



**Universidad**  
Zaragoza

# 8ª Caravana Universitaria por el Clima

del 3 al 7 de octubre de 2016



Fotografía: María Royo Navascués

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	2
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	3
• Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental. ....	3
• Implicación de las instituciones públicas locales. ....	3
• Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario. ....	3
• Proyección social de la Universidad de Zaragoza. ....	3
• Optimización de los recursos naturales.....	3
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	4
<b>3.1. Ámbito de actuación</b> .....	4
<b>3.2. Contenidos</b> .....	4
3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.....	4
3.2.2. Eje 2: Agua.....	4
3.2.3. Eje 3: Energía.....	5
3.2.4. Eje 4: Residuos.....	5
3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible .....	6
<b>3.3. Recursos</b> .....	6
3.3.1. Capital social y humano.....	6
3.3.2. Recursos materiales .....	7
3.3.3. Los voluntarios .....	8
3.3.4. Localidades visitadas en las ocho ediciones de la Caravana por el Clima.....	9
<b>4. 8ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA</b> .....	10
<b>4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña</b> .....	11
<b>4.2. Planificación de la campaña</b> .....	13
<b>4.3. Organización y desarrollo de un día tipo</b> .....	17
<b>4.4. Presencia de la Caravana en cada una de las localidades visitadas</b> .....	19
<b>5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES</b> .....	21
<b>5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 8ª Caravana</b> .....	21
<b>ANEXO I.</b> Vídeos resumen de todas las ediciones	
<b>ANEXO II.</b> Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las ocho ediciones de la Caravana por el Clima	

## 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza considera el respeto al medio ambiente y el compromiso con el desarrollo sostenible como uno de los principales valores que han de ser transmitidos a la sociedad. Es por ello que hace algunos años, dicha Institución señaló como uno de sus objetivos primordiales la defensa del medio ambiente en todos los ámbitos de acción, tanto en su actividad docente e investigadora como en la gestión de sus recursos y de su patrimonio procurando ser ejemplo de conductas sostenibles y transmisora de una cultura de sensibilización ambiental, desarrollando iniciativas tendentes a la disminución del consumo energético y de generación de residuos y emisiones.

La Oficina Verde de la Universidad, localizada en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, diseña, proyecta y desarrolla iniciativas que se corresponden con la idea fuerte de ser transmisores de una cultura de sensibilización ambiental y ejemplo de prácticas sostenibles. Siete ediciones de la Andada han propiciado que miles de zaragozanos hayan visitado los alrededores ambientalmente protegidos de la ciudad. Nuestra colaboración anual en las Jornadas de Ingeniería y Medioambiente organizadas por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura persigue acercar a empresas y estudiantes mostrando su enfoque más socialmente responsable. Pero entre todas estas iniciativas, destaca por su ambición y relevancia, la organización de la Caravana Universitaria por el Clima donde se hace partícipe a toda la comunidad universitaria ya que son los propios estudiantes los principales motores coordinados por el equipo de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

El proyecto de la Caravana Universitaria por el Clima surgió como consecuencia de la sensibilización e implicación que muestran una parte importante de los estudiantes universitarios en la aportación de soluciones a los problemas ambientales y a la firme apuesta de los dirigentes de la Institución en pro de los valores que sostienen el respeto al medioambiente. Es un proyecto pionero en materia de concienciación y sensibilización ambiental y que pretende convertirse en un referente nacional e internacional. La Caravana ha conseguido muy buenos resultados y una gran repercusión social y en los medios de comunicación. Su primera edición tuvo lugar en septiembre de 2009 y desde entonces ha continuado año tras año sin interrupción hasta completar su octava edición del 3 al 7 de octubre de 2016.

En cada edición, la Caravana se ha hecho presente en diferentes municipios recorriendo la geografía aragonesa en un autobús rotulado para la ocasión. En las cinco primeras ediciones, las totalidad de las localidades visitadas pertenecían al territorio aragonés, pero en las tres últimas, la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos en los que la Universidad de Zaragoza comparte destino con las Universidades de La Rioja, Pública de Navarra y Universitat de Lleida a través de su pertenencia al Campus de Excelencia Internacional Valle del Ebro (Campus Iberus) que lidera nuestra universidad; habiéndose visitado Lérida en esta última edición.

El grupo de estudiantes universitarios de diferentes titulaciones que de forma voluntaria se embarcan en este proyecto, son los encargados de impartir, tras una previa jornada de formación más específica, charlas y conferencias en materia de sensibilización ambiental por colegios, institutos, asociaciones de mujeres, centros de reclusión, de asistencia a discapacitados, de ancianos... en las localidades visitadas y que han supuesto un éxito debido a la gran acogida demostrada por representantes de los ayuntamientos y de sus habitantes. El formato de esta iniciativa se ha convertido en un referente nacional e internacional, ya que no existe ningún proyecto similar con tanta repercusión en materia de sensibilización ambiental desde una Universidad hacia la sociedad.

## 2. OBJETIVOS

Desde el principio se definió la Caravana Universitaria por el Clima como un proyecto con múltiples objetivos: formar de modo transversal en materia de medio ambiente a sus estudiantes y hacerlos partícipes de este proyecto, difundir la sensibilización ambiental al resto de la población aragonesa, contribuir con la función social de la Universidad, incrementar la implicación de las instituciones públicas en el respeto al medio ambiente y aumentar la competitividad de Aragón tratando de fomentar la eficiencia energética, el consumo responsable de los recursos hídricos, la recogida selectiva y reciclaje de los residuos urbanos y hábitos de movilidad sostenible.

A continuación se concretan los propósitos con los que nació y se ha desarrollado este proyecto edición tras edición:

- Sensibilización de la sociedad en materia medioambiental.

Llegar a la mayor parte de ciudadanos posible y a los distintos segmentos poblacionales, realizando visitas a colegios de educación primaria, institutos de educación secundaria, centros de la tercera edad y asociaciones de consumidores, de mujeres y de personas con discapacidad; además de estar presentes en uno de los enclaves más transitados de cada una de las localidades visitadas.

- Implicación de las instituciones públicas locales.

Programar actos institucionales con la participación de autoridades locales y voluntarios universitarios en las poblaciones visitadas por la Caravana para realizar la lectura de un manifiesto en pro de fomentar iniciativas que promuevan la sensibilización y la eficiencia energética.

- Formación y aprovechamiento del capital social y humano universitario.

Realizar un curso de formación medioambiental para los voluntarios mediante el que adquirir todos aquellos conocimientos que más tarde deberán aplicar y transmitir a la sociedad.

- Proyección social de la Universidad de Zaragoza.

Interactuar de manera directa con la sociedad a través de sus estudiantes, transmitiendo unos hábitos y unos valores medioambientales beneficiosos para todos.

- Optimización de los recursos naturales.

Como consecuencia de todos los objetivos expuestos con anterioridad se buscan unos resultados cuantificables:

- Reducir y optimizar los consumos energéticos derivados del uso de la electricidad y los combustibles.
- Reducir y optimizar los consumos domésticos de agua.
- Reducir la generación de residuos urbanos.
- Aumentar de recogida selectiva de residuos.
- Aumentar del uso de transportes alternativos.



## 3. METODOLOGÍA

### 3.1. Ámbito de actuación

El marco geográfico en el que se desarrolla la Caravana es fundamentalmente la Comunidad Autónoma de Aragón. La elección de las localidades que se visitan en cada edición viene precedida por el análisis demográfico y de servicios con los que cuentan las mismas ya que se necesita un mínimo de entidades a las que poder acudir a realizar las actividades; en el caso de que no sea así, se busca otra localidad próxima con la que completar la jornada.

En estas ocho ediciones se han visitado las localidades más pobladas de Aragón (detalladas en totalidad en el apartado 5), pero también las ciudades de Logroño, Pamplona y Lleida tal y como se ha comentado con anterioridad.

### 3.2. Contenidos

En cada localidad se cubre un amplio rango de edad desde los más pequeños hasta los más mayores, con distintos recursos económicos, culturas y nacionalidades, de manera que es muy importante tener en cuenta que la audiencia a la que se dirige el mensaje es tan variada como la población en su conjunto. Todo ello condiciona, inherentemente, el procedimiento mediante el cual se transmite el mensaje, prestando especial atención en la metodología de comunicación y contenido de la misma.

Los contenidos en los que se centra la programación de la Caravana Universitaria por el Clima se establecen en torno a cinco ejes de actuación sobre los que se desarrollan las actividades.

#### 3.2.1. Eje 1: Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Este primer eje es meramente conceptual. Trata de transmitir una idea general acerca de qué es el medio ambiente y el concepto de desarrollo sostenible.

Es el eje a partir del cual se articulan los otros cuatro, ya que sienta las bases para que el receptor del mensaje se sienta responsable del medio ambiente y adquiera consciencia sobre la necesidad de su preservación y cuidado.

Los cuatro ejes siguientes no sólo presentan y desarrollan conceptos teóricos, sino que van más allá, primando en los procesos y en la actitud de los participantes con respecto a diferentes acciones, de forma que sean capaces de comprender por qué suceden las cosas, y vean la motivación de un cambio de actitud respecto al medio ambiente en general, y al tema que se trate en concreto.

#### 3.2.2. Eje 2: Agua

Este eje se subdivide en dos partes; la primera “El Ciclo del Agua” explica el desarrollo de este proceso, es decir, la circulación del agua entre las distintas partes de la hidrósfera. Además, se ha adaptado y simplificado la explicación del ciclo del agua para los más pequeños mediante un cuento “el cuento de Goti”. Todo ello permite la comprensión de la función e importancia del agua en los distintos ecosistemas, su interacción con la biosfera y los distintos biotopos que atraviesa, incidiendo en la importancia en los procesos de depuración y potabilización del agua así como en el ahorro de agua doméstico.



La segunda parte de este eje está enfocada en torno al ahorro doméstico del agua, a las pequeñas acciones que los participantes pueden realizar en su día a día, que suponen un pequeño esfuerzo e implican un gran cambio actitudinal y por consiguiente en términos de ahorro.

### 3.2.3. Eje 3: Energía

El tercer eje va enfocado al uso doméstico que se hace de la energía, pudiendo dividirse, igualmente, en dos apartados.

El primero de ellos contiene consejos para el ahorro energético que el participante puede llevar a cabo, pretendiendo así conseguir un cambio actitudinal. Así pues, se incide en la importancia de la correcta regulación de los aparatos de climatización como calefacción y aire acondicionado, el ahorro que podemos conseguir mediante el uso de tecnología de bajo consumo, o acostubrándonos a no dejar los electrodomésticos en “standby”.

