la investigación cualitativa.
- Bases para el análisis de datos cualitativos.

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

Diseño de un proyecto de innovación docente por parte de cada uno de los asistentes (Fase práctica no presencial: 6 horas) con supervisión de los proyectos por parte de Concepción Bueno García

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas (19 presenciales y 6 de trabajo no presencial)

Fechas y horario: Módulo 1: 8 de marzo, de 17 a 19 horas; 19 y 26 de abril de 17 a 20 horas. Módulo 2: 15 de marzo, de 17 a 20 horas. Módulo 3: 22 de marzo, de 16 a 20 horas. Módulo 4: 29 de marzo, de 16 a 20 horas.

Lugar: ICE – Aula 6 (Módulos 1, 2 y 3) y Aula 3 (Módulo 4).

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

8

Los datos de la investigación en la Universidad de Zaragoza (ZARAGOZA)

PROFESORADO

Alfonso Tarancón Lafita
Carmen Baras Escolá
Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer qué es “big data” y su utilidad en la investigación.
- Introducir las Redes Complejas y su aplicación a Twitter y a Redes Académicas
- Describir recursos Big data que ofrece la UZ.
- Mostrar las posibilidades que ofrece DATUZ para obtener datos relativos a la investigación en la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las herramientas para realizar un análisis estadístico básico de datos educativos.
- Utilizar RCommander para realizar este tipo de análisis.
- Interpretar los resultados gráficos y numéricos proporcionados por RCommander.

CONTENIDOS

Módulo 1 (4 horas)

Big Data y la Universidad en datos

Alfonso Tarancón Lafita y Carmen Baras Escolá

- ¿Qué es Big Data? ¿Para qué sirve?
- ¿Qué son las Redes Complejas? Construcción de Redes de Twitter y de Unizar
- Herramientas con las que cuenta la UZ.
- Un ejemplo: Productos de la empresa Spin-Off KAMPAL Data Solutions.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (4 horas)

Análisis de datos con R-Commander

Ana C. Cebrián Guajardo

- Introducción a RCommander: instalación, lectura y escritura de ficheros y manipulación de datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

Módulo 3 (Actividad no presencial, 2 horas)

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes. El módulo 1 se ofertará por medio de videoconferencia en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza y el módulo 2 será presencial en cada uno de los campus y se llevará a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo no presencial).

Fechas, horario y lugar:

Módulo 1: 16 y 23 de marzo, de 17 a 19 horas, ICE - Aula 4

Módulo 2: 30 de marzo, de 16 a 20 horas, ICE – Aula 3.

Módulo 1: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

9

Los datos de la investigación en la Universidad de Zaragoza (HUESCA)

PROFESORADO

Alfonso Tarancón Lafita
Carmen Baras Escolá
Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer qué es “big data” y su utilidad en la investigación.
- Introducir las Redes Complejas y su aplicación a Twitter y a Redes Académicas
- Describir recursos Big data que ofrece la UZ.
- Mostrar las posibilidades que ofrece DATUZ para obtener datos relativos a la investigación en la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las herramientas para realizar un análisis estadístico básico de datos educativos.
- Utilizar RCommander para realizar este tipo de análisis.
- Interpretar los resultados gráficos y numéricos proporcionados por RCommander.

CONTENIDOS

Módulo 1 (4 horas)

Big Data y la Universidad en datos

Alfonso Tarancón Lafita y Carmen Baras Escolá

- ¿Qué es Big Data? ¿Para qué sirve?
- ¿Qué son las Redes Complejas? Construcción de Redes de Twitter y de Unizar
- Herramientas con las que cuenta la UZ.
- Un ejemplo: Productos de la empresa Spin-Off KAMPAL Data Solutions.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (4 horas)

Análisis de datos con R-Commander

Ana C. Cebrián Guajardo

- Introducción a RCommander: instalación, lectura y escritura de ficheros y manipulación de datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

Módulo 3 (Actividad no presencial, 2 horas)

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes. El módulo 1 se ofertará por medio de videoconferencia en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza y el módulo 2 será presencial en cada uno de los campus y se llevará a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo no presencial).

