



Mayo - Junio 2015

Actividades de formación continua para el profesorado de la Universidad de Zaragoza

Organizadas por los Grupos de Innovación Docente PIIDUZ (sublínea 3)



Vicerrectorado de
Política Académica
Universidad Zaragoza



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Descripción de un modelo de trabajo por módulos como actividad interdisciplinar en un contexto de trabajo colaborativo en el primer curso del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto” de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_144, sublínea 3

PROFESORADO

Pilar Biel Ibáñez, Departamento de Historia del Arte

Luis Gambau Rodríguez, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Rosario Gracia Laguna, Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Ester Pérez Sinusía, Departamento de Matemática Aplicada

Carmen Rodrigo Cardiel, Departamento de Matemática Aplicada

Ana Serrano Tierz, Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

La organización de los grados universitarios en módulos semestrales ha permitido la creación de un espacio idóneo en el que trabajar de forma coordinada objetivos formativos y resultados de aprendizaje comunes entre asignaturas de diferentes áreas de conocimiento. Por otra parte, las competencias profesionales de muchos grados destacan la necesidad de desarrollar competencias de trabajo colaborativo e interdisciplinar entre sus egresados.

Con la finalidad de dar respuesta a estas dos características, los profesores del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto del primer curso y primer semestre han establecido el trabajo por módulos como actividad principal donde integrar los conocimientos de las diferentes asignaturas, fomentando tanto el aprendizaje colaborativo como interdisciplinar. La actividad permite además el trabajo coordinado de las competencias transversales del semestre y el uso de TIC en el aprendizaje. El entorno de trabajo colaborativo de la actividad se traslada a su vez al profesorado, favoreciendo la creación de un equipo docente que debe aprender a trabajar y adaptarse a entornos de trabajos multidisciplinares con importantes cambios metodológicos y organizativos en su docencia.

La experiencia aquí descrita puede resultar interesante en otras titulaciones que cuenten con un modelo organizativo por módulos, puesto que la metodología y las soluciones a las dificultades encontradas son extrapolables a otros contextos universitarios.

36

Jornada de presentación de una metodología de evaluación para el Espacio de Trabajo Interdisciplinario en las Ciencias Sociales y Jurídicas

Actividad organizada por el "Grupo de Innovación Docente sobre la Evaluación, Mejora y Difusión de un Espacio de Trabajo Interdisciplinario (ETI) en las Ciencias Sociales y Jurídicas" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_005, sublínea 3

PROFESORADO

Dra. María Ángeles Rueda Martín

Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho
Coordinadora del Grupo de Innovación Docente UniZar ETI
Universidad de Zaragoza

Dr. Antoni Font Ribas

Departamento de Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Universitat de Barcelona

Dra. Amparo Fernández March

Instituto de Ciencias de la Educación
Universitat Politècnica de Valencia

Miembros del Grupo de Innovación Docente UniZar ETI

Universidad de Zaragoza

PROGRAMA

- 10:00 h. *El Espacio de Trabajo Interdisciplinario en las Ciencias Sociales y Jurídicas en la Universidad de Zaragoza*, por M^a Ángeles Rueda.
- 10:30 h. *Las competencias transversales en la formación jurídica, ¿una asignatura pendiente?*, por Antoni Font .
- 11:15 h. *La evaluación de las competencias: retos y herramientas*, por Amparo Fernández.
- 12:30 h. *Presentación de una propuesta metodológica para la evaluación de la competencia de trabajo interdisciplinario*, por los miembros del Grupo de Innovación Docente UniZar ETI.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: 11 de junio de 2015, de 10 a 14 horas

Lugar: Facultad de Derecho – Aula Magna

Número de asistentes: Sin límite

Inscripción: Hasta el 4 de junio de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “ApreNRED: Evaluación multidisciplinar del Trabajo Fin de Grado” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_097, sublínea 3

PROFESORADO

Dr. José Basilio Acerete

Departamento de Contabilidad y Finanzas, Facultad de Economía y Empresa

Dr. Jorge Aísa Arenaz

Departamento de Ingeniería Mecánica, Coordinador del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Dra. Carmen Alastuey Dobón

Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, Facultad de Derecho

Dr. Ignacio Álvarez Lanzarote

Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos, Facultad de Veterinaria

Dra. María Victoria Bordonaba Juste

Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados, Facultad de Economía y Empresa

Dra. Estrella Escuchuri Aísa

Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, Facultad de Derecho

Dr. Francisco Javier Lanuza Giménez

Departamento de Farmacología y Fisiología, Coordinador de la asignatura TFG, Facultad de Medicina

Dra. Araceli Loste Montoya

Departamento de Patología Animal, Coordinadora de ApreNRED-UniZar, Facultad de Veterinaria