El segundo apartado se centra en las posibilidades que ofrecen las energías renovables, posibilitando un conocimiento ampliado acerca de la existencia y funcionamiento de estas tecnologías (solar térmica, solar fotovoltaica, minieólica, geotérmica, biomasa, etc.). Además, en una época de creciente controversia también se abarca la energía nuclear y el *fracking*.

Por último, se presenta la construcción bioclimática como un fenómeno cada vez más extendido, el cual es empleado desde hace siglos en la climatización de las construcciones.

### 3.2.4. Eje 4: Residuos

En una sociedad desarrollada en la que la cantidad de residuos generados es cada vez mayor, resulta imprescindible concienciar acerca de la importancia que la recogida selectiva y el reciclaje tienen en la preservación de los recursos naturales y ahorro de recursos.

Lo que se pretende conseguir es proporcionar una serie de conocimientos que faciliten un cambio en las actitudes de los participantes de cara a la separación de residuos de origen doméstico.

Se muestra el lema del reciclaje, “la regla de las 3 R’s” como herramienta para conseguir la disminución y correcta gestión de los residuos de diferentes tipologías. El grueso de este eje se centra en la correcta separación de los residuos, no sólo en los contenedores amarillo, verde, azul y orgánico, sino mostrando la existencia de otros puntos de reciclaje menos conocidos por la sociedad como son el punto Sigre, Sigfito, los puntos limpios y contenedores de aceite y pilas.

Se incide en la importancia del reciclaje, mostrando así mismo algunas curiosidades acerca de lo que se puede volver a hacer con material reciclado con el objetivo de conseguir una concienciación plena, y conseguir que la próxima vez que vayan a deshacerse de algún residuo lo hagan de forma correcta.

### 3.2.5. Eje 5: Movilidad Sostenible

El último eje de actuación se centra en la movilidad sostenible, tanto a nivel urbano como interurbano, el cual tiene un carácter totalmente actitudinal, su objetivo es promover cambios de comportamiento en los usuarios.

Se pretende fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano; mientras que a nivel interurbano se dan a conocer las alternativas que se pueden escoger al automóvil personal, como el uso de coche compartido, el tren o el autobús. Se proporcionan datos comparativos acerca de los niveles de contaminación producida por los distintos medios de transporte existentes y el tiempo necesario para realizar una serie de trayectos de diferentes distancias, siendo la bicicleta el medio más rápido y menos contaminante en distancias cortas.

Son estos cinco ejes en torno a los que se articulan y se basan todas las actividades que se realizan durante el desarrollo de la campaña, flexibilizándolos y adaptándolos siempre en función de la audiencia con la que se trabaje en ese momento, procurando que sean portadores no solo de información, sino que consigan conectar con cada uno de los participantes, consiguiendo así cambios de comportamiento perdurables en el tiempo.

## 3.3. Recursos

Para poder llevar a cabo las actividades planteadas y el propio proyecto en sí mismo fue necesario contar con determinados recursos, sin los cuales no hubiera sido posible su realización:

### 3.3.1. Capital social y humano

Es la parte más importante del proyecto sin la cual no podría llevarse a cabo.

- 6 coordinadores de grupo. Son los encargados de toda la organización y planificación del proyecto; integrados por el personal de la Oficina Verde, coordinan cada uno de los grupos formados entre 10 y 12 voluntarios durante la realización de la Caravana.
- Alrededor de 80 estudiantes voluntarios. El cuerpo de voluntarios del proyecto está formado por estudiantes de diferentes cursos y titulaciones de la Universidad de Zaragoza. A los voluntarios se les ofrece la posibilidad de que participen en la Caravana 3 días (lunes, miércoles y viernes o martes, jueves y viernes) o 5 días (de lunes a viernes).
- 1 conductor de autobús. El transporte de todos los voluntarios y coordinadores se realiza mediante la contratación de un servicio de autobús para el transporte desde Zaragoza hasta cada una de las localidades en las que se desarrolla el proyecto.
- 1 conductor de furgoneta. Para el transporte hasta las localidades de destino de todo el material necesario para el desarrollo del proyecto. Se cuenta con la colaboración del servicio de mantenimiento de la Universidad.

### 3.3.2. Recursos materiales

A continuación se indican todos los materiales tanto inventariables como fungibles, así como las infraestructuras de las que se hace uso en función de la actividad a realizar.

- Equipación Oficial del Caravanero / voluntario: todos los voluntarios reciben un polo verde identificativo y una memoria USB, la cual contiene todos los recursos didácticos necesarios para realizar las charlas formativas y los talleres.
- Actividades en centros educativos: para poder llevar a cabo las actividades planificadas en estos centros se hace uso de:
  - Presentaciones que se proyectan en las aulas adaptadas a diferentes niveles: educación infantil; 1º, 2º y 3º de EP; 4º, 5º y 6º de EP; 1º y 2º de ESO; 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachiller y Grados Formativos. En las diferentes asociaciones se proyectan las del nivel más adecuado al público.
  - Vídeos complementarios de las temáticas tratadas durante las charlas para su visionado en las aulas.
  - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad sostenible.
  - Cartelería para instalar en el “punto verde” del centro.
  - Formularios de huella ecológica para realizar en el “punto verde” instalado.
  - Carteles educativos para el centro educativo acerca de buenas prácticas medioambientales.
  - El “cuento de Goti”, cuento sobre el ciclo del agua para los de educación infantil.
  - Recortables para pintar y montar de “Eco”, la mascota de la Caravana, para los alumnos de educación infantil.
  - Juego del reciclaje para los más pequeños.
  - Trivial del Medio Ambiente, también adaptado al nivel.
- Actividades en las asociaciones visitadas:
  - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
  - Cartelería informativa.
  - Formularios de huella ecológica para los visitantes.
  - Cocina y horno solar.
- Actividades en la carpa de información:
  - Carpa desplegable; tamaño 3 x 5 x 3 m.
  - Trípticos informativos sobre agua, energía, gestión de residuos y movilidad.
  - Cartelería informativa.
  - Formularios de huella ecológica.
  - Tres cocinas solares y un horno solar.
  - Consumibles y comida para cocinar en las cocinas y hornos solares para posteriormente dar a probar a todos aquellos que se acerquen.
  - Juguetes solares y coche de hidrógeno de juguete para demostraciones.





### 3.3.3. Los voluntarios

Los voluntarios son la parte fundamental de este proyecto, sin ellos no podría llevarse a cabo. Como se puede observar en los dos gráficos que a continuación se muestran, los voluntarios estudian diferentes titulaciones, pudiendo aportar cada uno de ellos sus conocimientos, enriqueciendo el proyecto ya desde el inicio. Que los estudiantes provengan de prácticamente todas las facultades en las diferentes Caravanas también es un claro indicador de que el medio ambiente es algo transversal y relevante en todas las disciplinas universitarias.

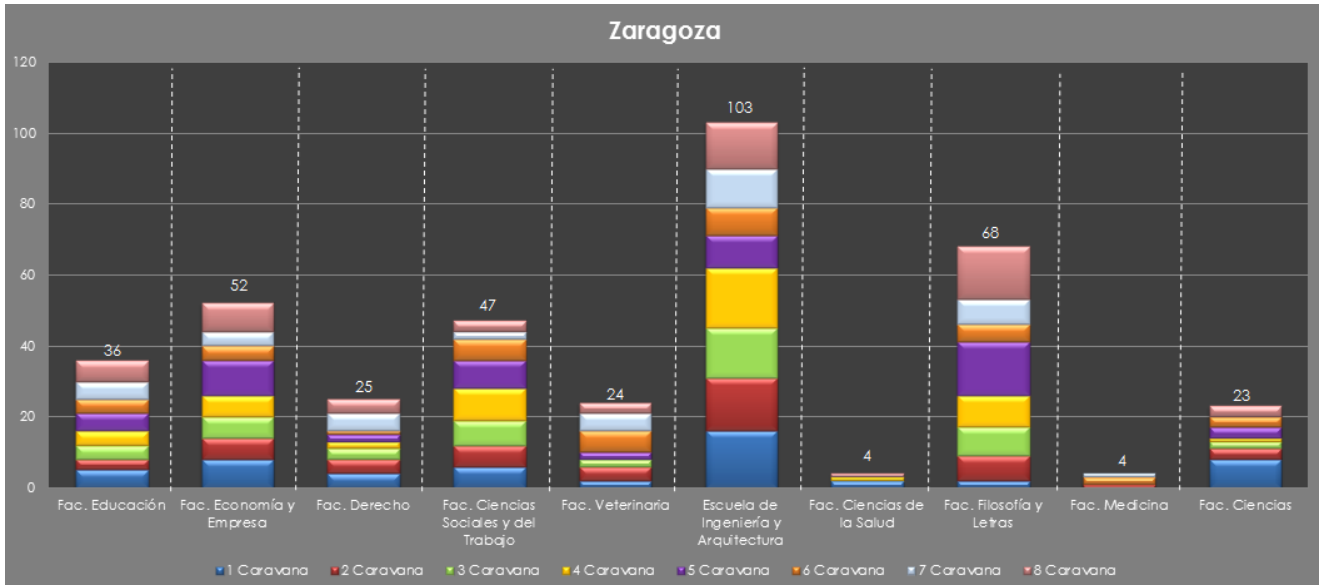


Figura 1. Procedencia de los voluntarios (parte 1).

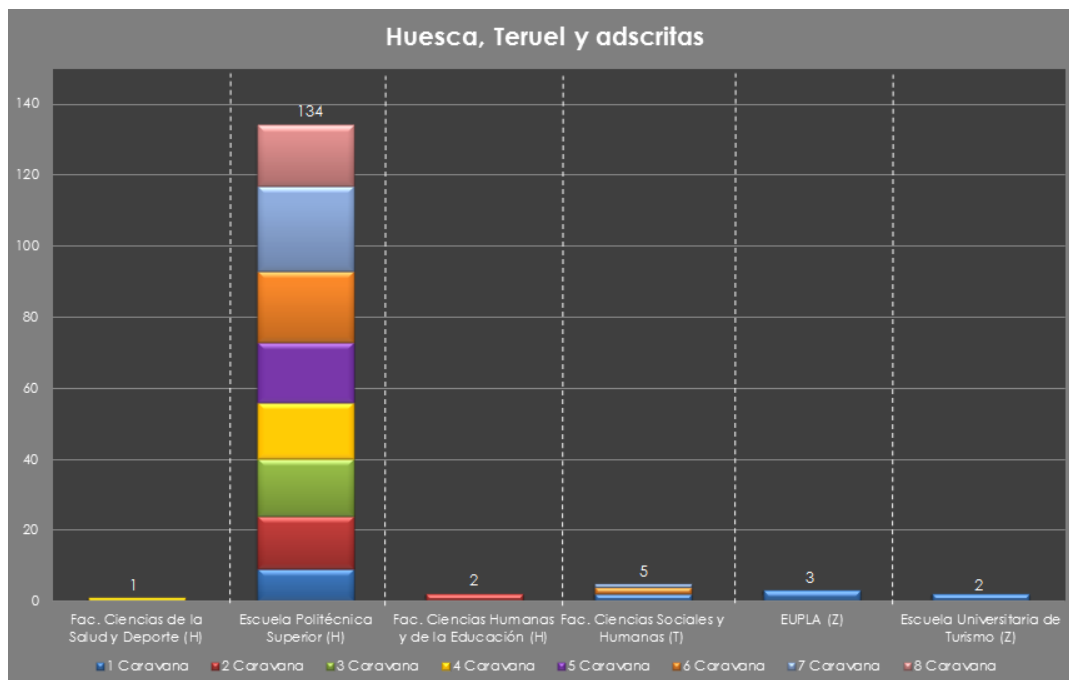


Figura 2. Procedencia de los voluntarios (parte 2).