Fechas, horario y lugar:

Módulo 1: 16 y 23 de marzo, de 17 a 19 horas, Huesca – Ed. Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Módulo 2: 4 de abril, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas, AULA INFORMATICA POR DETERMINAR.

Módulo 1: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Alfonso Tarancón Lafita
Carmen Baras Escolá
Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer qué es “big data” y su utilidad en la investigación.
- Introducir las Redes Complejas y su aplicación a Twitter y a Redes Académicas
- Describir recursos Big data que ofrece la UZ.
- Mostrar las posibilidades que ofrece DATUZ para obtener datos relativos a la investigación en la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las herramientas para realizar un análisis estadístico básico de datos educativos.
- Utilizar RCommander para realizar este tipo de análisis.
- Interpretar los resultados gráficos y numéricos proporcionados por RCommander.

CONTENIDOS**Módulo 1** (4 horas)*Big Data y la Universidad en datos*

Alfonso Tarancón Lafita y Carmen Baras Escolá

- ¿Qué es Big Data? ¿Para qué sirve?
- ¿Qué son las Redes Complejas? Construcción de Redes de Twitter y de Unizar
- Herramientas con las que cuenta la UZ.
- Un ejemplo: Productos de la empresa Spin-Off KAMPAL Data Solutions.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (4 horas)*Análisis de datos con R-Commander*

Ana C. Cebrián Guajardo

- Introducción a RCommander: instalación, lectura y escritura de ficheros y manipulación de datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

Módulo 3 (Actividad no presencial, 2 horas)**METODOLOGÍA**

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes. El módulo 1 se ofertará por medio de videoconferencia en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza y el módulo 2 será presencial en cada uno de los campus y se llevará a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo no presencial).

Fechas, horario y lugar:

Módulo 1: 16 y 23 de marzo, de 17 a 19 horas, Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Módulo 2: 4 de abril, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas, AULA INFORMATICA POR DETERMINAR.

Módulo 1: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

CONTENIDOS

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

METODOLOGÍA

La sesión será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 24 de febrero

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

CONTENIDOS

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

METODOLOGÍA

La sesión será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 24 de febrero

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas de la Propiedad Intelectual y abordar la problemática relativa al uso de información y materiales académicos, con fines docentes, para su reutilización y distribución a través de canales físicos o en línea.

CONTENIDOS

- Información básica y referencias sobre materia de Propiedad Intelectual.
- El profesor como usuario y como autor de materiales académicos.

METODOLOGÍA

La sesión será principalmente expositiva, si bien siempre abierta a las preguntas de los asistentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 24 de febrero

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Del 9 al 15 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña

Sergio Grafiada Fernández y Roberto Soriano García

Agustín Urdangarín

María Isabel Gómez Gálvez

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Utilizar estrategias Search Engine Optimization (SEO) y redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación
- Conocer las funciones básicas y algunas avanzadas del gestor bibliográfico en línea Mendeley.

CONTENIDOS**Módulo 1** (2 horas)*Cuestiones a considerar al escribir un artículo*

Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

Módulo 2 (3 horas)*Cómo difundir y evaluar las publicaciones*

Sergio Grafiada Fernández y Roberto Soriano García

- Principales estrategias Search Engine Optimization (SEO) y redes sociales académicas (ResearchGate, LinkedIn, etc.).
- La evaluación de las publicaciones: Índices de impacto, Citas.
- Otros indicios y evidencias de calidad (no bibliométricos).

Módulo 3 (2 horas)*El acceso a la ciencia abierta*

Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza

Módulo 4 (4 horas)*Gestores bibliográficos: Mendeley*

María Isabel Gómez Gálvez

- Funciones de los gestores bibliográficos y sus posibilidades.
- Diferentes tipos de gestores bibliográficos.
- Incorporación, búsqueda, selección y recuperación de referencias bibliográficas en Mendeley.
- Integración de pdfs: Extracción automática de los metadatos y las referencias. Búsquedas. Trabajos sobre el documento.
- Mendeley y la web 2.0: Compartir referencias, crear grupos de trabajo, establecer redes de contactos.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas (11 presenciales y 1 de trabajo no presencial)

Fechas, horario y lugar: Módulo 1: 28 de febrero, de 17 a 19 horas, ICE – Aula 6. Módulo 2: 7 de marzo, de 17 a 20 horas, ICE – Aula 3. Módulo 3: 14 de marzo, de 17 a 19 horas, ICE – Aula 6. Módulo 4: 21 de marzo, de 16:30 a 20:30 horas, ICE – Aula 3.

