



Mayo - Junio 2016



## Actividades de formación continua para el profesorado de la Universidad de Zaragoza

Organizadas por los Grupos de Innovación Docente  
PIIDUZ (sublínea 3)



Vicerrectorado de  
Política Académica  
Universidad Zaragoza



Instituto de  
Ciencias de la Educación  
Universidad Zaragoza



## PRESENTACIÓN

Las actividades de formación para el profesorado universitario que se presentan están organizadas por grupos de profesores en el marco de los proyectos de innovación del Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ) sublínea 3 de la Convocatoria de Innovación Docente 2015/2016.

El objetivo común de este conjunto de actividades es ofrecer formación sobre las distintas temáticas que estos grupos con experiencia contrastada han estudiado y aplicado en la docencia de sus disciplinas.

En esta segunda edición de actividades organizadas por los grupos PIIDUZ sublínea 3, se ofrecen ocho actividades, siete en Zaragoza y una en Huesca. Se centran en temas relacionados con el Aprendizaje-Servicio, el Aprendizaje Basado en Problemas, con el uso de las tecnologías, la evaluación, la orientación a la profesión,... etc. Todos ellos temas transversales y, por tanto, de interés general para el profesorado universitario.

## DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como al de los Centros Adscritos.

## INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

- Atención: la inscripción solamente se puede realizar a través del nuevo sistema de gestión de los cursos del ICE, accesible desde [PeopleSoft](#).
- Se recomienda leer la correspondiente *Guía de usuario* antes de realizar la inscripción en los cursos.
  - o [Guía de usuario del profesorado de la UZ](#)
  - o [Guía de usuario del profesorado de los Centros Adscritos a la UZ](#)
- También es posible acceder a los nuevos sistemas de inscripción a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE: <http://www.unizar.es/ice>.
- Una vez asignados, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será **(asignado o pendiente de asignación)**.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la *Guía de usuario* correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 6 (profesorado de los Centros Adscritos a la UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.

## CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada sesión se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas. En el caso de aquellas actividades que requieran la elaboración de algún trabajo o la realización de alguna tarea, el certificado se expedirá únicamente a quienes hayan asistido al 85% de las horas presenciales, presenten el trabajo en el plazo establecido y reciban el visto bueno del profesor que imparte el curso.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

## INFORMACIÓN

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

C/. Pedro Cerbuna, 12

Teléfono: 976761494

Dirección electrónica: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es) --- Dirección Web: <http://www.unizar.es/ice>

# 1

## Dispositivos móviles y códigos QR: Usos académicos, de investigación y gestión docente

*Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Red EuLES" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_245, sublínea 3*

### PROFESORADO

**José Luis Alejandro Marco**

**Ana Isabel Allueva Pinilla**

**Ignacio Álvarez Lanzarote**

Facultad de Veterinaria

Universidad de Zaragoza

### JUSTIFICACIÓN

En este curso se presenta el proyecto QRLearn (<http://eules.unizar.es/qrlearn/>) desarrollado por un grupo de profesores miembros de la Red interdisciplinar de innovación e investigación educativa EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior).

El proyecto, apoyado en el uso de las TIC con dispositivos móviles (Smartphone y tabletas) se viene desarrollando desde el curso 2011-2012 y consiste en la implantación y el uso generalizado de los códigos QR, tanto en aspectos académicos como de investigación y gestión docente.

QRLearn fue finalista en los premios a la Innovación Educativa de SIMO Educación 2014 en la categoría de "Mejor Proyecto TIC con Dispositivos Móviles".

El grupo de profesores, teniendo en cuenta la creciente disponibilidad de Internet en el entorno universitario y, especialmente, de los dispositivos móviles (tabletas o Smartphone), investiga las posibilidades de uso de las TIC en la docencia.

### OBJETIVOS

- Presentar qué son los códigos QR y qué información pueden contener.
- Presentar el proyecto QRLearn y la experiencia docente desarrollada.
- Generar códigos QR sencillos mediante diferentes herramientas web y aplicaciones.
- Leer códigos QR mediante APP para dispositivos móviles (Android / iPhone) y tabletas o iPad.