## 3.3.4. Localidades visitadas en las ocho ediciones de la Caravana por el Clima

A continuación se detallan todas las localidades visitadas en las ocho ediciones que se han realizado de la Caravana Universitaria por el Clima desde el año 2009. En el Anexo II se muestran todos los colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las ocho ediciones de la Caravana por el Clima.

Tabla 1. Resumen de las localidades visitadas en la Caravana.

<b>1ª Caravana (2009)</b>	<b>Lunes</b>	Jaca
	<b>Martes</b>	Calatayud y La Almunia de Dª Godina
	<b>Miércoles</b>	Teruel
	<b>Jueves</b>	Huesca
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>2ª Caravana (2010)</b>	<b>Lunes</b>	Barbastro
	<b>Martes</b>	Ejea de los Caballeros
	<b>Miércoles</b>	Alcañiz
	<b>Jueves</b>	Sabiñánigo
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>3ª Caravana (2011)</b>	<b>Lunes</b>	Monzón
	<b>Martes</b>	Tarazona
	<b>Miércoles</b>	Andorra
	<b>Jueves</b>	Fraga
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>4ª Caravana (2012)</b>	<b>Lunes</b>	Caspe
	<b>Martes</b>	Binéfar
	<b>Miércoles</b>	Calamocha y Cella
	<b>Jueves</b>	Utebo
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>5ª Caravana (2013)</b>	<b>Lunes</b>	Ateca, Alhama de Aragón y Ariza
	<b>Martes</b>	Calanda y Alcorisa
	<b>Miércoles</b>	Tauste y Alagón
	<b>Jueves</b>	Huesca
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>6ª Caravana (2014)</b>	<b>Lunes</b>	Calatayud
	<b>Martes</b>	Teruel
	<b>Miércoles</b>	Logroño
	<b>Jueves</b>	Zuera y Almudévar
	<b>Viernes</b>	Zaragoza y La Puebla de Alfindén
<b>7ª Caravana (2015)</b>	<b>Lunes</b>	Utrillas, Montalbán y Escucha
	<b>Martes</b>	Pamplona
	<b>Miércoles</b>	Jaca
	<b>Jueves</b>	Borja, Ainzón, Magallón, Maleján, Ambel
	<b>Viernes</b>	Zaragoza
<b>8ª Caravana (2016)</b>	<b>Lunes</b>	Alcañiz, Híjar, Albalate del Arzobispo
	<b>Martes</b>	Graus y Benabarre
	<b>Miércoles</b>	Lérida
	<b>Jueves</b>	Cuarte de Huerva y María de Huerva
	<b>Viernes</b>	Zaragoza

# 4. 8ª CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA



#### 4.1. Preparación, lanzamiento y difusión de la campaña

La Caravana Universitaria por el Clima se planifica desde el mes de julio con la elección de las localidades a visitar en cada edición estudiando a continuación cada una de ellas para ver las posibilidades que ofrece en cuanto a centros educativos y asociaciones con las que cuenta y a las que poder acudir. Además, se contacta por primera vez con los diferentes ayuntamientos para explicarles la iniciativa y que su localidad ha sido elegida para ello. Finalmente, durante el mes de agosto y septiembre, se contacta con los centros y asociaciones para concretar el día, los horarios y organizar los grupos.

El lanzamiento y difusión de la campaña de la Caravana en esta séptima edición se realizó del 8 al 26 de septiembre de 2016. Una vez abierto el periodo de inscripción se gestionaron todas las solicitudes de los voluntarios.

Esta fase tiene 3 aspectos claves:

- **Captación de voluntarios**

Los estudiantes de la Universidad de Zaragoza como voluntarios son los más importantes, ya que sin ellos no podría llevarse a cabo la Caravana. La labor de los voluntarios es la de ser los emisores de los conocimientos y buenas prácticas ambientales, por lo que su papel es fundamental en la Caravana.

El periodo para realizar la inscripción fue del 8 al 26 de septiembre, habilitándose para ello un formulario en la web de la Oficina Verde. Se ofertaron tres posibilidades para acudir a la Caravana: lunes, miércoles y viernes; martes, jueves y viernes; los cinco días.

- **Publicitación de la campaña**

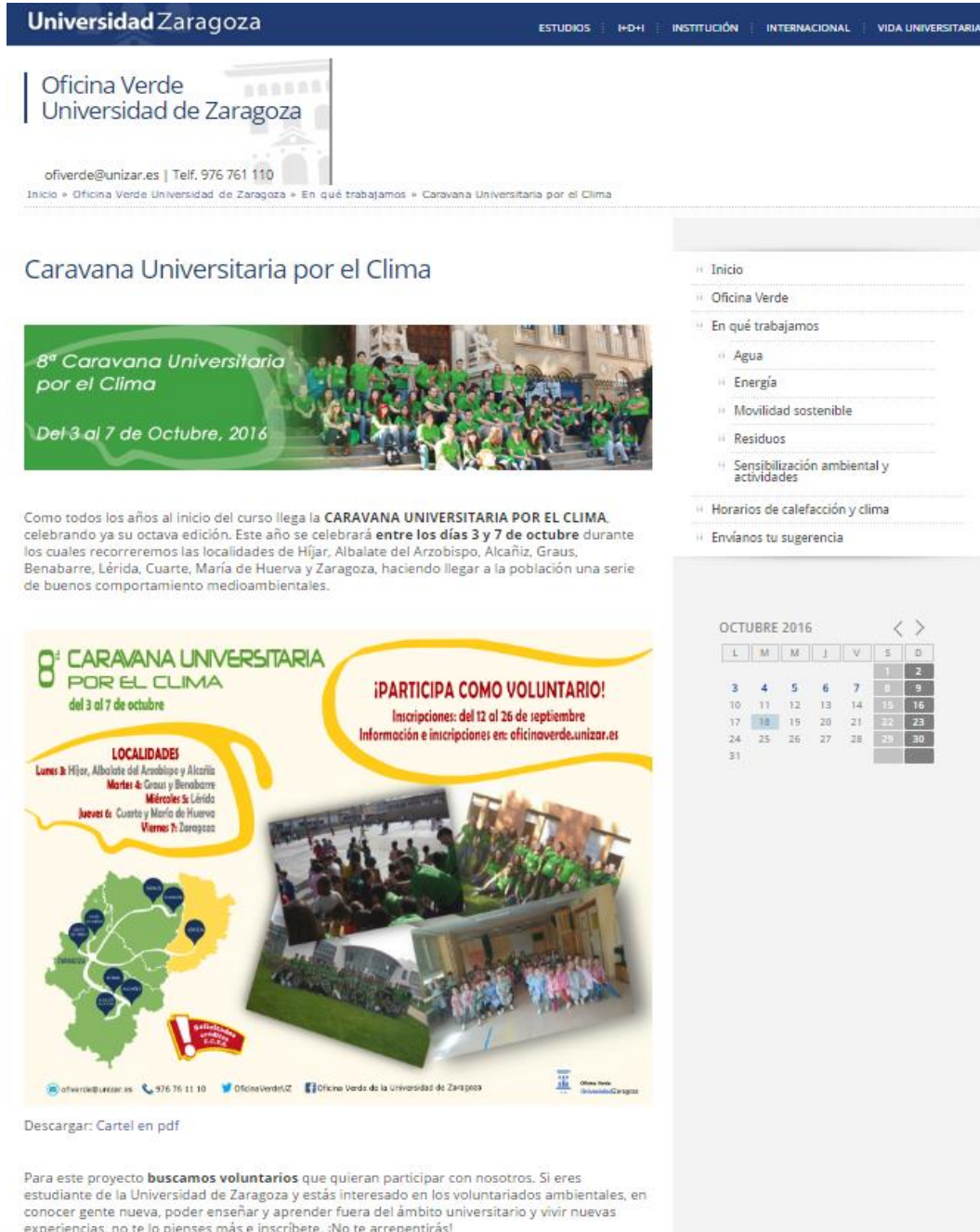
La Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza lanza una campaña de difusión del evento informando acerca de la 8ª Caravana Universitaria por el Clima con el objetivo de promocionarla y darla a conocer, principalmente entre los estudiantes.

Se distribuyeron y colocaron carteles en formato DIN A3 en zonas visibles y transitadas de los edificios universitarios de Zaragoza, Huesca y Teruel. Así mismo, se expuso la información en los mupis informáticos (expositores publicitarios) de los que dispone la Universidad de Zaragoza en los diferentes centros. Además se publicó un banner informativo en la portada principal de la web oficial de la Universidad de Zaragoza.



Figura 3. Diseño de la cartelería publicitaria.

Además, se difundió en diferentes páginas web una notificación para informar a los estudiantes del proyecto. Las web utilizadas para hacer llegar esta información a la comunidad universitaria fueron las siguientes: página web de la Universidad de Zaragoza (<http://www.unizar.es>), página web de la Oficina Verde (<http://oficinaverde.unizar.es>), páginas web de los diferentes centros universitarios y e-mails a través del canal de divulgación de la Universidad de Zaragoza, iUnizar y las listas de estudiantes.



**Universidad Zaragoza** ESTUDIOS | I+D+i | INSTITUCIÓN | INTERNACIONAL | VIDA UNIVERSITARIA

Oficina Verde  
Universidad de Zaragoza

ofiverde@unizar.es | Telf. 976 761 110

Inicio » Oficina Verde Universidad de Zaragoza » En qué trabajamos » Caravana Universitaria por el Clima

## Caravana Universitaria por el Clima

8ª Caravana Universitaria por el Clima  
Del 3 al 7 de Octubre, 2016

Como todos los años al inicio del curso llega la **CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA**, celebrando ya su octava edición. Este año se celebrará **entre los días 3 y 7 de octubre** durante los cuales recorreremos las localidades de Híjar, Albalate del Arzobispo, Alcañiz, Graus, Benabarre, Lérida, Cuarte, María de Huerva y Zaragoza, haciendo llegar a la población una serie de buenos comportamiento medioambientales.