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

METODOLOGÍA

- Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.
- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 27 de febrero de 2017

Horario: 16:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Luis García González
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

METODOLOGÍA

- Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.
- La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: POR DETERMINAR – SE ACORDARÁN CON LOS INTERESADOS

Lugar: Huesca – POR DETERMINAR

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Luis García González
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

METODOLOGÍA

- Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.
- La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: POR DETERMINAR – SE ACORDARÁN CON LOS INTERESADOS

Lugar: Teruel – Escuela Informática Politécnica – Aula Informática 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle o conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Items y categorías. Vista simple. Vista calificador.
- Métodos de cálculo de calificaciones.
- Importación y exportación de calificaciones.
- Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados. Escalas no numéricas

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas conducentes a la configuración del libro de calificaciones del curso del ADD que gestiona cada profesor participante. La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 1 de marzo de 2017

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Jorge Lloret Gazo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear y gestionar cuestionarios y encuestas de Moodle en su actividad docente.

CONTENIDOS

- ¿Qué es y para qué sirve un cuestionario?
- Creación, gestión y calificación de cuestionarios
- ¿Qué es y para qué sirve una encuesta?
- Creación y gestión de encuestas
- Gestión de categorías
- Importación/exportación de cuestionarios y encuestas

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas. La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 10 de marzo de 2017

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Inés Escario Jover
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar la herramienta tareas de Moodle para la gestión de trabajos por equipos en su actividad docente.

CONTENIDOS

- Revisión de la herramienta tareas
- Revisión de grupos y agrupamientos
- Entrega, revisión y calificación de trabajos realizados en equipo utilizando Moodle: Casos prácticos

REQUISITOS

- Los participantes en el taller deberán tener dada de alta una asignatura en Moodle y conocer el uso básico de Moodle.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Tras una revisión de las herramientas principales de Moodle implicadas (tareas, grupos y agrupamientos), se realizarán casos prácticos en los que el asistente participará tanto con el rol de profesor como con el rol de alumno.

La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 13 de marzo de 2017

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Luis García González
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de diseñar autoevaluaciones y la entrega de trabajos de los estudiantes en su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación. Disponibilidad del cuestionario. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta Tareas para trabajos individuales y de grupo. Introducción al uso de grupos y agrupamientos. Configuración de una tarea, revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión básica de las calificaciones.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas. La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: POR DETERMINAR – SE ACORDARÁN CON LOS INTERESADOS

Lugar: Huesca, POR DETERMINAR

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Sergio Albiol Pérez
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de diseñar autoevaluaciones y la entrega de trabajos de los estudiantes en su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación. Disponibilidad del cuestionario. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta Tareas para trabajos individuales y de grupo. Introducción al uso de grupos y agrupamientos. Configuración de una tarea, revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión básica de las calificaciones.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas. La evaluación del curso se realizará a través de las evidencias recogidas a lo largo del desarrollo del mismo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: POR DETERMINAR – SE ACORDARÁN CON LOS INTERESADOS

Lugar: Teruel, Escuela Universitaria Politécnica, Aula Informática 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**Carlos E. Cajal Hernando**¹**Ana Garrido Rubio**²**Teresa Montaner Gutiérrez**²¹ Centro Universitario de la Defensa² Universidad de Zaragoza**PRESENTACIÓN**

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Hangouts.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...).