### CONTENIDOS

- Códigos QR: Qué son, características y aplicaciones.
- Tipos de información que puede contener un código QR.
- Cómo generar códigos QR básicos.
- Cómo capturar códigos QR con un dispositivo móvil.
- Experiencias docentes. Proyecto QRLearn.
- Estudio de caso: aplicación de los códigos QR como herramienta de apoyo en el Practicum de CTA.

## PROGRAMA

9:30-11:30

- Qué son los códigos QR, características, aplicaciones e información que pueden contener.
- Presentación del proyecto QRLearn y las aplicaciones de los códigos QR en docencia
- Estudio de caso: aplicación de los códigos QR como herramienta de apoyo en el Practicum de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA).

11:30-13:30

- Aplicación práctica: Generar códigos QR básicos
- Aplicación práctica: Capturar códigos QR con dispositivos móviles

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 17 de mayo de 2016

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 16 de mayo de 2016

# 3

## Las TIC en la docencia universitaria: formación, investigación y debate

*Actividad organizada por el "Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente GIDID" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_388, sublínea 3*

### PROFESORADO

**Raúl Santiago Campión**

Universidad de La Rioja

**Juan Francisco Fraile Vicente**

Docente en Centros de Estudios Ingleses

**Ricardo Moreno Castillo**

Catedrático de Enseñanzas Medias

### JUSTIFICACIÓN

Las llamadas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) han pasado a formar parte de la docencia universitaria con distintos usos, herramientas y propósitos. En nuestro Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente (GIDID), desde el año 1999, venimos experimentando, investigando y pensando en clave interdisciplinar su aplicación al proceso de enseñanza aprendizaje. Atrás quedan tiempos donde acetatos y proyectores sustituían a la tiza o las primeras páginas web se proponían como instrumentos docentes. Hemos pasado de usos esporádicos y exploratorios a la generalización tanto de presentaciones en PowerPoint o Prezi, del uso del correo electrónico, como de plataformas (WebCT, BlackBoard, Moodle) dentro del Anillo Digital Docente, entre otros. Durante estos años probamos los primeros foros, la creación de materiales en línea, la utilización de sitios web para la docencia, podcasts y otros recursos. Queremos debatir colectivamente sobre las consecuencias y las posibilidades a partir de la experiencia acumulada, para pensar el futuro que queremos construir. Queremos anticipar escenarios, sabiendo que las TIC han acelerado procesos y que estamos ante una nueva generación de estudiantes que conviven con los dispositivos electrónicos de forma 'natural'.

### OBJETIVOS

- Debatir el papel de las TIC en la docencia universitaria.
- Identificar problemas en la enseñanza universitaria en relación con las TIC y los cambios en el sistema educativo.
- Explorar modelos que permitan responder a qué estamos haciendo, qué queremos hacer y a dónde queremos llegar con las TIC en la docencia universitaria.

## CONTENIDOS

- En esta jornada se pretende abordar mediante las aportaciones de tres expertos invitados la situación de la innovación docente en el mundo universitario considerando el papel que juegan y pueden jugar las llamadas TIC.
- Hemos llegado a una etapa donde los distintos dispositivos electrónicos se han incorporado a la vida cotidiana de tal modo que herramientas que fueron clásicas como la tiza o la lección magistral pueden aparecer en el horizonte docente como “innovadores”.
- También se discutirán los modelos educativos que se consideran como paradigmas de referencia y se reflexionará con los participantes sobre las carencias y oportunidades a las que nos enfrentamos.

## PROGRAMA

10:00-10:15 *Inauguración*

Francisco Serón Arbeloa

Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza

10:15-11:00 *Bienvenidos del Norte: estereotipos educativos y TIC. Una experiencia en Reino Unido*

Juan Francisco Fraile Vicente

11:00-11:45 *The flipped classroom y la enseñanza universitaria*

Raúl Santiago Campión

11:45-12:30 *¿Cómo conjurar la ignorancia?*

Ricardo Moreno Castillo.

12:30 -12:45 Pausa

12:45 -14:00 *¿La tiza y la lección magistral como innovación docente? Mesa redonda y coloquio*

Juan Francisco Fraile Vicente, Raúl Santiago Campión, Ricardo Moreno Castillo.