**¡PARTICIPA COMO VOLUNTARIO!**  
Inscripciones: del 12 al 26 de septiembre  
Información e inscripciones en: [oficinaverde.unizar.es](http://oficinaverde.unizar.es)

**LOCALIDADES**  
Lunes 3: Híjar, Albalate del Arzobispo y Alcañiz  
Martes 4: Graus y Benabarre  
Miércoles 5: Lérida  
Jueves 6: Cuarte y María de Huerva  
Viernes 7: Zaragoza

Descargar: Cartel en pdf

Para este proyecto **buscamos voluntarios** que quieran participar con nosotros. Si eres estudiante de la Universidad de Zaragoza y estás interesado en los voluntariados ambientales, en conocer gente nueva, poder enseñar y aprender fuera del ámbito universitario y vivir nuevas experiencias, no te lo pienses más e inscribete. ¡No te arrepentirás!

OCTUBRE 2016

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Figura 4. Información en la página web de la Oficina Verde.

Dada la importancia y la repercusión de las redes sociales hoy en día, se publicó también la información en el perfil que la Oficina Verde tiene en las redes sociales [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).

- Contacto con los centros, asociaciones y ayuntamientos a visitar

Se contacta con las entidades locales, centros educativos y asociaciones con el fin de planificar la jornada, los lugares en los que se lleva a cabo y la audiencia con la que se va a contar, para adaptar así los grupos de voluntarios y talleres.

#### 4.2. Planificación de la campaña

En la fase de planificación se concretan las fechas en las que se visita cada municipio y los actos que se realizan, quedando el calendario dispuesto de la siguiente forma:

- Jueves 29 de septiembre

**Jornadas de formación del voluntario** simultáneamente en **Zaragoza y Huesca**. Los voluntarios inscritos fueron convocados de 16:30 a 19:30 en edificio I.C.E. (Instituto de Ciencias de la Educación) del Campus Universitario de plaza San Francisco en Zaragoza y en la Facultad de Empresariales del Campus de Huesca.

- Viernes 30 de septiembre

**Acto de inauguración** de la 8ª Caravana Universitaria por el Clima a las 9:00 en la Escuela Politécnica Superior de **Huesca** a la cual asistieron el director de la escuela anfitriona, Luis Pardos, la diputada provincial Maribel de Pablo, el vicerrector del José Domingo Dueñas y el responsable de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, David Cambra.

Ver: [enlace a noticia](#).



Figura 5. Fotografía tras el acto de apertura de la Caravana en la EPSH.

**Jornada de formación del voluntario** de 10:30 a 13:00 y a continuación, **acto de inauguración** de la 8ª Caravana Universitaria por el Clima a las 13:00 en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de **Zaragoza**, contando con la presencia del director de Secretariado de Estudiante Fernando Zulaica.

- Lunes 3 de octubre

Desplazamiento en autobús a Alcañiz, Híjar y Albalate del Arzobispo.

Recibimiento de la Caravana por Joaquín Olona, Consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón. En el acto también estuvieron presentes Francisco Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza; Carlos González, director de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía; David Cambra, responsable de la Oficina Verde, así como todos los voluntarios de la Caravana.



Figura 4. Recibimiento de la Caravana por Joaquín Olona.



Figura 5. Fotografía tras el recibimiento de la Caravana por Joaquín Olona.

- Martes 4 de octubre

Desplazamiento en autobús a Graus y Benabarre.

- Miércoles 5 de octubre

Desplazamiento en autobús a Lérida.

El recibimiento y acto de bienvenida en la Universitat de Lleida contó con la presencia de Jesús Avilla, Vicerrector de Campus y Carles Giné-Janer, Adjunto al Vicerrectorado de Campus de la Universitat de Lleida en medio ambiente.

En representación de la Universidad de Zaragoza participó la Directora de Secretariado de Modernización de la Universidad, Paloma Ibarra.



Figura 6. Fotografía tras el acto de apertura de la Caravana en la Universitat de Lleida.

- Jueves 6 de octubre

Con el fin de fomentar el uso de transporte colectivo, y potenciar más el espíritu de concienciación de la Caravana, el desplazamiento de los voluntarios hasta las localidades de María de Huerva y Cuarte de Huerva se realizó mediante autobuses interurbanos gracias a la colaboración del Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza, que financió el uso de estos.

- Viernes 7 de octubre

Recibimiento en el edificio Paraninfo a las 9:00 por parte de Teresa Artigas, Concejala de Medio Ambiente y Movilidad en el Ayuntamiento de Zaragoza, y Francisco Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza.



Figura 7. Fotografía de la recepción de la concejala Teresa Artigas en las escaleras de Paraninfo.



Desplazamiento por la ciudad Zaragoza en autobuses urbanos gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, con el fin de ejemplificar con este gesto, la importancia del uso del transporte público para potenciar la movilidad sostenible.

Entrega de diplomas a todos los voluntarios y cierre de la octava edición de la Caravana Universitaria por el Clima. En el acto de clausura se contó con la presencia de Francisco Serón, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza; Carlos González, director de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía; David Cambra, responsable de la Oficina Verde; Sara Illana, responsable del Área de Sensibilización Ambiental de la Oficina Verde; Juan Ortiz, Director Gerente del Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza; y Alberto Llorente, del Ayuntamiento de Zaragoza.



Figura 8. Fotografía de la sesión de clausura de la 8ª Caravana en el edificio Paraninfo.

Durante la jornada del viernes, se contó con la colaboración del Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Zaragoza quienes participaron en las charlas en el CEIP Cándido Domingo ya que se trata de un colegio que ha realizado una rehabilitación energética de su fachada en los últimos años, además de la integración de energías renovables; explicándoselo a los alumnos.



Figura 9. Fotografía de la participación del COATZ en la jornada del viernes.

### 4.3. Organización y desarrollo de un día tipo

Los desplazamientos de cada día se han realizado en un autobús rotulado con el diseño de la Caravana por el Clima junto con los logotipos de la Universidad de Zaragoza, patrocinadores y el lema de esta Caravana: “Un solo planeta, nuestra responsabilidad”.

Una vez la Caravana llega a la localidad se acude directamente al Ayuntamiento, donde se realiza un breve acto de bienvenida por parte del Alcalde de la localidad o Concejal de Medio Ambiente.

Los voluntarios llevan a cabo la lectura de un manifiesto en pro de la defensa del medioambiente y del desarrollo sostenible con el cual se hace partícipe de esta iniciativa al Ayuntamiento.

En este acto se hace también entrega al representante del consistorio de un kit de voluntario, donde se incluye un polo como símbolo de su integración en el proyecto y un diploma acreditativo del paso de la Caravana por la localidad.

Una vez finalizado el acto y con el objetivo de lograr una mejor organización de la programación diaria, los voluntarios se dividen en 6 grupos.

- Grupo 1

Este grupo es el encargado de dirigirse a la asociación de mujeres o centro de la tercera edad o centro de personas con discapacidad; dependiendo de la localidad y su disponibilidad, siempre en función de los horarios concertados con anterioridad.

Se realiza una pequeña presentación sobre sensibilización ambiental con consejos sencillos y prácticos que pueden ponerse en práctica en la vida cotidiana y mejorar el medio que nos rodea; y en términos económicos, reducir la factura del agua y de la luz que viene siendo una de las mayores preocupaciones entre los más mayores.



Figura 10. Recibimiento en el Ayto.o de Alcañiz por parte de Miguel Ángel Serrano, Concejal de participación ciudadana y turismo.

- Grupo 2

En una plaza céntrica de la localidad se instala una carpa informativa de color blanco decorada con cartelería de aspectos ambientales, trípticos con buenos consejos sobre los cinco ejes anteriormente nombrados y test de huella ecológica adaptados a niños y adultos. A todas aquellas personas que se acercan a informarse y realizan el test de huella ecológica se les obsequia con un regalo de carácter sostenible.

Si el tiempo lo permite, se muestran juguetes y equipos con funcionamiento fotovoltaico y se realiza una demostración de cocina solar.



**Figura 11.** Instalación de la carpa informativa y cocinas solares en la Universitat de Lleida.

- Grupos 3, 4, 5 y 6

Son los grupos responsables de realizar las actividades acordadas con los equipos docentes y directivos de los diferentes centros de Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Grados Formativos siendo estos voluntarios los encargados de impartir las charlas, realizar los talleres y juegos para los más pequeños. En este caso, se acude a los centros tanto en horario de mañana como de tarde.

Además, a los alumnos de Bachillerato y Grados Formativos se les añaden contenidos más técnicos orientados a posibles futuros estudios.



**Figura 12.** Una voluntaria realizando el juego del reciclaje para pintar en una clase de educación infantil.

#### 4.4. Presencia de la Caravana en cada una de las localidades visitadas

A continuación se describen los lugares en los que ha participado la 8ª Caravana Universitaria en cada uno de los municipios que se han visitado:

Lunes 3 de octubre

##### Alcañiz

- Colegio Juan Sobrarias: de 3º a 6º de Educación Primaria, tres grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar en la Avenida Aragón.
- Recibimiento en el Ayuntamiento y presencia de medios de comunicación locales y comarcales.

##### Híjar

- Colegio Román García: 2º y 3º de Educación Infantil, de 1º a 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria, uno o dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- IES Pedro Laín Entralgo: de 1º a 4º de Educación Secundaria, dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Recibimiento del presidente de la Comarca del Bajo Aragón

##### Albalate del Arzobispo

- Colegio Luis Turón: 1º, 2º y 3º de Educación Infantil, de 1º a 6º de Educación Primaria, uno o dos grupos por cada curso.
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

Martes 4 de octubre

##### Graus

- IES Baltasar Gracián: de 1º a 3º de Educación Secundaria, tres grupos por cada curso.
- Colegio Joaquín Costa: de 1 a 6º de Educación primaria, uno o dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Asociación de la Tercera Edad de Graus.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar.
- Recibimiento en el Ayuntamiento y presencia de medios de comunicación de Aragón Televisión.

##### Benabarre

- Colegio Rural Agrupado Ribagorza Oriental: de 1º a 3º de Educación Infantil, de 1º a 6º de Educación Primaria, uno o dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Mesa informativa y demostración de cocina solar
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

## Miércoles 5 de octubre

**Lérida**

- Escola Parc de l'aigua: de 2º a 6º de Educación Primaria, dos o tres grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Escola joc de la bola: de 2º a 5º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.
- Escola Balàfia: de 1º a 6º de Educación Primaria, uno o dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Escola Pardinyes: de 1º a 6º de Educación Primaria, uno grupo por cada curso y presencia de medios de comunicación local, periódico Segre.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar en el Campus de Cappont de la Universitat de Lleida.