Dr. Lluís Luján Lerma

Departamento de Patología Animal, Coordinador de la asignatura TFG y del Grado en Veterinaria, Facultad de Veterinaria

Dr. José Prieto Martín

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, Vicedecano de Estudiantes e Infraestructuras, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

Dra. Carmen Solsona Martínez

Departamento de Lingüística General e Hispánica, Facultad de Filosofía y Letras

Dr. José Antonio Yagüe Fabra

Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación, Subdirector de Estudiantes, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

ApreNRED-UniZar (<http://aprenred.unizar.es>) es una red multidisciplinar integrada en la actualidad por 62 profesores pertenecientes a 11 centros, que imparten docencia en 26 departamentos diferentes de la Universidad de Zaragoza. El nuevo reto que supone la realización del Trabajo de Fin de Grado (TFG) nos ha animado a reconducir nuestro trabajo, aprovechando la experiencia de un gran número de los integrantes de la red.

En esta jornada pretendemos crear un punto de reflexión y de intercambio de experiencias en relación con los Trabajos de Fin de Grado, siempre desde un punto de vista multidisciplinar. Para favorecer la participación y el intercambio de ideas entre todos los asistentes, la jornada se ha planteado en dos mesas redondas. En la primera parte se abordarán los aspectos relacionados con la organización de la asignatura a nivel de centro, oferta y elección del tema, diferentes tipos de trabajos, orientación y tutorización del TFG.

En la segunda parte se planteará un aspecto tan importante como es la evaluación de los TFG, tratando de responder a cuestiones como son los plazos más adecuados de depósito y presentación, cómo se forman los tribunales de evaluación, en qué consiste la defensa del TFG y cuales son los criterios de evaluación.

CONTENIDOS

Presentación de experiencias, análisis y discusión sobre los Trabajos Fin de Grado en las diferentes macroáreas de conocimiento.

AGENDA DE LA JORNADA

- 09:30 Presentación de la Jornada. *Araceli Loste*
- 10:00 Mesa redonda sobre Planificación del Trabajo de Fin de Grado.
Moderador: *José Antonio Yagüe*.
Carmen Alastuey, Ignacio Álvarez, M^a Victoria Bordonaba, Lluís Luján, Carmen Solsona
- Organización de la asignatura TFG a nivel de centro.
 - Oferta y elección del tema y tutor
 - Orientación y tutorización del TFG
- 11:30 Café
- 12:00 Mesa redonda sobre la Evaluación del Trabajo de Fin de Grado.
Moderadora: *Estrella Escuchuri*.
Basilio Acerete, Jorge Aísa, Fco. Javier Lanuza, José Prieto
- Formación de los tribunales de evaluación del TFG
 - Plazos de depósito y presentación del TFG
 - Defensa del TFG
 - Criterios de evaluación del TFG
- 14:00 Clausura

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4,5 horas

Fecha y horario: 19 de junio de 2015, de 9,30 a 14 horas

Lugar: ICE – Salón de Actos

Número de asistentes: Sin límite

Inscripción: Hasta el 12 de junio de 2015

Actividad organizada por el “El Aprendizaje Servicio como Metodología Innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de sus competencias y para la mejora del entorno próximo” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_091, sublínea 3

COORDINACIÓN

Marta Liesa Orús, Departamento de Ciencias de la Educación

PROFESORADO

Pilar Arranz Martínez, Departamento de Ciencias de la Educación

Marta Liesa Orús, Departamento de Ciencias de la Educación

Azucena Lozano Roy, Departamento de Matemáticas

Alfonso Revilla Carrasco, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Sandra Vázquez Toledo, Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

Las prácticas de ApS en las que se dan cita diferentes métodos de aprendizaje activo, como el aprendizaje experiencial, el cooperativo o el constructivismo, se ajustan a los fundamentos pedagógicos demandados en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Los proyectos de aprendizaje-servicio permiten desarrollar los contenidos curriculares, es decir, aprendizajes académicos, pero además de una manera más clara y sencilla de lo que ocurre con otras metodologías, facilita la práctica de la planificación, el esfuerzo, la responsabilidad, el compromiso solidario... un sinfín de valores que de otra forma resulta complicado poder abordar; a su vez, activa el ejercicio de todas las competencias del currículum, con énfasis en la iniciativa y autonomía personal y la competencia social y ciudadana.

El Aprendizaje-Servicio constituye hoy en día una de las principales vías metodológicas para fomentar el aprendizaje global y significativo en los alumnos, desarrollando todas las competencias transversales, en definitiva, una metodología por y para la formación integral de los alumnos.

