

Actividad organizada por el “El Aprendizaje Servicio como Metodología Innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de sus competencias y para la mejora del entorno próximo” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_091, sublínea 3

COORDINACIÓN

Marta Liesa Orús, Departamento de Ciencias de la Educación

PROFESORADO

Pilar Arranz Martínez, Departamento de Ciencias de la Educación

Marta Liesa Orús, Departamento de Ciencias de la Educación

Azucena Lozano Roy, Departamento de Matemáticas

Alfonso Revilla Carrasco, Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Sandra Vázquez Toledo, Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

Las prácticas de ApS en las que se dan cita diferentes métodos de aprendizaje activo, como el aprendizaje experiencial, el cooperativo o el constructivismo, se ajustan a los fundamentos pedagógicos demandados en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Los proyectos de aprendizaje-servicio permiten desarrollar los contenidos curriculares, es decir, aprendizajes académicos, pero además de una manera más clara y sencilla de lo que ocurre con otras metodologías, facilita la práctica de la planificación, el esfuerzo, la responsabilidad, el compromiso solidario... un sinfín de valores que de otra forma resulta complicado poder abordar; a su vez, activa el ejercicio de todas las competencias del currículum, con énfasis en la iniciativa y autonomía personal y la competencia social y ciudadana.

El Aprendizaje-Servicio constituye hoy en día una de las principales vías metodológicas para fomentar el aprendizaje global y significativo en los alumnos, desarrollando todas las competencias transversales, en definitiva, una metodología por y para la formación integral de los alumnos.

Por lo tanto, la metodología práctica de “Aprendizaje-Servicio”, además de lograr mayor formación profesional y personal por parte de nuestros estudiantes, contribuye, aunque sea modestamente, a devolver a la sociedad la confianza que ha depositado en nosotros como organización promotora de conocimiento y de compromiso social.

Partiendo de esta realidad, nuestro compromiso se centra en el desarrollo y divulgación de prácticas de “Aprendizaje-Servicio” en y desde nuestra institución, que puedan extrapolarse y/o replicarse en otros centros. Para ello la formación es una vía esencial.

OBJETIVOS

1. Presentar diferentes proyectos que ya se han llevado a cabo.
2. Dar a conocer el procedimiento para llevar a cabo de aprendizaje-servicio y la evaluación de los mismos.
3. Orientar en la elaboración y gestión de posibles proyectos.
4. Impulsar la puesta en práctica de esta metodología.

CONTENIDOS

1. La conceptualización del aprendizaje
2. Presentación de experiencias y proyectos
3. Trabajo en Red
4. Elaboración de proyectos
5. Implementación de proyectos
6. Evaluación de los proyectos

PROGRAMA

- 10h. Ponencia: El aprendizaje servicio en la formación de docentes. Pilar Arranz
- 11:15h. Presentación proyectos ApS de centro para desarrollar competencias transversales y específicas.
Proyecto de Atención a la diversidad: Marta Liesa Orús, Sandra Vázquez Toledo y Alfonso Revilla Carrasco
Proyecto Recreos cooperativos: Azucena Lozano Roy y Sandra Vázquez.
- 13h. Debate: Dialogando sobre ApS

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 16 de abril de 2015

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación – Huesca – Sala de Juntas

Número de asistentes: 30

Inscripción: Hasta el 13 de abril de 2015

Actividad organizada por el Grupo de Innovación Docente “Red Programa Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza / Campus Iberus” de la Universidad de Zaragoza dentro del PIIDUZ_14_23, sublínea 3

PROFESORADO

Pilar Arranz Martínez

Departamento de Ciencias de la Educación
Coordinadora del Programa

Ana-Cristina Blasco Serrano

Departamento de Ciencias de la Educación
Grados en Magisterio

Jorge Luis Falcó Boudet

Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Máster en Ingeniería Electrónica

Luis García González

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Isabel Saz Gil

Departamento de Dirección y Organización de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas

María Isabel Vidal Sánchez

Departamento de Fisiatría y Enfermería
Grado en Terapia Ocupacional

Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

El propósito del grupo interdisciplinar Aprendizaje-Servicio es el de contribuir a la mejora de la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través del empleo de esta metodología en asignaturas, en TFGs y en TFM. La divulgación de las buenas prácticas, el asesoramiento y la invitación a que se implementen nuevos proyectos y se incorporen a la red nuevos profesores es otro de nuestros compromisos.

OBJETIVOS

- Conocer las características de la metodología Aprendizaje-Servicio y sus potencialidades en el ámbito universitario.
- Valorar el impacto del aprendizaje-servicio en la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
- Presentar y analizar algunos de los proyectos que, basados en esta metodología, se realizan en diversas titulaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Identificar buenas prácticas universitarias próximas al Aprendizaje-Servicio.
- Orientar en posibles proyectos de asignaturas, TFGs y TFMs que pueden desarrollarse con esta metodología.

CONTENIDOS

- Aprendizaje servicio: concepto, características y potencialidades según las investigaciones.
- El aprendizaje servicio en nuestro entorno universitario. Resultados.
- Diseño de proyectos de Aprendizaje-Servicio. Fases del proceso.

PROGRAMA

- Marco conceptual: concepto, características y potencialidades del Aprendizaje-Servicio según las investigaciones.
- Presentación y valoración de proyectos realizados en la Universidad de Zaragoza.
- Diseño de posibles proyectos de Aprendizaje-Servicio. Fases del proceso.
- Propuestas grupales o individuales y posibles orientaciones.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 de abril de 2015

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 40

Inscripción: Hasta el 17 de abril de 2015