Modera: Chaime Marcuello Servós

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 14 de junio de 2016

Horario: 10:00 a 14:00 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 7 de junio de 2016

# 4

## La evaluación del Trabajo Interdisciplinario en Ciencias Sociales y Jurídicas: una propuesta metodológica

*Actividad organizada por el “Grupo de Innovación docente sobre la evaluación, mejora y difusión de un espacio de trabajo Interdisciplinario (ETI) en las ciencias sociales y jurídicas” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_003, sublínea 3*

### PROFESORADO

**Miguel Ángel Boldova Pasamar**  
**Cristina Bueno Maluenda**  
**Pedro Bueso Guillén**  
**María Ángeles Rueda Martín**  
**Asier Urruela Mora**  
**Javier Usoz Otal**

Facultad de Derecho  
Universidad de Zaragoza

### JUSTIFICACIÓN

Este grupo de innovación docente surgió con el propósito de que docentes y alumnado de titulaciones de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas dispusieran de un espacio en el que se trabajase conjuntamente la interdisciplinariedad. En este contexto se presentan los resultados de las más recientes reflexiones metodológicas que giran en torno a la aplicación de las rúbricas de evaluación de la capacidad de trabajo interdisciplinario

### OBJETIVOS

- Difundir y debatir con compañeros/as una experiencia docente centrada en el ejercicio de la competencia del trabajo interdisciplinario.
- Presentar un catálogo de buenas prácticas en el diseño de las actividades docentes que garantice los resultados de aprendizaje en el espacio de trabajo interdisciplinario (ETI).

### CONTENIDOS

- Planteamiento de una metodología de trabajo interdisciplinario.
- Presentación de rúbricas dirigidas a evaluar la capacidad de trabajo interdisciplinario.
- Exposición de los resultados derivados de la aplicación de las rúbricas a las ETI desarrolladas durante el curso académico 2015/2016.

## PROGRAMA

10:00-10:30

*Planteamiento de una metodología de trabajo interdisciplinario.*

10:30-11:30

*Análisis de la aplicación de rúbricas dirigidas a evaluar la capacidad de trabajo interdisciplinario a las ETI desarrolladas durante el curso académico 2015/2016.*

11:30-12:00

Pausa.

12:00-12:30

*Identificación de problemas suscitados y propuesta de soluciones.*

12:30-13:30

*Presentación de un catálogo de buenas prácticas en el diseño de las actividades docentes que garantice la adquisición de los resultados de aprendizaje en el ETI y nuevos horizontes de trabajo.*

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3,5 horas

Fechas: 14 de junio de 2016

Horario: 10:00 a 13:30 horas

Lugar: Facultad de Derecho – Aula 13

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 7 de junio de 2016

# 6

## Detección de nuevos escenarios de prácticas de ApS. Cómo elegir estos escenarios

*Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_164, sublínea 3*

### PROFESORADO

**Marta Liesa Orús**  
**Sandra Vázquez Toledo**  
**Pilar Arranz Martínez**  
**Lidia Bañares Vázquez**  
**Rafael Díaz Fernández**  
**Azucena Lozano Roy**  
**Cecilia Latorre Cosculluela**  
**Alfonso Revilla Carrasco**

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca  
Universidad de Zaragoza

### JUSTIFICACIÓN

El proyecto de este curso pretende diseñar un programa de mentoría para profesores universitarios para desarrollar prácticas de Aprendizaje Servicio (ApS) en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. De esta forma se dan a conocer a los profesores de nueva incorporación los programas de ApS del centro. Esto se lleva a cabo a través de una mentoría de profesores con experiencia en estas metodologías, que informan y asesoran a los nuevos profesores sobre la forma de detectar nuevos escenarios para poder poner en marcha nuevas experiencias de ApS en la Universidad.

La Actividad que presentamos es una sesión en la que describiremos el proceso de detección de las necesidades a las que responden los distintos proyectos de ApS implementados en nuestra Facultad. Igualmente mostraremos cómo se han fraguado los proyectos con la finalidad de mostrar cómo detectar nuevos escenarios.

### OBJETIVOS

- Explicar cómo elegir las organizaciones, instituciones, colectivos, etc. en los que proponer un proyecto de ApS.
- Presentar ejemplos de los distintos convenios suscritos.
- Presentar estrategias para comprender las necesidades de estas instituciones y para coordinar su trabajo con la tutela de los estudiantes.
- Detectar nuevos escenarios para llevar a cabo proyectos de ApS.