Por lo tanto, la metodología práctica de “Aprendizaje-Servicio”, además de lograr mayor formación profesional y personal por parte de nuestros estudiantes, contribuye, aunque sea modestamente, a devolver a la sociedad la confianza que ha depositado en nosotros como organización promotora de conocimiento y de compromiso social.

Partiendo de esta realidad, nuestro compromiso se centra en el desarrollo y divulgación de prácticas de “Aprendizaje-Servicio” en y desde nuestra institución, que puedan extrapolarse y/o replicarse en otros centros. Para ello la formación es una vía esencial.

OBJETIVOS

1. Presentar diferentes proyectos que ya se han llevado a cabo.
2. Dar a conocer el procedimiento para llevar a cabo de aprendizaje-servicio y la evaluación de los mismos.
3. Orientar en la elaboración y gestión de posibles proyectos.
4. Impulsar la puesta en práctica de esta metodología.

CONTENIDOS

1. La conceptualización del aprendizaje
2. Presentación de experiencias y proyectos
3. Trabajo en Red
4. Elaboración de proyectos
5. Implementación de proyectos
6. Evaluación de los proyectos

PROGRAMA

- 10h. Ponencia: El aprendizaje servicio en la formación de docentes. Pilar Arranz
- 11:15h. Presentación proyectos ApS de centro para desarrollar competencias transversales y específicas.
Proyecto de Atención a la diversidad: Marta Liesa Orús, Sandra Vázquez Toledo y Alfonso Revilla Carrasco
Proyecto Recreos cooperativos: Azucena Lozano Roy y Sandra Vázquez.
- 13h. Debate: Dialogando sobre ApS

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 16 de abril de 2015

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación – Huesca – Sala de Juntas

Número de asistentes: 30

Inscripción: Hasta el 13 de abril de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Red Programa Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza / Campus Iberus” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_023, sublínea 3

PROFESORADO

Pilar Arranz Martínez

Departamento de Ciencias de la Educación
Coordinadora del Programa

Ana-Cristina Blasco Serrano

Departamento de Ciencias de la Educación
Grados en Magisterio

Jorge Luis Falcó Boudet

Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Máster en Ingeniería Electrónica

Luis García González

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Isabel Saz Gil

Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas

María Isabel Vidal Sánchez

Departamento de Fisiatría y Enfermería
Grado en Terapia Ocupacional

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

El propósito del grupo interdisciplinar Aprendizaje-Servicio es el de contribuir a la mejora de la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través del empleo de esta metodología en asignaturas, en TFGs y en TFM. La divulgación de las buenas prácticas, el asesoramiento y la invitación a que se implementen nuevos proyectos y se incorporen a la red nuevos profesores es otro de nuestros compromisos.

OBJETIVOS

- Conocer las características de la metodología Aprendizaje-Servicio y sus potencialidades en el ámbito universitario.
- Valorar el impacto del aprendizaje-servicio en la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
- Presentar y analizar algunos de los proyectos que, basados en esta metodología, se realizan en diversas titulaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Identificar buenas prácticas universitarias próximas al Aprendizaje-Servicio.
- Orientar en posibles proyectos de asignaturas, TFGs y TFMs que pueden desarrollarse con esta metodología.

CONTENIDOS

- Aprendizaje servicio: concepto, características y potencialidades según las investigaciones.
- El aprendizaje servicio en nuestro entorno universitario. Resultados.
- Diseño de proyectos de Aprendizaje-Servicio. Fases del proceso.

PROGRAMA

- Marco conceptual: concepto, características y potencialidades del Aprendizaje-Servicio según las investigaciones.
- Presentación y valoración de proyectos realizados en la Universidad de Zaragoza.
- Diseño de posibles proyectos de Aprendizaje-Servicio. Fases del proceso.
- Propuestas grupales o individuales y posibles orientaciones.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 de abril de 2015

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 17 de abril de 2015

40

Herramientas de la Web 2.0 para la actividad docente

Actividad organizada por el “Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente mediante Herramientas TIC en Áreas Técnicas y Sociales” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_158, sublínea 3

PROFESORADO

Miguel Guinalú Blasco

Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

La evolución de la web 2.0 a entornos más colaborativos y abiertos, así como el desarrollo de nuevas aplicaciones móviles y los Social Media, han traído oportunidades de mejora en diferentes ámbitos y sectores. La actividad docente, a todos los niveles formativos, no es ajena a estas oportunidades. Así, cada día surgen nuevas experiencias y herramientas que pueden potenciar la relación entre profesor y alumno y mejorar las evaluaciones y el aprendizaje.

