



Octubre - Noviembre 2015

Actividades de Apoyo a la Investigación para el Profesorado Universitario

Organiza



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

En Coordinación con



Vicerrectorado de
Política Científica
Universidad Zaragoza

Colabora



Escuela de Doctorado
Universidad Zaragoza

1

Claves para mejorar un artículo

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña
Departamento de Patología Animal
Facultad de Veterinaria
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Ofrecer pautas para la escritura de artículos de investigación que faciliten su publicación
- Examinar los distintos puntos de un artículo, incidiendo en los errores más comunes en su presentación
- Enfocar la Discusión de una forma precisa

CONTENIDOS

- Empezando a escribir...con una revista en la cabeza
- ¿Necesito incluir estadística? ¿Cuál, cómo y por qué?
- Las Figuras: más complejas no significa que sean mejores
- Los Resultados: nunca se preparan antes que las figuras
- La Discusión: ¿por qué no debe ser tan larga?
- El Material suplementario
- El Resumen: copiar y pegar no es una buena idea
- El título: corto y directo es más efectivo
- Repasar, repasar y repasar el artículo terminado: sensación de seriedad de cara al Editor

METODOLOGÍA

Explicación del profesor, con ejemplos. Discusión durante la presentación y todas las dudas que aparezcan al final

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 22 de octubre de 2015

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4 – Este curso se celebrará simultáneamente por videoconferencia en los campus de Huesca (Sala de Conferencias del Vicerrectorado) y de Teruel (Sala de Juntas del Vicerrectorado)

Número de asistentes: 40 en cada sede

Inscripción: Hasta el 15 de octubre de 2015

2

Captación de Fondos de Investigación Básica

PROFESORADO

Aurelio Gomollón Martínez
Jefe del Servicio de Gestión de la Investigación
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos que existen.
- Conocer dónde se puede obtener fondos para la investigación básica (no europea)

CONTENIDOS

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas
Fechas: 28 de octubre de 2015
Horario: 17 a 20 horas
Lugar: ICE – Salón de Actos
Número de asistentes: Sin límite
Inscripción: Hasta el 21 de octubre de 2015

3

Investigación educativa: diseños y análisis de datos con SPSS. Nivel básico

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Profesora Titular del Departamento de Métodos Estadísticos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer las herramientas para realizar un análisis estadístico básico de datos educativos.
- Utilizar SPSS para realizar este tipo de análisis.
- Interpretar los resultados gráficos y numéricos proporcionados por SPSS.

CONTENIDOS

- Introducción a SPSS: instalación, lectura y escritura de ficheros y manipulación de datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte del profesor con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando SPSS. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática. Se utilizarán ejemplos ligados al tipo de datos obtenidos en el proceso de evaluación de una intervención educativa.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas: 29 de octubre de 2015
Horario: 16:30 a 20:30 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de asistentes: 25
Inscripción: Hasta el 22 de octubre de 2015

4

Propiedad intelectual: implicaciones en la investigación

PROFESORADO

Pedro José Bueso Guillén
Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Revisar la legislación de propiedad intelectual nacional, europea e internacional en relación con la investigación y la docencia
- Conocer las implicaciones de la propiedad intelectual en la investigación, especialmente, en el uso de recursos digitales
- Conocer las condiciones de aceptación de la publicación en repositorios abiertos: Zaguán

CONTENIDOS

- Novedades legislativas en materia de propiedad intelectual
- El docente e investigador como autor y como usuario de información
- Plagio y publicación académica y científica
- Acceso abierto a la información: licencias copyleft y repositorios en acceso abierto. La publicación en Zaguán

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los alumnos después de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas
Fechas: 3 de noviembre de 2015
Horario: 18 a 20 horas
Lugar: ICE – Salón de Actos
Número de asistentes: Sin límite
Inscripción: Hasta el 27 de octubre de 2015

5

Gestión de equipos de investigación

PROFESORADO

Ramiro Canal Martínez
Psicólogo experto en recursos humanos
Consultor empresarial sénior por la Universidad de Harvard

OBJETIVOS

- Desarrollar el concepto de los modernos equipos de trabajo y sus posibilidades de implantación en los equipos de investigación.
- Aplicar las técnicas más adecuadas para potenciar los equipos de trabajo de investigación y aquellos dedicados al desarrollo de proyectos innovadores.
- Conocer los aspectos psicológicos e interactivos que se producen en los equipos de trabajo mejorando su eficacia, eficiencia y efectividad.
- Conocer las técnicas y procedimientos que deben ser utilizados para paliar las disfunciones de los equipos y evitar que entorpezcan la consecución de los objetivos propuestos.