## Jueves 6 de octubre

**Cuarte de Huerva**

- Colegio Ramón y Cajal: de 2º a 5º de Educación Primaria, uno o dos grupos por cada curso.
- Colegio Internacional Ánfora: de 1º a 3º de Educación Infantil, de 1º a 6º de Educación Primaria y de 1º a 3º de Educación Secundaria, uno o dos grupos por cada curso.
- Carpa informativa y demostración de cocina solar.
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

**María de Huerva**

- Colegio Val de la Atalaya: de 1º a 6º de Educación Primaria y de 1º a 3º de Educación Secundaria, dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Colegio San Roque: de 1º a 6º de Educación Primaria y de 1º a 3º de Educación Secundaria, dos grupos por cada curso.
- Mesa informativa y demostración de cocina solar
- Recibimiento en el Ayuntamiento.

## Viernes 7 de octubre

**Zaragoza**

- Colegio César Augusto: de 4º a 6º de Educación Primaria, tres grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Colegio Río Ebro: de 4º a 6º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso y punto de información en el recreo.
- Colegio Puerta de Sancho: de 1º a 3º de Educación Infantil, dos grupos por cada curso.
- Colegio Cándido Domingo: 2º y 3º de Educación Infantil y de 1º a 3º de Educación Primaria, dos grupos por cada curso.

## 5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La Caravana Universitaria por el Clima puede considerarse un proyecto de carácter total pues engloba todos los grupos sociales y rangos de edad. En esta 8ª edición se ha alcanzado un nuevo record llegando a impartir charlas de sensibilización medioambiental desde niños de 3 años hasta una persona de 105 años.

Esta iniciativa, como se ha podido constatar anteriormente en los recorte de prensa, está avalada por su gran repercusión social tanto cuantitativa y como mediática. Haciendo un especial hincapié en la participación de los voluntarios universitarios de todas las disciplinas universitarias, que reciben una formación medioambiental que les permite enriquecer y completar su formación universitaria.

Además la Universidad de Zaragoza se establece en la cabeza de un proyecto que fomenta los valores del respeto al medio ambiente y sostenibilidad a través de la educación de la población, ofreciendo una imagen social-corporativa comprometida con el respeto por el ambiente a toda la sociedad.

Resulta difícil cuantificar con exactitud los ahorros y beneficios para el medio ambiente logrados como consecuencia de la labor de concienciación ciudadana realizada, sí es posible cuantificar el número de personas que participaron en las campañas así como plantear una estimación de los ahorros directos en los consumos energéticos derivados del uso de las bombillas de bajo consumo repartidas y aplicación de los consejos sostenibles, y por tanto, de las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera evitadas. Se estima un ahorro anual en energía para las familias aragonesas de 2.100.000 kWh y 420.000 €, así como evitando la emisión de 670.000 Kg de CO<sub>2</sub> a la atmósfera al año.

El balance histórico de la Caravana Universitaria por el Clima es inmejorable pues es estas 8 ediciones se estima que se han alcanzado un total de 85.000 ciudadanos de forma directa y a más de 270.000 de forma indirecta, a través de los más de 500 voluntarios que durante estas 8 ediciones han visitado un total de 45 localidades (ver Anexo I y II); se estima haber alcanzado un 15% de la población aragonesa.

### 5.1. Repercusión en los medios de comunicación de la 8ª Caravana

La repercusión en los medios de comunicación ha sido muy amplia, ya que tanto la prensa escrita, la radio y la televisión han querido recoger el proyecto. A continuación se muestran recortes de prensa:

- **Repercusión en redes Sociales:**

Cabe destacar la gran repercusión de este proyecto en las redes sociales, más difícil de cuantificar, pero que a través de [Twitter](#), [Instagram](#) y [Facebook](#), se ha permitido llegar a gran parte de la población aragonesa e incluso llegando a un ámbito estatal.

- **Repercusión en Radio:**

- Radio Nacional del España en Huesca
- Radio Ebro Zaragoza
- Aragón Radio
- Cadena Cope en Benasque
- Radio la Comarca del Bajo Aragón

- Repercusión en Televisión:



- Repercusión en la prensa escrita:

www.diariodelaltoaragon.es Año: XXXII — Número: 1.032 — Director: Javier García Antón

**Diario del Alto Aragón** SÁBADO 1 octubre 2016 1,50 euros Incl. de M.J.C.E. HOY



**Eva Sáiz**  
La Caravana Universitaria del Clima arrancó en la Escuela Politécnica.  
● PÁGINA 4



**Juan Hidalgo**  
Huesca acoge una jornada sobre turismo, y accesibilidad.  
● PÁGINAS 52 Y 53

## Sánchez anuncia que dimitirá si el Federal pide la abstención

● El PSOE, dividido, se enfrenta a una reunión decisiva.  
● El secretario general aboga por que haya una "voz única".

## TERUEL

### FITE

#### Convocadas las subvenciones para proyectos hidráulicos

El Departamento de Desarrollo Rural del Gobierno de Aragón ha convocado la línea de subvenciones con cargo al Fondo de Inversiones de Teruel (FITE) de 2016 dirigidas a entidades locales para impulsar proyectos hidráulicos. La cuantía máxima de las ayudas demandadas no podrá superar los 60.000 euros. El plazo de presentación de las solicitudes finalizará el 2 de noviembre.

### OBRAS PÚBLICAS

#### Las obras de la carretera de Gúdar a Camarillas, en dos fases

La reforma de la carretera A-228, que comunica Gúdar con Allepuz y Camarillas, se ejecutará en dos fases debido a su elevado coste. Así lo comunicó ayer el consejero de Vertebración del Territorio, José Luis Soro, a los alcaldes de los municipios en una reunión mantenida en Allepuz. Mientras se tramita la actuación, se está procediendo a la mejora del firme con una inversión de 250.000 euros.

### GASTRONOMÍA

#### La Barrica, premio a la mejor tapa provincial de jamón de Teruel

El bar la Barrica de Teruel se alzó el lunes con el premio a la mejor tapa provincial de jamón de Teruel, en el concurso gastronómico sobre este producto celebrado este mes. En la categoría de la mejor fusión con sabores del mundo quedó ganador el bar Pura Cepa y por la tapa más popular se premió a la cafetería Sarto. Se completó la lista con el Spa Balfagón de Cantavieja y el Ambigü de Teruel.

### UNIVERSIDAD

#### La Caravana por el Clima visita Alcañiz, Híjar y Albalate

La octava edición de la Caravana Universitaria por el Clima, una iniciativa de concienciación medioambiental de la Universidad de Zaragoza, recorre esta semana las localidades de Alcañiz, Híjar y Albalate del Arzobispo. Tras las reuniones con representantes de los Ayuntamientos, se instaló un stand en la Avenida de Aragón para instruir a los viandantes sobre el ahorro de energía.

### ECONOMÍA

#### Las 'Mujeres del carbón' apelan a la unidad para mantener las minas

El colectivo de Mujeres del Carbón de Aragón apela a la «unidad» de instituciones y agentes sociales y económicos de la Cuenca Minera para evitar el fin del sector en la provincia de Teruel. Por otro lado, el portavoz del grupo parlamentario del PAR en las Cortes de Aragón, Arturo Aliaga, exigirá en una proposición no de ley al Gobierno que se cumpla el Plan del Carbón 2013-2018.

# La Caravana por el Clima parte del campus oscense

**Una veintena de los 80 voluntarios que colaboran pertenecen a la Escuela Politécnica Superior.**

J. Arnal

**HUESCA.** A día de hoy, necesitamos el equivalente a 1,5 planetas Tierra para aportar los recursos, bienes y servicios ecológicos que usamos cada año. Mensajes como estos se oirán estos días durante el recorrido que realizará la octava Caravana Universitaria por el Clima, la cual partió ayer de la Escuela Politécnica Superior.

De este centro han salido una veintena de voluntarios, una cuarta parte de los 80 que participan estos días en el recorrido y un 30 por ciento de los que proceden del campus oscense. Eva Saiz, ex alumna de la escuela lleva prácticamente desde el inicio sumándose a esta iniciativa de sensibilización ambiental.

“En el momento que te pones el polo verde, sientes que formas parte de un proyecto y una familia que vamos con el mismo objetivo, sensibilizar a la gente y que tengan buenos hábitos en su día a día”. En este tiempo ha comprobado que la gente “quiere involucrarse y poner su granito de arena”. “Podemos solucionar el problema que estamos generando, cambiando de conducta, invirtiendo en materias más sostenibles”, apuntó Héctor Sampietro, otro de los voluntarios y alumno de Ciencias Ambientales.

También se sumaron al arranque de la caravana el vicerrector del campus oscense, José Domingo Dueñas; el director de la Escuela Politécnica, Luis Pardo; y la diputada de Desarrollo Territorial y Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Huesca, Maribel de Pablo.

Aunque el pistoletazo de salida de la caravana se dio ayer, no será hasta el lunes cuando



Parte de los voluntarios de la Escuela Politécnica, donde se inauguró la caravana.

PABLO SEGURA.

comience a rodar por distintas localidades de Aragón, como Graus y Benabarre, el próximo martes, un día antes de llegar a Lérida, ciudad que forma parte junto a la de Zaragoza del Campus de Excelencia Internacional Iberus. Será el viernes cuando

culmine el periplo en el edificio del Paraninfo de Zaragoza.

Bajo el lema “Un sólo planeta, nuestra responsabilidad”, David Cambra, responsable de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, explicó que han querido dejar constancia de la

“huella de carbono” que está dejando el ser humano y que con “pequeñas acciones” se puede ahorrar energía.

Los integrantes de la caravana serán recibidos en el ayuntamiento de cada localidad, donde se leerá y suscribirá el Manifiesto por el Clima. Los voluntarios desarrollarán actividades informativas y de sensibilización en colegios, institutos, centros universitarios, espacios de la tercera edad, centros de atención a personas con discapacidad o asociaciones de amas de casa. Además, en un punto céntrico de cada una de las localidades se instalará una carpa informativa.

Obsequios medioambientales acompañarán a las informaciones y consejos que se ofrecerán sobre conducción eficiente, reducción de consumos de agua, luz o calefacción, gestión de residuos, minimización de emisiones de CO2 o sobre el uso de la bicicleta o de dispositivos solares.

HERALDO ZARAGOZA

## La Caravana Universitaria por el Clima visita Ribagorza

La iniciativa pretende difundir las buenas prácticas ambientales y sensibilizar e informar a los ciudadanos.