El presente seminario pretende ofrecer formación sobre las oportunidades presentadas anteriormente, mediante un enfoque teórico-práctico dirigido a personal docente interesado en el uso de la tecnología en su quehacer diario.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las oportunidades de la Web 2.0 y los medios sociales en la actividad docente.
- Exponer diferentes experiencias recientes del uso de las TIC en la docencia.
- Describir y enseñar el manejo de las principales herramientas de la Web 2.0 y los medios sociales para la docencia.

CONTENIDOS

- Introducción al uso de la tecnología en la actividad docente.
- Experiencias innovadoras en la actividad docente.
- Herramientas 2.0 para la actividad docente (Hootsuite, Pinterest, LinkedIn, IFTTT, Pocket, Feedly, Blogs y microblogs, Youtube).

PROGRAMA

11 de junio: 10 a 12 horas

1. Introducción al uso de la tecnología en la actividad docente.
2. Presentación de ejemplos de experiencias innovadoras en la actividad docente mediante el uso de la Web 2.0.

12 de junio: 10 a 13 horas

3. Seminario práctico de utilización de herramientas de la Web 2.0:
 - Gestión de la información y automatización de tareas (Pocket + Feedly + IFTTT).
 - Gestión de redes sociales mediante Hootsuite.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 5 horas

Fechas: 11 y 12 de junio de 2015

Horario: VER PROGRAMA

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Edificio Lorenzo Normante (Campus Río Ebro) – Aula i-1

Número de asistentes: 25

Inscripción: Hasta el 4 de junio de 2015

41

Coordinación de las tareas del estudiante fuera del aula en el Grado de Periodismo

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Coordinación curricular por cuatrimestres y aplicación de las guías docentes en el Grado de Periodismo (continuación)” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_543

PROFESORADO

María Gómez y Patiño

Carmen Marta-Lazo

José Antonio Gabelas Barroso

Departamento de Lingüística General e Hispánica

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

El grupo de profesores del Grado en Periodismo comenzó a trabajar en proyectos de innovación, centrados en la colaboración de los docentes en el curso 2009/2013 con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se han realizado distintas actividades de coordinación horizontales y verticales, trabajando en ocasiones sobre especialidades distintas. De esa experiencia se presentan en este curso algunas estrategias exitosas para distribuir las tareas de los alumnos, compartir recursos, etc., que podrían resultar de interés para otras titulaciones.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la experiencia llevada a cabo a lo largo de los distintos cursos.
- Compartir las dificultades y los resultados obtenidos hasta la fecha.
- Mostrar algunas estrategias de coordinación del trabajo de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Coordinación de cursos por módulos
- Coordinación de cursos por especialidades
- Coordinación de cursos por semestres

METODOLOGÍA

Sesión expositiva-participativa seguida de un debate de intercambio de opiniones entre los asistentes al curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 13 de mayo de 2015

Horario: 11 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 6 de mayo de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Grupo ETNOEDU - Red REAL de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_232, sublínea 3

PROFESORADO

Alfredo Berbegal Vázquez

Carolina Falcón Linares

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

A partir de múltiples experiencias de innovación relacionadas con el uso del portafolio digital, la Universidad de Zaragoza actualmente dispone de un nuevo recurso que presenta una enorme utilidad para vertebrar los diversificados procesos de formación de la Educación Superior a través del portafolio digital. Este recurso es MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>]. MaharaZar es una aplicación web de código abierto que combina ePortafolio, redes sociales y una integración directa con nuestra actual plataforma docente Moodle (ADD). Desde los resultados de una línea de innovación ya consolidada durante los diez últimos años y desde las recientes reflexiones generadas sobre las experiencias piloto con MaharaZar, el grupo de innovación entiende que este recurso requiere acciones estratégicas que apoyen su visibilidad y una comprensión general de su uso potencial. El objetivo de esta actividad es la formación centrada en un recurso específico para la construcción de portafolios digitales, accesible, estable y personal para todos los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Descubrir la utilidad del portafolio digital para vertebrar distintos procesos formativos, académicos y profesionales, en el ámbito de la Educación Superior.
- Conocer la plataforma MaharaZar como recurso para la creación de portafolios digitales.
- Reflexionar y debatir sobre las posibilidades de uso del portafolio digital y de la plataforma MaharaZar en los ámbitos docentes específicos del profesorado.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y funcional del portafolio. Beneficios para los estudiantes, para los profesores y para la institución universitaria.
- Descripción del portafolio en sus distintas modalidades.

