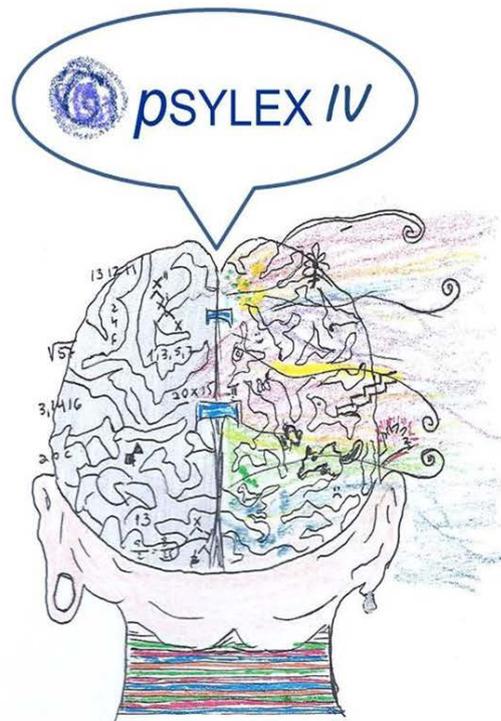


COGNICIÓN, CULTURA Y BIOLOGÍA EN EL ESTUDIO DEL LENGUAJE



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
22-23 octubre 2015

In collaboration with:



Funded by:



Programme / Programa

Aims & scope /Objetivos

Every human language is a tightly entangled bundle of cognition and communication, of culture, history, and biology because all languages are result of the development of the brain in a physical, social, and cultural environment. Therefore, any attempt to build a real language science needs the coherent and comprehensive integration of Linguistics, Psychology, Neurology, and Biology in order to foster the adequate questions which will allow us to disentangle this complex bundle.

The Psylex group (University of Zaragoza), in its fourth workshop, brings together specialists in theoretical linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics, and biolinguistics to contribute their research and knowledge to this direction. We also welcome poster submissions dealing with issues related to the interplay between language, cognition and biology from any perspective and framework.

Toda lengua humana es una compleja mezcla de cognición y de comunicación, de cultura, de historia y de biología, puesto que todas las lenguas son el resultado del proceso de desarrollo del cerebro en interacción con el entorno físico, social y cultural.

La verdadera ciencia del lenguaje necesita la integración coherente de la lingüística, la psicología, la neurología y la biología para poder plantear las preguntas adecuadas que permitan desentrañar esa compleja madeja.

El grupo Psylex (Universidad de Zaragoza) propone en su cuarto *Workshop* internacional un encuentro entre especialistas en lingüística teórica, psicolingüística, neurolingüística y biolingüística para que compartan sus contribuciones en esa dirección.

Zaragoza, 21 X 2015

The organising committee

Comité científico / Scientific committee

Enrique Aletá (Universidad de Zaragoza)
Antonio Benítez (Universidad de Huelva)
Rosario Caballero (Universidad de Castilla-La Mancha)
Teresa Cadierno (Universidad del Sur de Dinamarca)
Antonio Fábregas (Universidad de Tromso, Noruega)
Luna Filipović (Universidad de East Anglia, Reino Unido)
Sandra Gumiel (Universidad de Alcalá)
Francisco Hernández Paricio (Universidad de Zaragoza)
Alberto Hijazo-Gascón (Universidad de East Anglia, Reino Unido)
José Manuel Igoa (Universidad Autónoma de Madrid)
Itziar Laka (Universidad del País Vasco)
Isabel Pérez (Universidad de Alcalá)
Julio Santiago (Universidad de Granada)
Cristina Soriano (Universidad de Ginebra, Suiza)
José Francisco Val Álvaro (Universidad de Zaragoza)
Javier Valenzuela (Universidad de Murcia)

Comité organizador / Organising committee

M^a Carmen Horno-Chéliz (Universidad de Zaragoza)
Iraide Ibarretxe-Antuñano (Universidad de Zaragoza)
José Luis Mendívil Giró (Universidad de Zaragoza)
M^a Teresa Moret Oliver (Universidad de Zaragoza)