Ángel Gayóbar Graus Actualizada 04/10/2016 a las 23:00

Etiquetas: Cambio climático Universidad de Zaragoza

Los representantes de la caravana del clima fueron recibidos en el ayuntamiento de Graus por el concejal Joaquín Bidalbau. | HA

**Más información**

- El mapa del cambio climático.
- El cambio climático ya es evidente en...

**3 razones para dejar a su banco**

Si tiene una cartera de valores igual o superior a 350.000 €, y quiere conocer los motivos por los que Fisher Investments España puede ofrecerle un mejor servicio que un banco, descargue nuestra guía.

[Descargue la guía ahora!]

FORIS INVESTMENTS ESPAÑA

**TE RECOMENDAMOS**

La Academia Sueca desiste en su intento de contactar con Bob Dylan

HERALDO ARAGÓN

## Olona recibe a la Caravana Universitaria por el Clima y asume su manifiesto

El consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad ha recibido a los jóvenes y ha recalorado que son acciones individuales.

Europa Press Zaragoza Actualizada 03/10/2016 a las 19:39

Etiquetas: Aragón

El consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón, Joaquín Olona, ha recibido a la Caravana Universitaria por el Clima y ha asumido su manifiesto, recalorando que son precisamente las acciones individuales las que tienen que facilitar la solución de los problemas medioambientales del planeta.

“Somos las personas, en nuestro ámbito doméstico o profesional, las que hemos de tomar las decisiones que condicionan el comportamiento a pequeña escala, pero también el de empresas, organismos e instituciones”, ha detallado Olona.

En este sentido, ha valorado de forma sobresaliente la iniciativa de los voluntarios universitarios, ya que es la representación más clara de esta idea de acción individual, ha informado el Gobierno de Aragón en una nota de prensa.

El consejero ha señalado, asimismo, que el Ejecutivo actúa horizontalmente en materia medioambiental, no solo a través de su Departamento, si bien todos los esfuerzos son insuficientes, por lo que hay que “agradecer mucho vuestra forma de ayudar a la sostenibilidad”.

Ha recordado también que inmediatamente después de la cumbre de París, el Gobierno de Aragón organizó la jornada ‘Después de París, Zaragoza’, con la que quiso lanzar el mensaje de que a todos nos corresponde asumir responsabilidades.

**Caravana**

La Caravana Universitaria por el Clima es un proyecto de sensibilización ambiental que se desarrolla por todo Aragón desde hace siete años. En la iniciativa, colaboran más de 70 estudiantes voluntarios

APARQUE TODO EL DÍA EN EL CENTRO  
24h x 390€  
Con tarjeta IberCaja

**TE RECOMENDAMOS**

Starbucks ya prepara su desembarco en Zaragoza

Un universitario aragonés paga casi el doble por la matrícula que uno gallego



# NoticiasHuesca (http://noticiashuesca.com)



## La Caravana universitaria por el clima inicia su recorrido en Huesca con la presencia de Maribel de Pablo

HOYA DE HUESCA ([HTTP://NOTICIAHUESCA.COM/CATEGORY/NOTICIAS/HOYA-DE-HUESCA/](http://noticiashuesca.com/category/noticias/hoya-de-huesca/)), NOTICIAS ([HTTP://NOTICIAHUESCA.COM/CATEGORY/NOTICIAS/](http://noticiashuesca.com/category/noticias/)) / OCTUBRE 3, 2016 /

La Caravana universitaria por el clima inició el viernes su periplo en la Universidad Politécnica de Huesca, de donde proceden gran parte de los estudiantes voluntarios que llenan un autobús para recorrer Aragón difundiendo y concienciando a los ciudadanos en el cuidado y respeto al medio ambiente.



([http://noticiashuesca.com/wp-content/uploads/2016/10/DPH\\_InicioCaravanaUniversitariaClima\\_septiembre2016.jpg](http://noticiashuesca.com/wp-content/uploads/2016/10/DPH_InicioCaravanaUniversitariaClima_septiembre2016.jpg))

La responsable de Desarrollo Territorial y Medio Natural de la Diputación de Huesca, Maribel de Pablo, participó en la presentación de esta iniciativa donde aludía al papel que juegan las actividades formativas y de difusión como estas relacionadas con ámbitos estratégicos de la economía local porque, según de Pablo, *"el medio ambiente se ha constituido en sí mismo como un elemento generador de actividad económica en el territorio"*. Felicitó a sus impulsores por continuar por octavo año con esta iniciativa que, en esta ocasión, visitará durante esta semana los pueblos altoaragoneses de Graus y Benabarre, además de otras localidades de Teruel, Zaragoza y también de la vecina provincia de Lleida, pues su universidad pública forma parte del Campus Íberus que la Universidad de Zaragoza lidera.

También estuvo con la Caravana el vicerrector del Campus de Huesca, José Domingo Dueñas, y el director de la Escuela Politécnica de Huesca, Luis Pardos. La iniciativa parte de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, tal como explicaba su coordinador, David Cambra, quien dio también algunos datos como que en la trayectoria de esta caravana lleva educando *"tanto a niños de tres años como a personas de más de 90"* en el cuidado del medio ambiente, han

lunes, 03 de octubre de 2016 | [Medio Ambiente](#) (8) [Me gusta](#) | [Compartir](#) | [Imprimir](#)

## Olona recibe a la Caravana Universitaria por el Clima y asume su manifiesto

"Somos las personas las que tenemos que tomar las decisiones que condicionen no solo nuestro comportamiento personal, sino el de las empresas o instituciones en las que estamos"



"Sabemos del compromiso de este departamento con el medio ambiente y por ello confiamos en que el Gobierno de Aragón haga suya esta iniciativa". Con estas palabras han terminado los miembros de la Caravana Universitaria por el Clima el manifiesto que han leído ante el consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad.

Los universitarios piden, bajo el lema Un solo planeta, nuestra responsabilidad, que toda la población asuma la responsabilidad de vivir "sin hipotecar a las generaciones futuras". Al mismo tiempo, que las instituciones colaboren en la labor de concienciar a los ciudadanos.

El titular de Sostenibilidad, Joaquín Olona, ha asumido el compromiso recalando que son precisamente las acciones individuales las que tienen que facilitar la solución de los problemas medioambientales del planeta, "porque somos las personas, en nuestro ámbito doméstico o profesional, las que hemos de tomar las decisiones que condicionan el comportamiento a pequeña escala, pero también el de empresas, organismos e instituciones".

En este sentido, ha valorado de forma sobresaliente la iniciativa de los voluntarios universitarios, ya que es la representación más clara de esta idea de acción individual.

El consejero ha señalado que el Gobierno de Aragón actúa horizontalmente en materia medioambiental, no solo a través de su departamento, pero que todos los esfuerzos son insuficientes, por lo que hay que "agradecer mucho vuestra forma de ayudar a la sostenibilidad".

Ha recordado también que inmediatamente después de la cumbre de París el Gobierno de Aragón organizó la jornada Después de París, Zaragoza, con la que quiso lanzar el mensaje de que a todos nos corresponde asumir nuestras responsabilidades en los ámbitos que nos corresponden.

Ocho ediciones. La Caravana Universitaria por el Clima es un proyecto de sensibilización ambiental que se desarrolla por todo Aragón desde hace 7 años y que en esta edición estará en marcha hasta el próximo día 7.

En la iniciativa colaboran más de 70 estudiantes voluntarios de la Universidad de Zaragoza cuyo objetivo es "sensibilizar y concienciar a mayores y pequeños en los diferentes municipios sobre la importancia de la protección del medio ambiente". En las siete ediciones anteriores se han visitado 34 municipios aragoneses, además de las ciudades de Logroño y Pamplona, a las que se sumará este año Lérida.

Cada día de la semana los voluntarios se desplazan a uno o varios municipios, donde son recibidos por los alcaldes. Después se desplazan a colegios de educación infantil y primaria, institutos de educación secundaria, centros universitarios, centros de la tercera edad, de atención a discapacitados y asociaciones de amas de casa. En todos ellos los voluntarios realizan presentaciones con información y contenidos relevantes, curiosidades y buenas prácticas sobre diferentes temáticas ambientales, como el ciclo del agua, el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, la gestión de los residuos, la conducción eficiente o la minimización de emisiones de CO2; también se ofrecen consejos sencillos para mejorar el medio ambiente y, al mismo tiempo, reducir las facturas del agua, la luz y la calefacción. Además, en un punto céntrico de cada una de las localidades visitadas se instala una carpa a modo de punto verde.

### Tags:

[Caravana Universitaria por el Clima](#), [Desarrollo Rural y Sostenibilidad](#), [Joaquín Olona](#)

## La Caravana del Clima hace un alto en Graus y Benabarre

Recibida ayer por representantes municipales de ambas poblaciones, los voluntarios realizaron tareas formativas y de concienciación.

Elena Fortuño

GRAUS.- Graus y Benabarre fueron ayer los destinos de la Octava Caravana Universitaria por el Clima que se desarrolla a lo largo de esta semana con charlas, talleres prácticos y juegos sobre consejos para el ahorro de energía y agua, el uso de la movilidad sostenible y la protección del medio ambiente con el fin de sensibilizar y formar a niños y mayores. La Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde, organiza esta caravana en la que colaboran unos 80 voluntarios y que ayer fue recibida en los consistorios de ambas poblaciones ribagorzanas, donde realizaron numerosas tareas formativas y de concienciación.

Recibidos por el concejal y teniente de alcalde, Joaquín Baldellou, los participantes en la caravana dieron lectura al Manifiesto Universitario de la Caravana. El edil les recordó que desde 2014, el Ayuntamiento trata de sensibilizar a la población. "Trabajamos en el uso racional de los recursos, promovemos el uso de la bicicleta y mejoramos los espacios naturales. Así que vuestra actividad complementa nuestros objetivos", dijo mientras recibía un polo verde conmemorativo de la visita.

Máximo Bolea, técnico de la Oficina Verde, comentó que esta nueva edición de la caravana arrancó el pasado lunes



Joaquín Baldellou recibió a los voluntarios en el Ayuntamiento de Graus.

en Zaragoza, viajó hasta Alcañiz y ayer llegó a Graus y Benabarre, antes de trasladarse hasta Lérida y Cuarte de Huerva para terminar el viernes, de nuevo, en centros escolares de Zaragoza. "Las temáticas que abordamos son la energía, el ahorro de agua, la gestión de residuos y la movilidad sostenible, aunque también podemos tratar el hidrógeno o el fracking", detalló el técnico.

En el stand informativo y la cocina con "cero" emisiones instalada en la Glorieta de Joaquín Costa, David Cambra, coordinador de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza resumió esta iniciativa. "Es una acción medioambiental, un proyecto educativo

y medioambiental que nació hace 7 años. Esta es la octava edición y seguimos contando con voluntarios de la Universidad de Zaragoza de distintas carreras. Hay abogados, de Historia, de Turismo, de Ciencias Ambientales".

