

## Las Universidades Españolas se comprometen con el medio ambiente

- *El próximo 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente*
- *Las Universidades Españolas quieren dar a conocer las actuaciones que realizan en favor de la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad, a través de la comisión sectorial Crue-Sostenibilidad*

Madrid, 3 de junio de 2016. En el marco de Crue Universidades Españolas, la Comisión Sectorial [Crue-Sostenibilidad](#) se encuentra especialmente implicada en todos los asuntos relacionados con el cuidado del medio ambiente en que se desarrolla la actividad universitaria, y en particular en la minimización de los impactos negativos que ésta cause sobre aquel. Por otra parte, la Universidad, y la fase vital que los alumnos universitarios desarrollan en su seno, supone una gran oportunidad, de cara a la interiorización y asunción de valores, refiriéndonos fundamentalmente al tema de sostenibilidad. Por ello la etapa universitaria es clave para la transmisión de conocimientos específicos, relativos a este aspecto.

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, el próximo 5 de Junio, Crue-Sostenibilidad quiere subrayar las actuaciones que se están realizando en este momento en favor de la conservación del medio ambiente y en la búsqueda de la Sostenibilidad en las universidades españolas.

Esta Comisión Sectorial agrupa ocho grupos de trabajo, y a continuación se detallan algunas actuaciones de los mismos:

### **1.- Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria**

Recientemente se elaboró una plataforma virtual de autodiagnóstico, con el fin de que desde cada universidad participante, las personas responsables pudieran evaluar por sí mismas la situación de cada universidad en este sentido.

Como colofón a esto se ha diseñado un sistema de reconocimiento para aquellas Universidades que quieran validar su autoevaluación, en función de la puntuación que se obtenga. De hecho la herramienta es el primer paso para la obtención del reconocimiento del nivel de sostenibilidad de la Universidad que lo solicite.

### **2.- Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios**

Actualmente está preparado un documento de buenas prácticas, en once aspectos diferenciados (Certificación energética del edificio. Análisis de su aplicación óptima a edificios universitarios; Implantación de energías renovables en edificios; Integración de criterios de arquitectura bioclimática en edificios universitarios; Detección de mejoras sobre las exigencias mínimas marcadas por el Código Técnico de la Edificación, Contabilidad energética y establecimiento de emisiones de CO<sub>2</sub> de las edificaciones universitarias; Ciclo integral del agua. Ahorro de consumos y reutilización de aguas grises y/o depuradas; Minimización y correcta gestión de residuos básicos en un edificio universitario; Residuos de construcción y demolición desde la etapa de diseño; Bioconstrucción y empleo de materiales reciclables y con bajos impactos ambientales;



Prescripciones técnicas sobre los puntos anteriores a incluir en los pliegos de contratación; Formación y sensibilización a los usuarios del edificio sobre un uso adecuado y sostenible del mismo; Seguimiento del proceso de diseño y construcción del edificio desde el punto de vista ambiental y de eficiencia energética) cuyo objetivo es la difusión tanto a nivel nacional como internacional.

### **3.-Participación y Voluntariado Ambiental**

Se ha creado una Red Interuniversitaria de Voluntariado Ambiental (RIVA), la cual permitirá a sus miembros difundir las acciones de voluntariado que realice su Universidad, con la idea de que esto conlleve un mayor reconocimiento y mayor número de voluntariados participantes en la actividad, además de darles la posibilidad de organizar intercambios de voluntarios entre universidades. Con ello se pretende ampliar el intercambio de experiencias y conocimientos sobre el tema. Esto supone también el apoyo entre las Universidades miembros, exponiendo experiencias en tema de seguros de voluntarios y otras obligaciones de las Universidades, legislación, etc.