- Principales elementos en la construcción del portafolio y articulación de los mismos: contenidos (objetivos, actividades, criterios de evaluación, etc.), acompañamiento del profesor y soporte digital específico (MaharaZar).
- El espacio MaharaZar para alojar portafolios electrónicos. Libertad de configuración, posibilidades, herramientas, conexión con Moodle 2.0 (Mahoodle), ...
- Gestión de los portafolios de los estudiantes desde la perspectiva del profesor. Posibilidades de comunicación, feedback y evaluación acreditativa. Cargas de trabajo, flexibilidad y estrategias de sostenibilidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 6 de mayo de 2015

Horario: 12 a 14 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) – Aula Audiovisuales 1

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 29 de abril de 2015

43

EL ePortafolio en nuestra universidad: MaharaZar (Campus de Huesca)

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Grupo ETNOEDU - Red REAL de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_232, sublínea 3

PROFESORADO

Alfredo Berbegal Vázquez

Carolina Falcón Linares

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

A partir de múltiples experiencias de innovación relacionadas con el uso del portafolio digital, la Universidad de Zaragoza actualmente dispone de un nuevo recurso que presenta una enorme utilidad para vertebrar los diversificados procesos de formación de la Educación Superior a través del portafolio digital. Este recurso es MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>]. MaharaZar es una aplicación web de código abierto que combina ePortafolio, redes sociales y una integración directa con nuestra actual plataforma docente Moodle (ADD). Desde los resultados de una línea de innovación ya consolidada durante los diez últimos años y desde las recientes reflexiones generadas sobre las experiencias piloto con MaharaZar, el grupo de innovación entiende que este recurso requiere acciones estratégicas que apoyen su visibilidad y una comprensión general de su uso potencial. El objetivo de esta actividad es la formación centrada en un recurso específico para la construcción de portafolios digitales, accesible, estable y personal para todos los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Descubrir la utilidad del portafolio digital para vertebrar distintos procesos formativos, académicos y profesionales, en el ámbito de la Educación Superior.
- Conocer la plataforma MaharaZar como recurso para la creación de portafolios digitales.
- Reflexionar y debatir sobre las posibilidades de uso del portafolio digital y de la plataforma MaharaZar en los ámbitos docentes específicos del profesorado.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y funcional del portafolio. Beneficios para los estudiantes, para los profesores y para la institución universitaria.
- Descripción del portafolio en sus distintas modalidades.

- Principales elementos en la construcción del portafolio y articulación de los mismos: contenidos (objetivos, actividades, criterios de evaluación, etc.), acompañamiento del profesor y soporte digital específico (MaharaZar).
- El espacio MaharaZar para alojar portafolios electrónicos. Libertad de configuración, posibilidades, herramientas, conexión con Moodle 2.0 (Mahoodle), ...
- Gestión de los portafolios de los estudiantes desde la perspectiva del profesor. Posibilidades de comunicación, feedback y evaluación acreditativa. Cargas de trabajo, flexibilidad y estrategias de sostenibilidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 14 de mayo de 2015

Horario: 17:30 a 19:30 horas

Lugar: Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) – Aula Informática 3

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 7 de mayo de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Grupo ETNOEDU - Red REAL de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_232, sublínea 3

PROFESORADO

Ana Arraiz Pérez

Fernando Sabirón Sierra

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

A partir de múltiples experiencias de innovación relacionadas con el uso del portafolio digital, la Universidad de Zaragoza actualmente dispone de un nuevo recurso que presenta una enorme utilidad para vertebrar los diversificados procesos de formación de la Educación Superior a través del portafolio digital. Este recurso es MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>]. MaharaZar es una aplicación web de código abierto que combina ePortafolio, redes sociales y una integración directa con nuestra actual plataforma docente Moodle (ADD). Desde los resultados de una línea de innovación ya consolidada durante los diez últimos años y desde las recientes reflexiones generadas sobre las experiencias piloto con MaharaZar, el grupo de innovación entiende que este recurso requiere acciones estratégicas que apoyen su visibilidad y una comprensión general de su uso potencial. El objetivo de esta actividad es la formación centrada en un recurso específico para la construcción de portafolios digitales, accesible, estable y personal para todos los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Descubrir la utilidad del portafolio digital para vertebrar distintos procesos formativos, académicos y profesionales, en el ámbito de la Educación Superior.
- Conocer la plataforma MaharaZar como recurso para la creación de portafolios digitales.
- Reflexionar y debatir sobre las posibilidades de uso del portafolio digital y de la plataforma MaharaZar en los ámbitos docentes específicos del profesorado.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y funcional del portafolio. Beneficios para los estudiantes, para los profesores y para la institución universitaria.
- Descripción del portafolio en sus distintas modalidades.