CONTENIDOS

- Trabajo en grupo vs trabajo en equipo.
- Retos, productividad y rendimiento de los equipos de trabajo.
- Los equipos de alto rendimiento.
- Las “disfunciones de los equipos” y su tratamiento más conveniente

METODOLOGÍA

La metodología tiene un carácter dinámico estando orientada a capacitar al alumno para aplicar procedimientos exitosos que faciliten la realización de reuniones eficaces en el ámbito universitario.

Se fomentará la interacción y participación a través de actividades grupales, resolución de problemas y búsqueda de soluciones adaptadas a cada participante.

Durante el desarrollo del curso se utilizarán las siguientes técnicas pedagógicas:

- Explicaciones por el profesor
- Estudio de casos prácticos
- Videos explicativos
- Resolución de problemas

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 5 de noviembre de 2015

Horario: 16:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 25

Inscripción: Hasta el 29 de octubre de 2015

6

Open Access y Ciencia Abierta

PROFESORADO

Agustín Urdangarín
Director de la Unidad de Gestión de la Información Científica
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer qué es el Open Access.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.

CONTENIDOS

- Participación en la Ciencia Abierta (Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación 2011. Mandato Institucional Universidad de Zaragoza).
- Publicar en abierto: Directorio de revistas en abierto, directorios de repositorios y repositorios temáticos.
- Compartir datos científicos: los Open data. Directorios de repositorios de datos.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza : OJS, Repositorio Zaguán (Política del repositorio institucional de la UZ)
- Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 10 de noviembre de 2015

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4 – Este curso se celebrará simultáneamente por videoconferencia en los campus de Huesca (Sala de Conferencias del Vicerrectorado) y de Teruel (Sala de Juntas del Vicerrectorado)

Número de asistentes: 40 en cada sede

Inscripción: Hasta el 3 de noviembre de 2015

7

La formación transversal en el nuevo doctorado

PROFESORADO

Francisco Marco Simón
Director de la Escuela de Doctorado
María Belén Villacampa Naverac
Secretaria de la Escuela de Doctorado
Universidad de Zaragoza

INTRODUCCIÓN

La adquisición de competencias transversales se plantea como uno de los objetivos esenciales de la formación actual ante los nuevos horizontes posdoctorales.

OBJETIVOS

En esta sesión se pretende incidir en la relevancia que tiene la formación transversal en la etapa predoctoral, principalmente por lo que exige y aporta al doctorando, pero también por las exigencias que el nuevo modelo de doctorado plantea a los formadores (tutores y directores) e investigadores en general.

CONTENIDOS

- Introducción: ¿Qué se pide a los doctores del siglo XXI?
- ¿Formación especializada vs adquisición de competencias transversales? La superación de un falso dilema y las aportaciones de la nueva formación doctoral.
- La formación de formadores (tutores y directores).

METODOLOGÍA

La sesión consistirá en una exposición de los contenidos a la que seguirá un debate con los asistentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas
Fechas: 12 de noviembre de 2015
Horario: 17 a 20 horas
Lugar: ICE – Salón de Actos
Número de asistentes: Sin límite de plazas
Inscripción: Hasta el 5 de noviembre de 2015

8

Investigar con empresas

PROFESORADO

Raquel Rodríguez Bailera
Directora Técnica de la OTRI
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.
- Sexenio de Transferencia, ¿Cómo solicitarlo?

CONTENIDOS

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva, proponiendo ciertos temas para debatir con los asistentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2,5 horas

Fechas: 17 de noviembre de 2015

Horario: 17 a 19:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4 – Este curso se celebrará simultáneamente por videoconferencia en los campus de Huesca (Sala de Conferencias del Vicerrectorado) y de Teruel (Sala de Juntas del Vicerrectorado)

Número de asistentes: 40 en cada sede

Inscripción: Hasta el 12 de noviembre de 2015

9

Principios para la Investigación en Educación

PROFESORADO

Tomás Escudero Escorza
Catedrático del Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Esta actividad está dirigida a profesores de todas las áreas de conocimiento y sin experiencia en investigación educativa. Se trata de un curso introductorio en el que se plantean cuestiones básicas para el profesorado que desea comenzar a investigar en el proceso de enseñanza/aprendizaje de su disciplina.

OBJETIVOS

- Reflexionar y debatir sobre los principios sobre los que debe asentarse la investigación educativa, incidiendo de manera preferente en la investigación didáctica y en aquella que afecta de manera más directa a la mejora de la acción del profesorado y su docencia.
- Revisar la interacción y relación entre investigación didáctica e innovación.
- Analizar los componentes básicos en la planificación y desarrollo de las investigaciones y destacar aquellos elementos críticos para asegurar el rigor metodológico.