## CONTENIDOS

- Escenarios para implementar proyectos de ApS.
- Convenios suscritos.
- Organizaciones, instituciones y colectivos con los que hacer proyectos ApS.
- Necesidades de las organizaciones y coordinación del trabajo de tutela de los estudiantes.

## PROGRAMA

10:00-10:30 *Presentación del curso. La importancia de las prácticas de ApS en la Universidad.*  
Marta Liesa y Sandra Vázquez

10:30-11:30 *Presentación teórica de la puesta en marcha de un proyecto APS.*  
Pilar Arranz

11:30-14:00 *Análisis y revisión de la puesta en marcha de un proyecto ApS*  
Lidia Bañares, Rafael Díaz, Pilar Ota, Azucena Lozano, Cecilia Latorre y Alfonso Revilla

- Detección de necesidades
- Contacto con las organizaciones y colectivos
- Presentación de distintos convenios suscritos.
- Importancia de la coordinación en los procesos de implementación de los proyectos de APS. Trabajo en red.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 de junio de 2016

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca – Sala de Juntas

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 14 de junio de 2016

# 7

## Las competencias transversales en la Universidad de Zaragoza desde una visión multidisciplinar

*Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las Competencias Transversales" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_394, sublínea 3*

### PROFESORADO

**José Ramón García Aranda**

Departamento de Dirección y Organización de Empresas, Facultad de Ciencias

**Araceli Loste Montoya**

Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria

**M<sup>a</sup> José Luesma Bartolomé**

Departamento de Anatomía e Histología Humanas, Facultad de Ciencias

**Rosa Magallón Botaya**

Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología, Facultad de Medicina

**Ignacio Martínez Ruiz**

Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**José Prieto Martín**

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Enrique Romero Pascual**

Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Jorge Vicente Romero**

Departamento de Farmacología y Fisiología, Facultad de Medicina

**José Antonio Yagüe Fabra**

Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación, Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Coordinador de AprenRED-Unizar.

Universidad de Zaragoza

### JUSTIFICACIÓN

AprenRED-UniZar (<http://aprenred.unizar.es>) es una red multidisciplinar integrada en la actualidad por 57 profesores pertenecientes a 12 centros, que imparten docencia en 22 departamentos diferentes de la Universidad de Zaragoza. El nuevo reto que supone la adquisición por parte de los estudiantes de las Competencias Transversales que tanto demandan los empleadores nos ha animado a trabajar sobre ello en la red.

En esta jornada pretendemos crear un punto de reflexión y de intercambio de experiencias en relación con las Competencias Transversales, siempre desde un punto de vista multidisciplinar. Para favorecer la participación y el intercambio de ideas entre todos los asistentes, la jornada se ha planteado en dos mesas redondas. En la primera parte se abordarán los aspectos relacionados con el diseño de actividades dentro de las asignaturas para la adquisición de estas competencias. En la segunda parte se planteará un aspecto tan importante como es la evaluación de las mismas. En ambos casos se abordarán las diferencias más notables observadas a partir de la experiencia de los miembros de la red en función del Área, el curso, el tipo de asignatura, etc.

## OBJETIVOS

- Puesta en común y debate, desde un punto de vista multidisciplinar, de las experiencias en adquisición y evaluación de Competencias Transversales desarrolladas por los miembros de la red y por los miembros de la comunidad universitaria asistentes a la jornada.
- Estudio y análisis de dichas experiencias. Conclusiones de las mismas.

## CONTENIDOS

- Presentación de experiencias, análisis y discusión sobre la adquisición y evaluación de competencias transversales en las diferentes ramas de conocimiento.

## PROGRAMA

9:30 Apertura e Introducción de la Jornada.  
*Ana Rosa Abadía Valle*. Directora del ICE  
*José Antonio Yagüe Fabra*. Coordinador de AprenRED

10:00 Mesa redonda sobre Adquisición de Competencias Transversales.  
Moderador: *José Antonio Yagüe Fabra*.

- *José Ramón García Aranda*. Facultad de Ciencias (Dpto. Dirección y Organización de Empresas)
- *Ignacio Martínez Ruiz*. Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Dpto. Ing. Electrónica y Comunicaciones)
- *Jorge Vicente Romero*. Facultad de Medicina (Dpto. Farmacología y Fisiología)
- *José Antonio Yagüe Fabra*. Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Dpto. Ing. Diseño y Fabricación)

Experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la **adquisición de competencias transversales** por parte de los estudiantes en diferentes ramas de conocimiento.