- Principales elementos en la construcción del portafolio y articulación de los mismos: contenidos (objetivos, actividades, criterios de evaluación, etc.), acompañamiento del profesor y soporte digital específico (MaharaZar).
- El espacio MaharaZar para alojar portafolios electrónicos. Libertad de configuración, posibilidades, herramientas, conexión con Moodle 2.0 (Mahoodle), ...
- Gestión de los portafolios de los estudiantes desde la perspectiva del profesor. Posibilidades de comunicación, feedback y evaluación acreditativa. Cargas de trabajo, flexibilidad y estrategias de sostenibilidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas: 29 de mayo de 2015

Horario: 11:30 a 13:30 horas

Lugar: Facultad de Medicina – Aulario A - Sala Prysmá

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 21 de mayo de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Grupo ETNOEDU - Red REAL de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_232, sublínea 3

PROFESORADO

Alfredo Berbegal Vázquez

Carolina Falcón Linares

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

A partir de múltiples experiencias de innovación relacionadas con el uso del portafolio digital, la Universidad de Zaragoza actualmente dispone de un nuevo recurso que presenta una enorme utilidad para vertebrar los diversificados procesos de formación de la Educación Superior a través del portafolio digital. Este recurso es MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>]. MaharaZar es una aplicación web de código abierto que combina ePortafolio, redes sociales y una integración directa con nuestra actual plataforma docente Moodle (ADD). Desde los resultados de una línea de innovación ya consolidada durante los diez últimos años y desde las recientes reflexiones generadas sobre las experiencias piloto con MaharaZar, el grupo de innovación entiende que este recurso requiere acciones estratégicas que apoyen su visibilidad y una comprensión general de su uso potencial. El objetivo de esta actividad es la formación centrada en un recurso específico para la construcción de portafolios digitales, accesible, estable y personal para todos los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Descubrir la utilidad del portafolio digital para vertebrar distintos procesos formativos, académicos y profesionales, en el ámbito de la Educación Superior.
- Conocer la plataforma MaharaZar como recurso para la creación de portafolios digitales.
- Reflexionar y debatir sobre las posibilidades de uso del portafolio digital y de la plataforma MaharaZar en los ámbitos docentes específicos del profesorado.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y funcional del portafolio. Beneficios para los estudiantes, para los profesores y para la institución universitaria.
- Descripción del portafolio en sus distintas modalidades.

- Principales elementos en la construcción del portafolio y articulación de los mismos: contenidos (objetivos, actividades, criterios de evaluación, etc.), acompañamiento del profesor y soporte digital específico (MaharaZar).
- El espacio MaharaZar para alojar portafolios electrónicos. Libertad de configuración, posibilidades, herramientas, conexión con Moodle 2.0 (Mahoodle), ...
- Gestión de los portafolios de los estudiantes desde la perspectiva del profesor. Posibilidades de comunicación, feedback y evaluación acreditativa. Cargas de trabajo, flexibilidad y estrategias de sostenibilidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha: 3 de junio de 2015

Horario: 11:30 a 13:30 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Edificio Lorenzo Normante (Campus Río Ebro) – Aula I-5

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 27 de mayo de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Grupo ETNOEDU - Red REAL" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_232, sublínea 3

PROFESORADO

Ana Arraiz Pérez

Fernando Sabirón Sierra

Alfredo Berbegal Vázquez

Carolina Falcón Linares

Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

A partir de múltiples experiencias de innovación relacionadas con el uso del portafolio digital, la Universidad de Zaragoza actualmente dispone de un nuevo recurso que presenta una enorme utilidad para vertebrar los diversificados procesos de formación de la Educación Superior a través del portafolio digital. Este recurso es MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>]. MaharaZar es una aplicación web de código abierto que combina ePortafolio, redes sociales y una integración directa con nuestra actual plataforma docente Moodle (ADD). Desde los resultados de una línea de innovación ya consolidada durante los diez últimos años y desde las recientes reflexiones generadas sobre las experiencias piloto con MaharaZar, el grupo de innovación entiende que este recurso requiere acciones estratégicas que apoyen su visibilidad y una comprensión general de su uso potencial. El objetivo de esta actividad es la formación centrada en un recurso específico para la construcción de portafolios digitales, accesible, estable y personal para todos los miembros de la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

- Descubrir la utilidad del portafolio digital para vertebrar distintos procesos formativos, académicos y profesionales, en el ámbito de la Educación Superior.
- Conocer la plataforma MaharaZar como recurso para la creación de portafolios digitales.
- Reflexionar y debatir sobre las posibilidades de uso del portafolio digital y de la plataforma MaharaZar en los ámbitos docentes específicos del profesorado.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y funcional del portafolio. Beneficios para los estudiantes, para los profesores y para la institución universitaria.
- Descripción del portafolio en sus distintas modalidades.