OBJETIVOS

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
 - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
 - Organizar archivos en Google Drive.
 - Compartir elementos de Google Drive.
 - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
 - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
 - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
 - Crear y compartir eventos
 - Gestionar espacios para citas
 - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
 - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño
 - Sitios web adaptados a todo tipos de dispositivos
 - Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Hangouts
 - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
 - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota
 - Compartir pantalla para la realización de docencia específica de TICs

CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Sites
7. Hangouts

EVALUACIÓN

Durante el desarrollo del curso, se recogerán los resultados de los ejercicios desarrollados en el aula. Dichos resultados constituirán las evidencias de la evaluación de los asistentes.

RECOMENDACIÓN

Será necesario activar la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de Google Apps for Education (<https://portalcorreo.unizar.es/google/>).

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fecha: 15, 22 y 29 de marzo

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana M^a López Torres
Ana Mancho de la Iglesia
Universidad de Zaragoza

Joaquín Llorach
Reportero gráfico de Aragón TV

DESTINATARIOS

Curso de formación dirigido **preferentemente** aL PDI que ya ha mostrado interés en impartir docencia semipresencial / virtual en Grado o Máster ante el Vicerrector de TIC

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Identificar las diferencias metodológicas entre la enseñanza presencial y los formatos virtuales y semipresenciales y sabrán que pasos deben dar para adaptar su docencia presencial a los formatos no presenciales.
- Utilizar los recursos del entorno virtual de formación Moodle para el desarrollo eficiente de los diferentes aspectos de la docencia virtual /semipresencial.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales y diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

CONTENIDOS**Módulo 1** (2 horas)*Aspectos metodológicos de la enseñanza on-line*

- Los roles en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Modificaciones asociadas a la docencia virtual.
- La comunicación en entornos virtuales de formación.
- Aspectos de diseño de materiales docentes para la enseñanza no presencial. Diálogo didáctico mediado.
- Evaluación formativa y sumativa en entornos virtuales de formación.

Módulo 2 (6 horas)*Moodle como soporte a la docencia virtual / semipresencial*

- Configuración de cursos.
- Herramientas de generación de contenidos para el autoestudio. Libro, Lecciones, Bases de datos y Glosarios.
- Herramientas de evaluación. Tareas, Talleres, Cuestionarios.
- Herramientas de comunicación y tutorización. Foros, Chats.
- OpenMeetings. Usos en labores de comunicación, tutorización y exposición de contenidos.
- Herramientas de gestión de la formación. Calificaciones e informes de actividad.

Módulo 3 (4 horas)*Iniciación a la elaboración de vídeos como material docente*

- Análisis de estructuras audiovisuales. Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar? Características del discurso audiovisual.
- Aplicaciones informáticas para elaborar los discursos audiovisuales
- Elaboración de vídeos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

- Se expondrán los contenidos teóricos apoyándose en ejemplos cercanos a los participantes. Se facilitará el debate entre los participantes.
- Se mostrarán ejemplos del uso de recursos de Moodle para facilitar los aspectos del proceso enseñanza-aprendizaje específicos de la docencia on-line.
- En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de vídeos de apoyo a la docencia. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. La segunda parte del curso será eminentemente práctica y en ella el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento a la locución y la edición del vídeo.

EVALUACIÓN

Cada profesor o grupo de profesores de una misma área deberán realizar una guía didáctica de un tema de una asignatura. Se debe indicar que materiales (propios de la enseñanza presencial o diseñados específicamente para la docencia no presencial) y actividades se utilizan para alcanzar sus objetivos junto con las herramientas del entorno de formación Moodle que se utilizan para realizar esas actividades. Este documento, además, debe proporcionar al alumno información sobre cómo utilizar esos materiales y herramientas para alcanzar las competencias asociadas y como evaluar si ha alcanzado estas competencias.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 14 horas (12 presenciales y 2 de trabajo no presencial)

Fechas y horario: Módulo 1: 3 de abril, de 10 a 12 horas. Módulo 2: 21 y 28 de abril, de 10 a 13 horas. Módulo 3: 5 de mayo, de 9 a 13 horas

Lugar: POR DETERMINAR – **Dependiendo del número de solicitudes se puede impartir semipresencial**
Número de plazas: 25

Inscripción: Del 13 al 16 de febrero de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es