11:15 Descanso

11:45 Mesa redonda sobre la Evaluación de Competencias Transversales.  
Moderadora: *Araceli Loste Montoya*.

- *José Prieto Martín*. F. Ciencias Sociales y Humanas (Dpto. de Expresión Musical, Plástica y Corporal)
- *Rosa Magallón Botaya*. Facultad de Medicina (Dpto. de Medicina, Psiquiatría y Dermatología)
- *Enrique Romero Pascual*. Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Dpto. de Ing. Química y Tecn. del Medio Ambiente)
- *M<sup>a</sup> José Luesma Bartolomé*. Facultad de Ciencias (Dpto. de Anatomía e Histología Humanas)

Experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la **evaluación de competencias transversales** en diferentes ramas de conocimiento.

13:00 Debate final

13:30 Cierre de la Jornada

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 24 de junio de 2016

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de plazas: Sin límite

Inscripción: Hasta el 23 de junio de 2016



# 8

## Cómo conseguir aprendizaje personalizado en la formación presencial

*Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Grupo de Innovación sobre Aprendizaje Personalizado y Sistemas Adaptativos” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ\_15\_468, sublínea 3*

### PROFESORADO

**Ángel Fidalgo Blanco**

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información (LITI)  
Universidad Politécnica de Madrid

**Francisco José García Peñalvo**

Director del GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Universidad de Salamanca

**Marisa Sein-Echaluce Lacleta**

Directora del Grupo de Investigación e Innovación en Docencia con Tecnologías de la Información y la Comunicación (GIDTIC)  
Universidad de Zaragoza

### JUSTIFICACIÓN

La personalización del aprendizaje es una necesidad, al mismo tiempo que un desafío, que aparece constantemente en los informes internacionales sobre Educación Superior. No obstante, su aplicación es muy complicada en el contexto tradicional de la formación presencial. Por todo ello, una tendencia actual en innovación educativa se basa en identificar las actividades formativas que requieren personalización del aprendizaje, por ejemplo en la formación presencial, y llevarlas a cabo con ayuda de herramientas tecnológicas adaptativas, accesibles y fáciles de usar para el profesorado. El Grupo de Innovación sobre Aprendizaje Personalizado y Sistemas Adaptativos quiere compartir su amplia experiencia y aportar soluciones concretas para llevar a cabo la personalización del aprendizaje y la utilización de sistemas adaptativos accesibles como Moodle.

### OBJETIVOS

El objetivo de la Jornada será el de dar respuesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es la personalización de la formación? ¿Qué herramientas adaptativas se pueden utilizar para la personalización de la formación?
- ¿Qué situaciones se dan en el aula que necesitan atención personalizada? ¿Puede el aprendizaje personalizado mejorar la atención y el rendimiento del alumnado?
- ¿Cómo utilizar Moodle en el aprendizaje personalizado y cómo adaptar la formación?

## CONTENIDOS

La jornada está estructurada en tres secciones:

- *Conferencia*. El objetivo de la conferencia es dar una visión de la tendencia en innovación educativa “enseñanza personalizada y sistemas adaptativos”.
- *Actividad cooperativa*. El objetivo es que los participantes identifiquen situaciones habituales en una asignatura presencial donde se necesite personalizar el aprendizaje.
- *Presentación de recursos on-line en abierto*. Se presentarán recursos en formato audiovisual para enseñar a implementar, con Moodle, actividades adaptativas como apoyo a una asignatura presencial.

## PROGRAMA

10:00-10:15 Inauguración

Fernando Tricas García, Vicerrector de Tecnologías de la Información y la Comunicación.  
Universidad de Zaragoza

10:15-11:15 Conferencia *Ecosistemas e-learning adaptativos*

Conferenciante invitado: Francisco José García Peñalvo

11:15- 12:45 *Actividad cooperativa P2P* (ponente+participantes)

Ponente: Ángel Fidalgo Blanco

12:45-13:15 Pausa

13:15-14:00 *Presentación de recursos online en abierto sobre “Adaptatividad con Moodle”*

Ponente: Marisa Sein-Echaluze Lacleta

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 30 de junio de 2016

Horario: 10:00 a 14:00 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de plazas: Sin límite

Inscripción: Hasta el 29 de junio de 2016