- Principales elementos en la construcción del portafolio y articulación de los mismos: contenidos (objetivos, actividades, criterios de evaluación, etc.), acompañamiento del profesor y soporte digital específico (MaharaZar).
- El espacio MaharaZar para alojar portafolios electrónicos. Libertad de configuración, posibilidades, herramientas, conexión con Moodle 2.0 (Mahoodle), ...
- Gestión de los portafolios de los estudiantes desde la perspectiva del profesor. Posibilidades de comunicación, feedback y evaluación acreditativa. Cargas de trabajo, flexibilidad y estrategias de sostenibilidad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha: 4 de junio de 2015

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2015

47

Uso de Sagemath como sistema de álgebra computacional en el aula

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Expansión de uso de SAGEMATH en carreras científico-técnicas" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_365, sublínea 3

PROFESORADO

Miguel Ángel Marco Buzunáriz

Enrique Manuel Artal Bartolo

Departamento de Matemáticas

Jorge Delgado Gracia

Departamento de Matemática Aplicada

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

El software Sagemath es una alternativa libre a programas como Mathematica, Maple o Matlab, que tradicionalmente venían usándose como herramientas en la enseñanza de distintas asignaturas con contenido matemático. Las ventajas generales del software libre hacen deseable una migración de estos sistemas propietarios a uno libre como Sagemath.

OBJETIVO

Dar a conocer al profesorado de la UZ las posibilidades del software Sagemath como herramienta para la enseñanza de asignaturas con contenido matemático.

CONTENIDOS

- Presentación del software.
- Uso de la interfaz web.
- Ejemplos de experiencias en el aula.
- Repositorio de material docente.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 10 de junio de 2015

Horario: 16:30 - 19:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 3 de junio de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "Plan de Comunicación y Marketing de las Competencias Informacionales en la UZ" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_322, sublínea 3

PROFESORADO

Ramón Abad Hiraldo, Director de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza
Matilde Cantín Luna, Directora de la Biblioteca de Humanidades "María Moliner"
Elena Escar Hernández, Directora de la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca

Pedro Bueso Guillén, Departamento de Derecho de la Empresa
Gloria Desir Valen, Departamento de Ciencias de la Tierra
Mercedes Ruidíaz Peña, Departamento de Fisiatría y Enfermería
Pilar Urquizu Samper, Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados
Javier Vidal Bordés, Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
José María Yusta Loyo, Departamento de Ingeniería Eléctrica

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

Una buena parte del profesorado de la Universidad de Zaragoza dirige TFG, realizando labores de tutela del proceso de realización de TFG de los alumnos. La UZ, a través de la Biblioteca (BUZ), ofrece al profesorado materiales y actividades formativas que pueden servir de apoyo en su labor de dirección de TFG, en todo lo relativo a los aspectos formales e informacionales de los mismos: el curso Competencias Informacionales para el TFG, incluido en la web de titulaciones, es un ejemplo.

Esta actividad está especialmente dirigida al profesorado que dirige TFG, a coordinadores de TFG, y a coordinadores y miembros de las CGC de los grados.

OBJETIVO

- Dar a conocer la actividad formativa diseñada y tutorizada por la BUZ para servir de apoyo al profesorado en su labor de tutela del proceso de realización del TFG de sus alumnos.
- Compartir buenas prácticas alrededor de la dirección de los TFG.

CONTENIDOS

- El curso Competencias informacionales para el TFG: procedimiento, contenido y metodología.
- Experiencias de dirección de TFG: papel del curso TFG_CI

PROGRAMA

9:00-9:30 horas

Presentación del proyecto PIIDUZ_14_322 y del Plan de Formación CI de la BUZ
Matilde Cantín y Elena Escar

9:30-10:30 horas

El curso Competencias informacionales para TFG. Procedimiento, contenido, metodología, resultados
BUZ. Subcomisión CI

10:30-12:00 horas

Experiencias alrededor de la dirección de los TFG: ¿fuentes debidamente citadas? (una visión desde la macroárea).

Javier Vidal (Arte y Humanidades), Gloria Desir (Ciencias), Pilar Urquizu (Ciencias Sociales), Pedro Buesa (Ciencias Jurídicas), Mercedes Ruidíaz (Ciencias de la Salud), José M^a Yusta (Ingeniería y Arquitectura). Moderador: Ramón Abad.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 4 de junio de 2015

Horario: 9 - 12 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2015

49

Adaptatividad en Moodle 2 aplicada a ABP y TFG

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente "GIDTIC" de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_063, sublínea 3

PROFESORADO

Fernando Veá Muniesa, Departamento de Matemática Aplicada

María Ángeles Velamazán Gimeno, Departamento de Matemática Aplicada

Javier Esteban Escaño, Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina

Ana Lucía Esteban Sánchez, Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

Uno de los nuevos retos en la definición del programa docente de una asignatura, es el de tener en cuenta que los alumnos tienen distintas necesidades académicas. La adaptatividad viene a cubrir esa laguna, permitiendo que diferentes alumnos tengan distintas perspectivas de una misma asignatura, adaptando su desarrollo temporal y contenido a sus necesidades.