SCHEDULE / HORARIO

PLENARIES / PLENARIAS

Thursday / Jueves 22 X 2015

<i>Time/Hora</i>	<i>Event / Actividad</i>
9:00-9:30	Workshop registration / Entrega de materiales
9:30-9:45	Welcome / Bienvenida
9:45-11:00	Antonio Benítez-Burraco (Universidad de Huelva): Cognición, cultura y biología en el estudio de la evolución del lenguaje
11:00-11:30	Coffee break / Pausa
11:30-12:45	Julio Santiago (Universidad de Granada): Riqueza y flexibilidad de la conceptualización del tiempo a través de culturas, lenguajes e individuos
12:45-14:00	José-Luis Mendívil-Giró (Universidad de Zaragoza): Naturaleza y cultura en el lenguaje = Sintaxis y léxico en las lenguas
14:00-16:00	Lunch / Comida
16:00-17:15	Itziar Laka (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea): La lingüística electrificada: lo que la electrofisiología nos revela sobre la estructura del lenguaje
17:15-17:45	Coffee Break / Pausa
17:45-19:00	Posters (I)
19:00-21:00	Round table /Mesa redonda: Cognición, Cultura y Biología en el estudio del Lenguaje Humano Contará con la presencia de los profesores: Dr. Antonio Benítez Burraco (U. de Huelva), Dr. José Luis Mendívil Giró (U. de Zaragoza), Dr. Julio Santiago (U. de Granada) y Dr. Javier Valenzuela (U. de Murcia). Modera Dra. María del Carmen Horno Chéliz (U. de Zaragoza).

Friday /Viernes, 23 X 2015

<i>Time/Hora</i>	<i>Event / Actividad</i>
9:00-10:15	Francisco Hernández Paricio (Universidad de Zaragoza): Espacio, tiempo y cambio en el lexicón
10:15-11.30	M^a Carmen Horno (Universidad de Zaragoza) y José-Manuel Igoa (U. Autónoma de Madrid): Léxico y sintaxis desde una perspectiva experimental
11:30-12:00	Coffee Break /Pausa
12:00-12:45	Posters (II)
12:45-14:00	Javier Valenzuela (Universidad de Murcia): Algunas capacidades cognitivas generales sobre las que se basa el lenguaje
14:00-16:00	Lunch / Comida
16:00-17:15	Iraide Ibarretxe-Antuñano (Universidad de Zaragoza):Metáfora, corporeización y cultura
17:15-18:30	Luna Filipović (University of East Anglia): Language as a Complex Adaptive System: Evidence from processing, acquisition and memory studies
18:30-19:00	Closing remarks / Cierre y despedida
21:30	Gala Dinner /Cena de gala

POSTERS / PÓSTERES

Thursday /Jueves, 22 X 2015

SESSION I / SESIÓN I

<i>Time/Hora</i>	<i>Event / Actividad</i>
17:45-19:00	Poster
	Benamí Barros García y Francisco Claro Izaguirre ¿Influye la lengua en la propensión del aburrimiento?
	William Dyer. The Role of Entropy in Adjective Ordering Restrictions
	Priscila López-Beltrán Forcada Testing Information Structure Violations Sensitivity in L2 English within the framework of the Shallow Structure Hypothesis
	Elliot Murphy Rethinking Universality: Neural Oscillations and Linguistic Interpretation
	Lucía Quintana Hernández Reajuste de rasgos aspectuales en el proceso de adquisición de español como L2
Carmen Vicente Molinero y Paula Lázaro Berdié Desarrollo de la inteligencia emocional y de la competencia pragmática en ELE	

Friday /Viernes, 23 X 2015

SESSION II / SESIÓN II

<i>Time/Hora</i>	<i>Event / Actividad</i>
12:00-12:45	Poster
	Benamí Barros García y Francisco Claro Izaguirre ¿Influye la lengua en la propensión del aburrimiento?
	William Dyer. The Role of Entropy in Adjective Ordering Restrictions
	Priscila López-Beltrán Forcada Testing Information Structure Violations Sensitivity in L2 English within the framework of the Shallow Structure Hypothesis
	Lucía Quintana Hernández Reajuste de rasgos aspectuales en el proceso de adquisición de español como L2
	Carmen Vicente Molinero y Paula Lázaro Berdié Desarrollo de la inteligencia emocional y de la competencia pragmática en ELE