### La caravana en cifras

En cifras, la caravana cuenta con más de 80 voluntarios que se suben al autobús fletado por universidad. En estos años, ha recorrido 39 municipios

**"La actividad de la caravana complementa nuestros objetivos"**

Joaquín Baldellou  
TENIENTE DE ALCALDE DE GRAUS

llegando a 270.000 personas de manera indirecta y a 37.000 personas de forma directa en colegios, institutos, centros de mayores, etcétera.

"El Lema de este año es Un solo planeta, nuestra responsabilidad", detalló Cambra, responsable también de la cocina con cero emisiones instalada en la glorieta de Joaquín Costa donde se cocinaron unas berenjenas para acompañar la tradicional longaniza de Graus, asada también en la misma cocina ecológica. "El horno llega a 170 grados y el fogón coge fuego en unos minutos", demostró Cambra ante la mirada atónica de quienes se acercaron ayer a informarse y concienciarse. ●

## Erigen el Pilaret de San Sebastián en la Peña Las Forcas

La Asociación Ramiro I de Graus ha sido la artífice.

E. Fortuño

GRAUS.- La Asociación Ramiro I ha erigido un Pilaret en honor a San Sebastián en el montículo central de la Peña de Las Forcas. El conjunto fue bendecido el pasado sábado en un acto al que asistieron medio centenar de personas, entre ellos el párroco, Ignacio Carmona, y el alcalde, José Antonio Lagüens.

"El montículo central de Las Forcas se conoce como Peña de San Sebastián", explicó el presidente de la Asociación Ramiro I, Ángel Aventín, quien apuntó que, antiguamente, podía haber habido un "Pilaret" en la zona, "porque era un cruce de caminos y la Peña se llama así". Destacó además, que

se trata de un punto umbrío, una "ubaga", "donde solo se ve el sol el 20 de enero y unas pocas horas durante el día. En todo el año no le toca el sol a la Peña".

Fue la propia asociación quien tuvo la idea y construyó el "pilaret" con el permiso verbal del Consistorio y la comunicación a la Confederación Hidrográfica del Ebro, ya que este elemento se haya junto al puente de abajo que cruza el río Esera tras la confluencia con el Isábena. "Tiene una altura de metro y medio y está construido en piedra de canto rodado, toda trabajada. Dentro, pusimos la imagen de San Sebastián con una reja con candado para que no se lo lleven".

El párroco bendijo el "Pilaret" el pasado sábado en un acto entrañable al que asistieron muchos de los miembros de la Asociación Ramiro I. ●



Miembros de la Asociación Ramiro I posan junto al Pilaret en honor a San Sebastián.

## Binéfar celebra

local, que será el encargado de la selección y presentación de todas las setas.

# La COMARCA.NET

martes 18 octubre de 2016

PORTADA VIDEOS RADIO COMARCAS TERRITORIO DEPORTES FERIAS Y FIESTAS OPINIÓN SERVICIOS CLASIFICADOS PERIÓDICO

POUTICA ECONOMIA CULTURA SOCIEDAD MEDIO AMBIENTE

Comparte



## Híjar, Albalate y Alcañiz se suben a la Caravana por el Clima

Miércoles, 05 Octubre 2016 00:16 Escrito por: La Comarca - febrero de la fuente -



El Bajo Martín y Alcañiz han sido los territorios en los que actuó la VIII Caravana Universitaria por el Clima. Los estudiantes llegaron el lunes y dieron una serie de pautas de buenas prácticas ambientales a los vecinos.

Es una iniciativa de concienciación medioambiental de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza y está recorriendo esta semana diversos municipios de Aragón. La ruta por el Bajo Aragón Histórico comenzó por la mañana en Híjar, con un acto en la sede de la Comarca del Bajo Martín, en el colegio y en el instituto. Siguió en Albalate con más actividades en el colegio y llegó a Alcañiz.

En la capital bajoaragonesa, la comitiva universitaria fue recibida en el Ayuntamiento por el concejal delegado de Participación Ciudadana, Miguel Ángel Estevan. Agradeció a los integrantes "la inclusión de Alcañiz en su recorrido y el interés por el medio ambiente y la concienciación sobre el respeto al mismo que la Universidad de Zaragoza transmite a toda la ciudadanía aragonesa". El mismo suscribió en representación del Consistorio el Manifiesto Universitario por el Clima. Entre otras explicaciones recuerda que el planeta tierra está superando cada año su capacidad biológica, y la huella ecológica generada por el hombre va incrementando su profundidad. Es por ello que el lema de esta caravana es "un solo planeta, nuestra responsabilidad".



También hubo visita al CEIP Juan Sobrarias e instaló un pequeño puesto en la Avenida de Aragón, donde se ofreció a los transeúntes la posibilidad de realizar un test de huella ecológica. También se les instruyó en ahorro de energía con demostraciones sobre cómo cocinar alimentos por medio de hornos solares cuya construcción está al alcance de cualquiera que tenga a mano un poco de papel de aluminio.

La Caravana continúa esta semana hasta terminar el viernes en Zaragoza.



### La Caravana, en Graus y Benabarre

La Caravana Universitaria por el clima sigue recorriendo la geografía aragonesa con talleres, charlas, juegos y consejos sobre buenas prácticas ambientales que ofrecen los voluntarios universitarios. El pasado martes estuvieron en los centros de Graus y Benabarre, donde la demostración de la cocina solar fue todo un éxito. Los voluntarios cocinaron Longaniza de Graus y revuelto de patatas a un coste 0 de kWh, gracias a la fuerza del sol. ● D.A.

## Visita a la Feria de Teatro y Danza

Alumnos del IES Sierra de Guara conocieron el trabajo de los actores.



Los alumnos recorrieron el Palacio de Congresos.

HUESCA.- El pasado martes, el alumnado de Artes escénicas y danza y de Historia de la música y danza visitamos la Feria de Teatro y Danza. Aprendimos que en el teatro lo visible son los actores y actrices, pero detrás del telón hay otras profesiones importantes sin las cuales el teatro no se podría llevar a cabo. Si tenemos en cuenta todo el personal requerido para realizar una función, el precio de las entradas no nos parece caro.

Nos mostraron que el Palacio de Congresos de

Huesca está adaptado a las personas con discapacidad y se puede modificar el patio de butacas si se representa, por ejemplo una ópera que requiere un foso para los músicos.

Los artistas nos comentaron que vivir del teatro es complicado en estos tiempos, pero sí viven gran-

des experiencias. Desde nuestro punto de vista sería muy beneficioso que el teatro formase parte de nuestra vida académica porque ayuda a mejorar la expresión oral, a perder la vergüenza escénica y social y en un futuro afrontar entrevistas laborales. ● IES SIERRA DE GUARA

Sábado 8 de octubre de 2016 | Heraldo de Aragón

... también una medi-  
... ento que impida al  
... roximarse a menos  
... s de la denunciante  
... e con ella.

... o desde 2009  
... onoció a finales de  
... de internet. Ella se  
... ado de su anterior  
... l que había tenido  
... ería rehacer su vi-  
... imero se instaló en  
... pués trasladó su re-  
... localidad de la pro-  
... uel, donde trabajó  
... imiento hostelero.  
... eses de relación, el  
... iso a la mujer vivir  
... goza, adonde llegó  
... 14.

... usaciones, Pedro L.  
... había sido diagnos-  
... i en el Hospital Clí-  
... Pese a ello, y aún  
... grave riesgo al que  
... i nueva pareja, le  
... o momento su en-  
... na a esta realidad,  
... tuvo relaciones se-  
... sin ningún tipo de

## La VIII Caravana Universitaria por el Clima llega a Zaragoza

ZARAGOZA. Los integrantes de la VIII Caravana Universitaria por el Clima finalizaron ayer su recorrido y fueron recibidos por el vicerrector de Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza, Francisco Serón, y la concejala de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza, Teresa Artigas.

La iniciativa, que se ha convertido en un proyecto de sensibilización ambiental pionero de ámbito nacional, tenía este año el lema «Un solo planeta, nuestra responsabilidad», con el que ha visitado localidades como Alcañiz, Híjar, Graus, Benabarre o Lérida.

HERALDO



> Lleida

EDUCACIÓ CAMPANYA

## Universitaris ensenyen a escolars mesures a favor del medi ambient

REDACCIÓ 06/10/2016 a les 08:20



Universitaris ensenyen a escolars mesures a favor del medi ambient



Estudiants de la Universitat de Saragossa van difondre ahir entre alumnes d'escoles de Lleida ciutat comportaments sostenibles a nivell mediambiental en matèries com despesa d'energia o d'aigua, en la campanya Caravana universitària pel clima. La caravana, formada per estudiants, va arribar al matí al campus de Cappont de la UdL i després va visitar els col·legis Pardinyes (a la foto), Balàfia, Joc de la Bola i Parc de l'Aigua.

dimecres, 05 de octubre de 2016

## Arriba a Lleida la Caravana universitària pel clima

### A més del campus de Cappont visita quatre escoles de la ciutat

[Descarregar imatge \[](#)



Els voluntaris de la caravana amb els representants de les universitats de Lleida i Saragossa. FOTO: UdL.

</export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/oficina/.galleries/images/imatges-premsa3/Caravanauniversitaria>

[Galeria fotogràfica \[ https://www.flickr.com/photos/universitatdelleida/albums/72157671369919773 \]](https://www.flickr.com/photos/universitatdelleida/albums/72157671369919773)

Impulsada per l'Oficina Verda de la Universitat de Saragossa (Unizar), la Caravana universitària pel clima [ <https://oficinaverde.unizar.es/caravana-universitaria-por-el-clima> ] ha arribat avui Lleida. Aquest projecte de sensibilització ambiental va néixer al 2009 amb la intenció de conscienciar la població aragonesa sobre el respecte, la conservació i preservació del medi ambient, a través de xerrades, jocs, tallers i demostracions, a càrrec d'estudiants voluntaris de la universitat aragonesa.

Fins ara, la Caravana ha visitat més d'una quarantena de localitats d'aquesta comunitat autònoma, a més de les ciutats de Logronyo, al 2014, i de Pamplona, al 2015, a les quals se suma Lleida enguany en la què és la vuitena edició. La Universitat de Saragossa, juntament amb les universitats de Lleida, La Rioja i Pública de Navarra, formen el campus Iberus, és per això que les ciutats que allotgen aquestes universitats també participen del projecte.

Pel que fa a la seua visita a Lleida, la carpa de la caravana s'ha instal·lat aquest matí al campus de Cappont, per tal que s'hi duiguin a terme demostracions de cuines i forns solars fins a les 4 de la tarda aproximadament. Els voluntaris, en arribar, han llegit un manifest en pro de la defensa del medi ambient i del paper actiu que han de tenir les universitats per preservar-lo amb el lema: Un sol planeta, la nostra responsabilitat.