En esta jornada se van a exponer los fundamentos teóricos de la adaptatividad y varios ejemplos de puesta en práctica en distintas asignaturas.

OBJETIVOS

- Entender el concepto de adaptatividad aplicado a la enseñanza universitaria
- Conocer los mecanismos disponibles en Moodle para la implementación de la adaptatividad en el ADD
- Presentar distintas experiencias de adaptatividad temporal y de contenidos.

CONTENIDOS

- Fundamentos de la adaptatividad
 - Adaptatividad temporal
 - Adaptatividad de contenidos
- Mecanismos de implementación de la adaptatividad en Moodle
- Experiencias de adaptatividad

PROGRAMA

- Fundamentos de la adaptatividad
 - Adaptatividad temporal
 - Adaptatividad de contenidos
- Mecanismos de implementación de la adaptatividad en Moodle
 - Sistema de implementación de adaptatividad temporal
 - Sistema de implementación de adaptatividad de contenidos
 - Ejemplos de aplicación
- Experiencias de adaptatividad
 - Matemáticas en el título de Grado en Ingeniero Mecánico
 - TFG en el título de Grado en Ingeniero de Organización Industrial y Mecatrónica

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 2 de junio de 2015

Horario: 9 - 12 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de asistentes: 35

Inscripción: Hasta el 26 de mayo de 2015

50

Jornada de Formación para la Orientación a la Profesión

Actividad organizada por la “Red Interdisciplinar de Formación para la Orientación a la Profesión” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_325, sublínea 3

PROFESORADO

Maria Antonia Martín Zorraquino

Facultad de Filosofía y Letras

Isabel Blasco Perez-Aramendía

Facultad de Veterinaria

Rubén Rebollar Rubio

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

José Luis Argudo Périz

Facultad de Derecho

Juan José Ramos Antón

Facultad de Veterinaria

Universidad de Zaragoza

Esteban Varela Mateos

Facultad de Derecho

Universidad Autónoma de Madrid

JUSTIFICACIÓN

La razón de ser de la Jornada es discutir y divulgar experiencias desarrolladas en el marco de la Red PIIDUZ_14_325 con el objetivo de potenciar la orientación a la profesión en diferentes titulaciones universitarias.

La orientación a la profesión cubre las actuaciones docentes encaminadas a desarrollar en los alumnos las competencias profesionales que les serán necesarias en su futura actividad laboral.

Esta red está participada por representantes de: Letras, Ingeniería, Medicina, Veterinaria, Enfermería, Geografía, Economía y Derecho.

OBJETIVO

Dar a conocer las oportunidades de la Web 2.0 y los medios sociales en la actividad docente.

CONTENIDOS

En la presente edición se han abordado dos temas desde una perspectiva docente. En primer lugar la actividad trashumante tal como actualmente se desarrolla en Aragón y en segundo, la problemática derivada de como guiar a un alumno en la redacción de la tesis o de los trabajos de investigación.

PROGRAMA

9:30 h Presentación de la Jornada.

9:40 h "Experiencias interdisciplinares alrededor de la trashumancia"

"Contribución de los alumnos al estudio de la trashumancia (cabañera conquense y cabañera pirenaica)"

Dra. Dña. Isabel Blasco Perez-Aramendía
Investigadora de la Facultad de Veterinaria

10:10h "Trashumancia y desarrollo rural"

Dr. D. José Luis Argudo Périz
Catedrático de Universidad
Departamento de Derecho Privado

10:40h "Mirando estas cosas con ojo de ingeniero"

Dr. D. Rubén Rebollar Rubio
Profesor Titular de Universidad
Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación

11:10h Café

11:30h "La redacción de trabajos de investigación , como problema..."

- ...para los veterinarios
- ..en el campo del Derecho
- ..para los geógrafos
- ..en las Ciencias Sociales
- para los ingenieros
- ...

12:15h "La lengua y su manejo. Importancia del comunicar"

Dra. Dña. María Antonia Martín Zorraquino
Catedrática de Universidad
Departamento de Literatura y Filología Hispánica

13:00h Debate

13:30h Cierre de la Jornada

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 5 horas

Fecha: 12 de Junio de 2015

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 35

Inscripción: Hasta el 5 de junio de 2015