### **4.-Prevención de Riesgos Laborales**

Con el objetivo de reforzar la estructura del grupo, y poder abordar con mayor rigor y profundidad los temas de mayor interés en este ámbito, se han constituido una serie de subgrupos de trabajo en los que, bajo una coordinación, distintas universidades, según la materia, se involucran para generar documentos y guías que sirvan a todas las instituciones universitarias en su quehacer diario; como último ejemplo, ha sido aprobada la Guía sobre el uso del Formaldehído.

Se han abordado y discutido temas como la gestión documental en la coordinación PRL y gestión para la planificación, formación en prevención de patologías vocales, evaluación de riesgos psicosociales y medidas adoptadas en este ámbito, la higiene personal como riesgo laboral, indicadores del grado de implantación de la PRL, organización del grupo de prevención de riesgos dentro de CRUE, formación inicial en PRL (art. 19,LPRL), equipos multidisciplinares de identificación y resolución de los conflictos interpersonales, discapacidad auditiva, ropa de trabajo en trabajos con cancerígenos, resolución de conflictos profesionales, coordinación de actividad empresarial en obras de construcción, etiquetado ADR, calzado en estabularios, conformación de los comités de seguridad y salud, resolución de conflictos en alumnado o mutuas de AT y EPP colaboradoras de la seguridad social, entre otros.

### **5.- Sostenibilidad Curricular**

Se mantiene la participación en foros nacionales e internacionales donde se presentan los resultados de las investigaciones sobre sostenibilidad realizadas por miembros del grupo. Se ha elaborado y dado a conocer un documento sobre la institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la sostenibilidad en la universidad. Se encuentra ya muy avanzada una herramienta para la Autoevaluación de la Docencia Universitaria en materia de sostenibilidad dirigida al profesorado universitario, así como la elaboración de un módulo de formación on line dirigido a los alumnos/as de Grado. Además, se mantiene la oferta de formación para el profesorado universitario sobre la inclusión de criterios y competencias para la sostenibilidad en los Grados.

### **6.-Universidad y Movilidad Sostenible**

Se ha preparado material de soporte para que las universidades tengan una referencia tanto política como técnica a la hora de implantar políticas de movilidad sostenible en sus campus, y un [apartado específico dentro de la web de Crue Universidades Españolas](#) que constituye un espacio de referencia para todas las universidades donde se recogen herramientas técnicas para la implantación de las políticas. Lo más destacado de esta sección es el apartado de buenas prácticas donde, con más de 100 fichas, las universidades pueden consultar qué actuaciones ponen en



práctica otras universidades. Como parte del proyecto europeo U-MOB, el Grupo Universidad y Movilidad trabaja en la constitución de una red europea de universidades por la gestión de la movilidad y en la celebración del primer Congreso en relación con esta red, que tendrá lugar en la Universitat Autònoma de Barcelona la primavera de 2017.

### **7.- Universidades Saludables**

Se ha trabajado, sobre todo, en la inserción de los hábitos de vida saludable en los currículos universitarios, y se ha reiterado siempre la necesidad de avanzar, además de en tareas independientes, en proyectos de conjunto. Desde este año 2015 se fijó un “Día de las Universidades Saludables”, el 7 de octubre.

### **8.- Urbanismo Universitario y Sostenibilidad**

Se ha elaborado una Declaración de buenas prácticas del grupo de Urbanismo Universitario y Sostenibilidad. Además están en marcha los trabajos para la publicación de un número monográfico sobre Urbanismo Universitario en la Revista Ciudad y Territorio.

En este contexto, se han desarrollado varias actividades entre las que podemos destacar una jornada de plantación, el diseño de itinerarios universitarios amigables, la realización de un taller sobre “la ciudad comprendida como campus”. También se han realizado trabajos de investigación docente sobre “Espacios Sociales de Aprendizaje”, y se han llevado a cabo trabajos de investigación docente sobre el alojamiento universitario”. Se ha preparado un artículo (en fase de impresión) sobre “Los recintos universitarios y el alojamiento. Un compromiso de naturaleza urbana”.