



Mayo - Septiembre 2015

Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la docencia



Vicerrectorado de
Política Académica
Universidad Zaragoza



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

Índice

1. Taller sobre el uso del libro de calificaciones en Moodle	1
2. Taller sobre el uso avanzado de Moodle.....	2
3. Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD	3
4. Uso académico de ZOTERO.....	4
5. Taller sobre el uso de cuestionarios y encuestas en Moodle	5
6. Taller sobre el uso de cuestionarios en Moodle	6
7. La hoja de cálculo Excel: su utilización en el ámbito académico.....	7
8. Aspectos básicos de Moodle.....	8
9. Activación y uso de <i>Google Apps for Education</i>	9
10. Taller sobre el uso de la herramienta Tareas y la gestión de calificaciones en Moodle.....	10
11. Instalación y uso de Open Office	11
12. Aspectos básicos de Moodle.....	12
13. Aspectos básicos de Moodle.....	13

1

Taller sobre el uso del libro de calificaciones en Moodle

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta
Profesor del Área de Ingeniería Electrónica
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de gestionar el libro de calificaciones de Moodle 2.

CONTENIDOS

- Organización del libro de calificaciones: ítems y categorías. Vista simple.
- Vistas de las calificaciones: calificador y usuarios. Aspectos configurables.
- Importar y exportar calificaciones

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de la nueva versión Moodle 2 y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas conducentes a la configuración del libro de calificaciones del curso del ADD que gestiona cada profesor participante.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas
Fecha: miércoles 20 de mayo de 2015
Horario: 17 – 20 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de asistentes: 30
Inscripción: Hasta el 15 de mayo de 2015

2

Taller sobre el uso avanzado de Moodle

PROFESORADO

Sergio Albiol Pérez

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de diseñar autoevaluaciones y la entrega de trabajos de los estudiantes en su curso en MOODLE.

CONTENIDOS

- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación. Disponibilidad del cuestionario. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta Tareas para trabajos individuales y de grupo. Introducción al uso de grupos y agrupamientos. Configuración de una tarea, revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión básica de las calificaciones.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle 2 y que tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas. La solicitud de alta de cursos reglados en Moodle se realiza en la aplicación GEO (Gestión de Enseñanza OnLine) <http://add.unizar.es/geo/>
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: martes 2 de junio de 2015

Horario: 10 – 14 horas

Lugar: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel – Laboratorio de Informática 1

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 26 de mayo de 2015

3

Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD

PROFESORADO

Pedro Bueso Guillén

Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Revisar la legislación de propiedad intelectual nacional, europea e internacional en relación con la docencia
- Conocer las implicaciones de la propiedad intelectual en la docencia virtual
- Conocer las condiciones de aceptación de la publicación en repositorios abiertos: Zaguán

CONTENIDOS

- Novedades legislativas en materia de propiedad intelectual
- El profesor como usuario del Anillo Docente Digital
- La publicación docente en Zaguán

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los asistentes después de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha: miércoles 3 de junio de 2015

Horario: 18 – 20 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de asistentes: sin límite

Inscripción: hasta el 27 de mayo de 2015

4

Uso académico de ZOTERO

PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Profesores del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto.

CONTENIDOS

- Instalación del complemento ZOTERO en Mozilla Firefox
- Conocimiento y uso del interfaz de usuario
- Inserción de ítems (manual, automática, simple/múltiple) desde el navegador
 - Revisión de metadatos
 - Inserción de ítems desde ficheros PDF con metadatos
- Organización de ítems (colecciones, comentarios, ficheros anidados)
- Búsqueda simple y localización de ítems desde la biblioteca
- Integración con el procesador de texto (instalación y uso de Zotero desde Word o OOO Writer)
- Uso de Zotero desde el procesador de texto
- Importar estilos desde el repositorio Zotero
- Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar)

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales; en cuyo caso es necesario tener instalado previamente el navegador Mozilla Firefox.

METODOLOGÍA

Una sesión en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha y horario: lunes 8 de junio de 2015, 16 - 20 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 1 de junio de 2015

5

Taller sobre el uso de cuestionarios y encuestas en Moodle

PROFESORADO

Jorge Lloret Gazo

Profesor del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear y gestionar cuestionarios y encuestas de Moodle en su actividad docente.

