

ÍNDICE

Prólogo	9
Agradecimientos	13
1. Evernote y OneNote: herramientas complementarias para la aplicación del e-portfolio en el aula <i>J. S. Artal Sevil</i>	17
2. Open Sankoré. Una manera sencilla de obtener una pizarra digital interactiva «low cost» <i>J. S. Artal Sevil y J. L. Navarro Arque</i>	29
3. Socrative, una aplicación para dispositivos móviles que permite valorar actividades educativas en tiempo real <i>J. S. Artal Sevil</i>	41
4. Recursos audiovisuales en la docencia de Derecho <i>M. C. de Guerrero Manso</i>	53
5. Implementación de TIC (redes sociales, correo electrónico, plataformas universitarias) dentro de un máster interuniversitario como herramientas para favorecer la comunicación y el aprendizaje de los alumnos <i>O. M. Mitjana Nerin, T. Pérez Sánchez, C. Bonastre Ráfales, M. A. Latorre Górriz, J. M. Escuder, E. García, M. Tor, J. Casal, J. M. Sánchez Vizcaíno, D. Babot y M. V. Falceto Recio</i>	61
6. El uso de las TIC para la mejora de la comunicación verbal y no verbal. Método orientado para los alumnos del grado en Turismo <i>L. Íñiguez Berrozpe, I. Melero Polo, M. S. del Campo Millán y C. Aznárez Alonso</i>	67
7. Nuevas tecnologías y aprendizaje activo en el máster universitario en Dirección y Planificación del Turismo: aplicación a las asignaturas de Comercialización e Investigación de Mercados y Organización de Empresas <i>M. J. Barlés Arizón, L. Blasco Arcas, L. Casaló Ariño, J. Matute Vallejo y C. Orús Sancllemente</i>	75
8. Una clase accesible para los estudiantes de Ciencias de la Salud <i>A. Borque Fernando, A. Alcalá Arellano, J. M. González Santos, F. Latorre Dena, M. Mira, M. P. González Vera, A. M. Hornero Corisco, M. Berenguer Caballero, J. M. Falcó Boudet y F. Zulaica Palacios</i>	85

9. Utilidad de las herramientas TIC en la metodología docente del Aprendizaje-Servicio aplicado a las Ciencias Jurídicas <i>M. P. Lorente Navarro y J. Martínez Calvo</i>	95
10. Las TIC como herramienta de apoyo para el aprendizaje interdisciplinar del Derecho <i>M. P. Lorente Navarro, M. Martínez Navarro y J. Martínez Calvo</i>	101
11. Utilización de la aplicación informática Lince para la automatización de registros observacionales en la asignatura de Diseño y Evaluación de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte <i>M. Rapún López, C. Castellar Otín, F. Pradas de la Fuente y A. Quintas Hijós</i>	111
12. Metodología observacional para la investigación en educación y el desarrollo humano: El uso de las TIC como recurso para la adquisición de competencias específicas <i>E. Escolano Pérez y M. L. Herrero Nivelá</i>	117
13. Conceptos dimensionales en Educación Plástica para Educación Primaria con Ionic Framework <i>A. Revilla Carrasco y M. Largo Joven</i>	127
14. El blog en Educación Plástica para Primaria. Imágenes encadenadas <i>A. Revilla Carrasco, P. Lasheras Lalana, L. Herce Ferrer e I. Giménez Betés</i>	135
15. Metodología <i>Flipped Classroom</i> y enseñanza musical. Herramientas TIC para la elaboración de materiales <i>O. Casanova López y R. M. Serrano Pastor</i>	147
16. Aplicación del portfolio electrónico en el proceso de comprensión e interpretación de los nuevos valores del Desarrollo Sostenible <i>J. Cuevas Salvador</i>	155
17. El uso de las herramientas digitales en Medicina Bucal <i>Y. Centurión Merodo, A. C. de la Parte Serna y F. Monticelli</i>	163
18. Herramientas digitales en el seguimiento de los tratamientos dentales: fichas clínicas odontológicas <i>A. C. de la Parte Serna, Y. Centurión Merodo, F. Monticelli y L. O. Alonso Ezpeleta</i>	167
19. Autoevaluación formativa a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes universitarios <i>E. Escolano Pérez y M. L. Herrero Nivelá</i>	171

20. Materiales motivadores para el estudio de la historia y didáctica de la música a través de las TIC <i>A. I. Serrano Osanz y R. Anadón Mamés</i>	179
21. Elaboración de un glosario de términos jurídicos en la asignatura <i>Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental</i> , grado en Geografía y Ordenación del Territorio <i>M. M. Villagrasa Rozas y M. C. de Guerrero Manso</i>	187
22. Integración de fuentes de datos abiertas para la mejora en el desarrollo de competencias profesionales en el grado en Ingeniería Informática <i>F. J. Fabra Caro y A. B. Martínez</i>	197
23. Git y GitHub aplicados en la docencia <i>F. J. López Pellicer, R. Béjar Hernández, M. A. Latre Abadía, J. Nogueras Iso y F. J. Zarazaga Soria</i>	203
24. Aproximación a la actividad profesional mediante aprendizaje basado en proyectos. Prácticas docentes enfocadas a la investigación <i>M. T. Lozano Albalate y R. Trillo Lado</i>	211
25. Viaje por el arte y la ciencia con el audiovisual <i>Ars Qubica</i> <i>A. Martínez Herranz, P. J. Miana Sanz, F. Corbalán Yuste, L. Rández García, B. Rubio Serrano y C. Vila</i>	219
26. Posibilidades docentes de la <i>Raspberry Pi</i> en asignaturas de ciencia e ingeniería <i>L. Rández García y F. Tricas García</i>	225
27. Comparación de distintas plataformas utilizadas en la presentación de trabajos <i>J. M. Mir Marín</i>	231
28. Algunas aplicaciones que hacen más accesible el Derecho de familia a los estudiantes <i>A. Barrio Gallardo</i>	239
29. La hoja de cálculo Excel y la infografía como recursos docentes para la enseñanza de la Historia Económica en el grado en Economía <i>J. Puche Gil</i>	249
30. La participación responsable de los alumnos en la evaluación en el Máster en Profesorado <i>J. M. Falcó Boudet y J. L. Huertas Talón</i>	257

31. Un diario de aprendizaje como instrumento de evaluación formativa en el Máster en Profesorado <i>J. M. Falcó Boudet</i>	265
32. Metodología activa wiki en Economía Pública <i>I. Artero Escartín, N. Domeque Claver y M. Mur Sangrá</i>	275
33. Creatividad del alumnado en riesgo de exclusión social. Vínculos con el grado en Trabajo Social <i>Ch. Gimeno Monterde y C. Serrano Martínez</i>	285
34. Estrategias de aprendizaje, metas y objetivos en el diseño de cursos ejemplares en línea <i>A. I. Allueva Pinilla y J. L. Alejandro Marco</i>	293
Índice de autores	301