CONTENIDOS

La investigación educativa, un viaje con diversidad de caminos:

- Objetos y objetivos
- Enfoques
- Contextos
- Fuentes
- Metodologías
- Diseños
- Técnicas
-

METODOLOGÍA

La actividad se plantea con formato de seminario de introducción, reflexión y debate sobre aspectos de fundamentación indispensables para la búsqueda de alternativas científicamente rigurosas y eficaces en el diseño de investigaciones educativas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 18 de noviembre de 2015

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 30

Inscripción: Hasta el 11 de noviembre de 2015

PROFESORADO

Oswaldo Somolinos Sanz
Oficina de Proyectos Europeos – Área de Gestión de Proyectos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.

CONTENIDOS

- Horizonte 2020 – El nuevo desafío de la Investigación y el Desarrollo en Europa.
- Perspectiva temática general del Horizonte 2020.
 - o Pilar 1: Ciencia Excelente
 - o Pilar 2: Liderazgo industrial
 - o Pilar 3: Retos Sociales
 - o Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los alumnos después de la sesión. Además se harán demostraciones prácticas de uso de las diferentes herramientas informáticas usualmente utilizadas para la difusión, preparación y gestión de los Proyectos Europeos.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 19 de noviembre de 2015

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4 – Este curso se celebrará simultáneamente por videoconferencia en los campus de Huesca (Sala de Conferencias del Vicerrectorado) y de Teruel (Sala de Juntas del Vicerrectorado)

Número de asistentes: 40 en cada sede

Inscripción: Hasta el 12 de noviembre de 2015

PROFESORADO

Sergio Grafiada Fernández
Director de la Biblioteca de la Facultad de Derecho
Universidad de Zaragoza

Roberto Soriano García
Director de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Utilizar estrategias SEO y redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación

CONTENIDOS

- Principales estrategias SEO y redes sociales académicas.
- Indicios de calidad de la producción investigadora.
- Índices de impacto: Journal Citation Reports (JCR), Scimago Journal Rank (SJR), Google Scholar Metrics ...
- Citas: WoS, SCOPUS, Google académico ...
- Otros indicios y evidencias de calidad (no bibliométricos). Importancia para las Ciencias Sociales y Humanidades.

METODOLOGÍA

La sesión se llevará a cabo en aula informática. Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas en ordenador.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas
Fechas: 24 de noviembre de 2015
Horario: 17 a 19 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de asistentes: 25
Inscripción: Hasta el 17 de noviembre de 2015

12

Investigación educativa: introducción al análisis de datos cualitativos

PROFESORADO

Ana Arraiz Pérez
Alfredo Berbegal Vázquez
Fernando Sabirón Sierra
Profesores del Dpto. de Ciencias de la Educación
(Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducir nociones básicas sobre la investigación cualitativa.
- Indagar sobre técnicas y estrategias de trabajo de campo en investigación cualitativa.
- Presentar nociones básicas para realizar análisis de datos cualitativos.

CONTENIDOS

- Encuestación: ¿qué hacer con las preguntas abiertas de los cuestionarios?
- Grupos de discusión: ¿para qué?, ¿cómo?
- Estudios de caso: ¿qué hacer con una entrevista en profundidad?

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de los profesores con las tareas prácticas realizadas por los participantes. Se utilizarán ejemplos ligados al tipo de datos obtenidos en el proceso de evaluación de una intervención educativa.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas: 25 de noviembre de 2015
Horario: 16 a 20 horas
Lugar: ICE – Aula 6
Número de asistentes: 30
Inscripción: Hasta el 18 de noviembre de 2015

PROFESORADO

María Isabel Gómez Gálvez
Bibliotecaria de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer las funciones básicas y algunas avanzadas del gestor bibliográfico en línea RefWorks.

CONTENIDOS

- Funciones de los gestores bibliográficos y sus posibilidades.
- Diferentes tipos de gestores bibliográficos
- Incorporación, búsqueda, selección y recuperación de referencias bibliográficas en RefWorks.
- Funciones avanzadas: Write-N-Cite, RefShare, RefGrabIt.
- Flow, el último desarrollo de RefWorks.

METODOLOGÍA

Se combinarán en todas las sesiones las exposiciones por parte del profesor con las tareas prácticas realizadas por los participantes. La sesión se llevará a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas: 26 de noviembre de 2015
Horario: 16:30 a 20:30 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de asistentes: 30
Inscripción: Hasta el 19 de noviembre de 2015