CONTENIDOS

- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación, disponibilidad. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar y clasificar.
- Tipos de encuestas disponibles en Moodle. Tipos de preguntas, editar, organizar, importar y exportar encuestas.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle 2 y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: jueves 11 de junio de 2015

Horario: 9:30 – 13:30 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca) – Aula de Informática

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 4 de junio de 2015

6

Taller sobre el uso de cuestionarios en Moodle

PROFESORADO

María Ángeles Rueda Martín

Profesora del Área de Derecho Penal. Universidad de Zaragoza

Antonio Bono Nuez

Profesor del Área de Tecnología Electrónica. Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear y gestionar los cuestionarios de Moodle en su actividad docente.

CONTENIDOS

- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación.
- Disponibilidad del cuestionario: tiempo, personas.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Resultados del cuestionario.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de la nueva versión Moodle 2 y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas. Se promoverá la reflexión y el debate sobre los distintos usos docentes de los cuestionarios.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: lunes 15 de junio de 2015

Horario: 9:30 – 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 8 de junio de 2015

7

La hoja de cálculo Excel: su utilización en el ámbito académico

PROFESORADO

Inés Escario Jover

María Jesús Lapeña Marcos

Profesoras del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar Excel para gestionar calificaciones de alumnos y hacer análisis descriptivo de encuestas.

CONTENIDOS

- Conceptos fundamentales de Excel: una revisión práctica.
- Gestión de las calificaciones de los alumnos. Traspase de calificaciones: Excel, Moodle, SIGMA.
- Análisis de encuestas con Excel: tabla estándar, tabla dinámica, gráficos, estadística descriptiva básica.

REQUISITOS

- Es recomendable que los participantes en el curso hayan utilizado alguna hoja de cálculo, preferiblemente Excel.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se trabajarán los contenidos mediante prácticas guiadas, utilizando ejemplos propios del entorno académico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: viernes 19 de junio de 2015

Horario: 9:30 – 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 12 de junio de 2015

8

Aspectos básicos de Moodle

PROFESORADO

Luis Bernués Vázquez

Profesor del Área de Enfermería. Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>)
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.
- También se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: martes 23 de junio de 2015

Horario: 9 – 13 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 16 de junio de 2015

9

Activación y uso de *Google Apps for Education*

PROFESORADO

Carlos Cajal Hernando

Profesor del Centro Universitario de la Defensa

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes habrán activado la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de *Google Apps for Education* y habrán adquirido unos conocimientos básicos sobre las funcionalidades de algunas aplicaciones del programa.

CONTENIDOS

- El programa *Google Apps for Education* en la Universidad de Zaragoza: activación de la cuenta corporativa.
- Presentación y uso básico de algunas aplicaciones disponibles:
 - Drive – Almacenamiento de archivos en la nube.
 - Calendar – Agenda y calendario en línea.
 - Hangouts – Videoconferencia.
 - Google Docs Suite – Formularios.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: miércoles 24 de junio de 2015

Horario: 10 – 14 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 17 de junio de 2015

10

Taller sobre el uso de la herramienta Tareas y la gestión de calificaciones en Moodle

PROFESORADO

Jorge Lloret Gazo

Profesor del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear Tareas de Moodle para la entrega, gestión y calificación de trabajos individuales y en grupo de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Ejemplos de uso de la herramienta Tareas: trabajos individuales y de grupo.
- Introducción al uso de grupos y agrupamientos.
- Configuración de una tarea.
- Revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión básica del libro de calificaciones de Moodle.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle 2 y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: jueves 25 de junio de 2015

Horario: 9:30 – 13:30 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca) – Aula de Informática

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 18 de junio de 2015

PROFESORADO**Ramón Hermoso Traba**

Profesor del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de instalar y entender la funcionalidad de las aplicaciones de Open Office.

CONTENIDOS

- ¿Por qué usar Open Office?
- Instalación de Open Office distintos sistemas operativos.
- Presentación general de las aplicaciones disponibles: Writer, Calc, Impress, Draw, Base y Math.
- Compatibilidad con otras herramientas (Microsoft Office, trabajo en la nube, etc.)

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales para realizar la instalación de Open Office en el sistema operativo que interesa al usuario.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: martes 30 de junio de 2015

Horario: 10 – 14 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 23 de junio de 2015

PROFESORADO**Pedro Bueso Guillén**

Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>)
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.
- También se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fecha: miércoles 2 de septiembre de 2015
Horario: 10 – 14 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de asistentes: 30
Inscripción: hasta el 26 de agosto de 2015

PROFESORADO**José Antonio Julián Clemente**

Profesor del Área de Didáctica de la Expresión Corporal
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración básica y gestionar los usuarios de su curso en Moodle.

CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>)
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.
- También se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: miércoles 7 de septiembre de 2015

Horario: 10 – 14 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca) – Sala de Informática

Número de asistentes: 30

Inscripción: hasta el 31 de agosto de 2015