La comitiva saragossana, integrada pels voluntaris i la directora del secretariat de modernització de la Unizar, Paloma Ibarra, han estat rebuts pel vicedirector de Campus, Jesús Avilla, i l'adjunt de medi ambient, Carles Giné. A

## La octava Caravana Universitaria por el Clima se presenta este viernes en Huesca

Categoría: Universidad [29 DE SEPTIEMBRE DE 2016](#) [10](#)

La octava Caravana Universitaria por el Clima recorrerá localidades de Aragón y Cataluña llevando a jóvenes y mayores talleres, charlas, juegos y consejos sobre buenas prácticas ambientales presentados por los estudiantes. La Escuela Politécnica Superior aporta buena parte de los estudiantes voluntarios que hacen posible esta iniciativa.

Huesca.- La octava Caravana Universitaria por el Clima se presenta en Huesca este viernes, 30 de septiembre. La Escuela Politécnica Superior, centro que imparte los estudios de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agroalimentaria, acogerá a las 9.00 horas un acto público, presidido por el vicerrector del Campus de Huesca, José Domingo Dueñas, en el que, junto a estudiantes voluntarios en esta iniciativa de sensibilización medioambiental, participarán la diputada provincial Maribel de Pablo, el director de la escuela anfitriona, Luis Pardos, y el responsable de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza, David Cambra. Todos ellos atenderán a los medios de comunicación a partir de las 10.00 horas.

La Caravana por el Clima, organizada por la universidad pública aragonesa, recorrerá, del 3 al 7 de octubre, diversas localidades de Aragón y Cataluña llevando a jóvenes y mayores talleres, charlas, juegos y consejos sobre buenas prácticas ambientales presentados por los universitarios.

La Oficina Verde ha querido inaugurar esta edición en Huesca para reconocer la implicación de los estudiantes de la Escuela Politécnica Superior, que es el centro que, año tras año, más voluntarios aporta a este proyecto. Alrededor de una cuarta parte de los 80 alumnos que desarrollan las actividades de sensibilización están matriculados en ella, siendo aproximadamente un 30% del total los que proceden del Campus oscense.

Un segundo acto de la Caravana por el Clima tendrá lugar este mismo viernes en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, donde a las 13 horas, Fernando Zulaica, director del Secretariado de Estudiantes de esta institución se reunirá con los voluntarios de esta ciudad.

“Un sólo planeta, nuestra responsabilidad” es el lema de la octava edición de esta iniciativa cuyo autobús visitará el lunes, 3 de octubre, las localidades de Alcañiz, Híjar y Albalate del Arzobispo. En esa misma jornada los participantes de la Caravana serán recibidos por el consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón Joaquín Olona en la sede de ese departamento, en la plaza San Pedro Nolasco.



## ANEXO I

### Vídeos resumen de todas las ediciones

La Oficina Verde cuenta con un canal propio en [Youtube](#).

- 8ª Caravana Universitaria por el Clima: enlace próximamente disponible.
- 7ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 6ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 5ª Caravana Universitaria por el Clima: no disponible en Youtube.
- 4ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 3ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 2ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).
- 1ª Caravana Universitaria por el Clima: [enlace](#).

## ANEXO II

### Colegios, institutos, asociaciones y otros centros visitados en las ocho ediciones de la Caravana por el Clima

	COLEGIOS	INSTITUTOS	ASOCIACIONES Y OTROS CENTROS
AINZÓN	CEIP El Pomillo		
ALAGÓN	CEIP Aragón CEIP Conde Aranda		
ALBALATE DEL ARZOBISPO	CEIP Luis Turón	IES Pedro Laín Entralgo	
ALCAÑIZ	CEIP Emilio Díaz CEIP Juan Sobrarias (2 veces) Colegio Hermanas de la Caridad Santa Ana	IES Bajo Aragón	Asoc. Consumidores y Amas de Casa Hogar de la Tercera Edad
ALCORISA	CEIP El Justicia de Aragón	IES Daniel Fornet	
ALHAMA DE ARAGÓN	CEIP Pablo Luna		
ALMUDÉVAR	CP Santos Samper	Sección IES Pirámide	
AMBEL	CRA La Huecha		
ANDORRA	CEIP Juan Ramón Alegre CEIP Manuel Franco Royo	IES Pablo Serrano	Educación Especial: Gloria Fuertes Centro de Estudios Ambientales ITACA
ARIZA	Centro Rural Agrupado Puerta de Aragón		Residencia de la Tercera Edad
ATECA	CEIP Virgen de la Peana	IES Zaurín	Residencia de la Tercera Edad
BARBASTRO	CEIP Pedro I CEIP Alto Aragón	IES Hermanos Argensola IES Martínez Vargas	Asoc. Consumidores Somontano Hogar del Pensionista
BENABARRE	CRA Ribagorza Oriental		
BINÉFAR	CEIP Víctor Mendoza Colegio Virgen del Romeral	IES San Quílez	Taller Nazaret Cetas Asoc. Amas de Casa
BORJA	Colegio Santa Ana	IES San Juan de Lanuza	
CALAMOCHA	CEIP Ricardo Mallén	IES Valle del Jiloca	Asoc. Amas de Casa Sta María la Mayor Hogar de la Tercera Edad
CALANDA	CEIP Virgen del Pilar	IES Valle del Guadalupe	
CALATAYUD	CEIP Baltasar Gracián CP Salvador Minguijón CP Francisco de Goya CP Augusta Bilbilis Colegio Santa Ana	IES Leonardo de Chabacier IES Emilio Jimeno	Asoc. de minusválidos Bilbilis (AMIBIL)
CASPE	CEIP Alejo Lorén CEIP Compromiso de Caspe Colegio Santa Ana	IES Mar de Aragón	Centro Ocup. Discapacitados Fund. Benito Ardid Asoc. Mujer Caspolina Hogar del Jubilado Centro Adultos: Joaquín Roncal
CELLA	CEIP Miguel Artazos CEIP Infanta Elena CEIP Octavus	IES de Utebo IES Pedro Cerrada	
CUARTE DE HUERVA	CEIP Ramón y Cajal Colegio Internacional Ánfora		

	COLEGIOS	INSTITUTOS	ASOCIACIONES Y OTROS CENTROS
EJEA DE LOS CABALLEROS	CEIP Hermanas Mercedarias CEIP Rector Mames Esperabe CEIP Ferrer Racag	IES Reyes Católicos	Asoc.mujeres de Ribas Centro discapacitados ADISCIV Centro Munic.Formac.Empleo
ESCUCHA	CP Antonio Gargallo Moyá		
FRAGA	CEIP San José de Calasanz CEIP Santa Ana CEIP Miguel Servet	IES Ramón J Sender	Centro de día y Asoc. discapacitado Virgen del Pilar Educación Especial: Atades
GRAUS	CEIP Joaquín Costa	IES Baltasar Gracián	Centro de la Tercera Edad
HÍJAR	CEIP Román García		
HUESCA	CEIP El Parque (2 veces) CEIP Pedro J Rubio CEIP El Alcoraz CEIP Juan XXIII	IES Ramón y Cajal IES Pirámide (2 veces) IES Lucas Mallada	ATADES
JACA	CEIP San Juan de la Peña (2 veces) CEIP Monte Oroel (2 veces) Colegio Escuelas Pías	IES Domingo Miral (2 veces) IES Pirineos (2 veces)	Centro de la Tercera Edad
LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	CEIP Neróbriga CEIP Primo de Rivera	IES Cabañas	
LA PUEBLA DE ALFINDÉN	CP Los Albares		
LÉRIDA	Escola Parc de l'aigua Escola joc de la bola Escola Balàfia Escola Pardiniyes		Campus Cappont, Universitat de Lleida
LOGROÑO	CEIP General Espartero CP Bretón de los Herreros CP Velez de Guevara	IES Tomás Mingot IES Duques de Najera	
MAGALLÓN	CRA La Huecha		
MALEJÁN	CRA La Huecha		
MARÍA DE HUERVA	CEIP Val de la Atalaya CEIP San Roque		
MONTALBÁN	CP Comarca Cuencas Mineras		
MONZÓN	CEIP Aragón CEIP Joaquín Costa Colegio Salesiano Santo Domingo	IES José Mor de la Fuente	Educación Especial: Atades-Reina Sofia Educación Especial: La Alegría
PAMPLONA	CP Hilarión Eslava CP García Galdeano CEP Evangelista Liceo Monjardín	IES Navarro Villoslada Liceo Monjardín	Asociación Síndrome de Down de Navarra
SABIÑÁNIGO	CEIP Montecoronas CEIP Santa Ana CEIP Puente Sardas	IES San Alberto Magno IES Biello Aragón	Hogar de la Tercera Edad
TAMARITE DE LA LITERA	CEIP San Miguel		
TARAZONA	CEIP Moncayo CEIP Sagrada Familia CEIP Nuestra Señora del Pilar	IES Tulcaín	Centro Ocupacional Hogar de la Tercera Edad
TAUSTE	CEIP Alfonso I, El Batallador	IES Río Arba	Centro de discapacitados ADISLAF Hogar del Jubilado
TERUEL	CEIP Miguel Vallés CP El Ensanche CP La Fuenfresca CEE La Arboleda	IES Vega del Turia IES Segundo de Chomón IES Francés de Aranda	Centro de día Enmedeciana
UTRILLAS	CP Villa de Utrillas	IES Fernando Lázaro Carreter	Centro Ocupacional CAI ADIPCMi
ZARAGOZA	CEIP Recarte y Ornat CEIP Doctor Azúa CEIP Hispanidad Colegio Sagrada Familia CEIP Eliseo Godoy Beltrán CEIP César Augusto (2 veces) CEIP Ronda Norte CEIP Montecanal CEIP Rosales del Canal CEIP Monsalud CEIP Ana Mayayo CEIP Cándido Domingo (2 veces) Colegio Juan De Lanuza CP Joaquín Costa CP Hermanos Marx CEIP Marie Curie CP Doctor Azúa CEIP Luis Vives CEIP Ciudad de Zaragoza CEIP Río Ebro CEIP Puerta de Sancho	IES Corona de Aragón IES Virgen del Pilar IES Pignatelli IES Pedro de Luna IES Miguel Catalán IES Parque Goya IES Jerónimo Zurita Colegio Villa-Cruz IES Elaios IES Medina Albaida IES Parque Goya IES Grande Covian	Educación Especial: Atades-Zaragoza Aulario de la Fac.Medicina Edificio Betancourt Aulario de la Fac.Veterinaria
ZUERA	Colegio Odón de Buen	IES Gallicum	Centro penitenciario de Zuera