

Título	Metodología y diseño de técnicas de e-mentoring en la dirección de los Trabajos Fin de Grado a través de herramientas de docencia virtual y presencial.
Ponente (s)	Francisco Javier Faulin Fajardo- Departamento Estadística e Investigación Operativa de la Universidad Pública de Navarra Fernando Lera López- Departamento de Economía de la Universidad Pública de Navarra
Descripción general del curso	Finalidad: Mostrar la eficacia del uso del e-mentoring y del e-research para la dirección de Trabajos Fin de Grado-TFG dentro de un Campus Presencial y de un Campus Virtual Compartido
Destinatarios	El curso va dirigido a profesores que deseen establecer una metodología de e-mentoring y e-learning en la dirección de los TFG con alumnos presenciales que necesiten de un apoyo virtual importante, o con alumnos de un campus virtual repartido en varios campus presenciales.
Requisitos	Conocimiento del aula virtual específica en lo referente a la gestión básica de docencia a distancia a través de plataformas Sakai.
Modalidad	Videoconferencia / Curso virtual
Duración	4 horas presenciales (dos videoconferencias de 2h cada una)
Fechas	Videoconferencia 6 y 7 de mayo de 2015 de 12:00 a 14:00 horas
Metodología	Sesión explicativa a través de videoconferencia para las universidades del Campus Iberus.
Plazas	Máximo de 60 profesores/as entre las cuatro universidades del Campus Iberus
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento básico de las técnicas de e-research y e-mentoring para la formación a distancia de estudiantes en un campus presencial y en uno virtual compartido. - Aprendizaje de las técnicas de e-mentoring precisas para la dirección y coordinación de los TFG de un grupo de estudiantes a través de una plataforma virtual.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los conceptos de e-research y e-mentoring en relación con la docencia virtual para alumnos presenciales y virtuales. - Procedimientos para una mentoría virtual para alumnos presenciales y virtuales. Beneficios de la mentoría virtual. - Aplicación del e-mentoring en la coordinación de TFG. - Estructuras de diseño para TFG. Modelos de TFG - Pautas y ejemplos de éxito para la guía de estudiantes del TFG. - Conclusiones.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la videoconferencia y - Respuesta a una prueba de evaluación on line a través de curso virtual.

Título	La coordinación del Trabajo Fin de Grado (TFG) con ayuda del campus virtual
Ponente (s)	Ana Esteban Sánchez y Luis Esteban Escaño Profesores del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos y de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza
Descripción general del curso	Finalidad: Mostrar un ejemplo de coordinación de los TFG por medio de la plataforma Moodle.
Destinatarios	El curso va dirigido especialmente a los coordinadores de los Grados y a los directores de los TFG que deseen gestionar todo el proceso desde el campus virtual.
Requisitos	Conocimiento del aula virtual propia en lo referente a la gestión de agrupamientos/grupos, tareas, foros, consultas, encuestas y calificador.
Modalidad	Presencial/videoconferencia
Duración	2 horas presenciales
Fechas	14 de mayo de 2015 de 17:00 a 19:00 horas
Metodología	Sesión expositivo-demostrativa por medio de videoconferencia en el Campus de Excelencia Internacional Iberus. Con opción de acceso a un ejemplo de implantación del sistema desde el 7 al 29 de mayo.
Plazas	Máximo de 60 profesores/as entre las cuatro universidades del Campus Iberus
Recursos	Sala de videoconferencia
Objetivos	Configurar sobre un aula virtual todo el proceso de realización del TFG, gestionando: los usuarios participantes (alumnos y tutores); los contenidos de ayuda del proceso; los documentos generados durante el proceso; la adaptatividad temporal para personalizar el acceso a las actividades; las calificaciones de evaluación continua y las comunicaciones entre alumnos y tutores.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción del proceso TFG utilizado 2. Implantación y configuración del proceso sobre las secciones del aula 3. Configuración de agrupamientos y grupos 4. Configuración de adaptatividad temporal para personalizar el acceso 5. Evaluación y configuración del calificador 6. Configuración de canales de comunicación
Evaluación	Asistencia a la sesión y encuesta de evaluación.

Título	Taller de innovación didáctica: aprender en la universidad mediante representaciones gráficas del conocimiento
Ponente (s)	Xavier Carrera Farran Profesor del Departamento de Pedagogía y Psicología de la Universitat de Lleida
Destinatarios	Profesorado de titulaciones de grado y máster de todos los ámbitos de conocimiento.
Modalidad	Semipresencial
Duración	10 horas: 3 presenciales a través de videoconferencia y 7 no presenciales con actividad en el Campus Virtual.
Fechas	Videoconferencia: 21 de mayo de 2015 de 16:00 a 19:00 horas. Actividades en el Campus Virtual: del 21 de mayo al 3 de junio de 2015.
Plazas	Máximo de 30 profesores/as entre las cuatro universidades del Campus Iberus
Metodología	Videoconferencia: presentación de contenidos y explicación de las actividades no presenciales y de la dinámica de trabajo en el Campus Virtual. Actividades en Campus Virtual: espacios de foro para la resolución de dudas y para la presentación e intercambio de las actividades realizadas.
Objetivos	Conocer los sistemas de representación gráfica del conocimiento (SRGC) como herramienta didáctica y su utilización en la docencia universitaria. Elaborar representaciones gráficas adecuadas a contenidos y competencias propios de las asignaturas impartidas en titulaciones de grado y/o máster. Diseñar propuestas concretas de incorporación de los SRGC en alguna de las asignaturas impartidas en titulaciones de grado y/o máster.
Contenidos	Caracterización y funciones de los SRGC. Tipología de representaciones. Los SRGC como recurso para el aprendizaje. Utilización didáctica de los SRGC en la universidad: modalidades, finalidades y estrategias. Aplicaciones informáticas para la creación de representaciones. Construcción de representaciones gráficas.
Recursos	Videoconferencia: mediante la aplicación BigBlueButton, que no requiere de instalación previa. Se accede a ella a través del Campus Virtual. Además del ordenador con conexión a Internet es aconsejable disponer de auriculares y webcam. Actividades en el Campus Virtual: se dará acceso al Campus Virtual (Sakai) de la Universitat de Lleida a todos los participantes.
Evaluación	Asistencia al curso y realización de, al menos, dos de las actividades planteadas de acuerdo con las necesidades e intereses de cada profesor/a.

Título	Experiencias de coordinación horizontal y vertical en los Grados de la ETSII
Ponente (s)	<p>Javier Esteban Vicuña Martínez, Dpto de Ingeniería Eléctrica e-mail: javier.vicuna@unirioja.es</p> <p>Pedro María Lara Santillán, Dpto de Ingeniería Eléctrica e-mail: pedro.lara@unirioja.es</p> <p>Julio Blanco Fernández, Dpto de Ingeniería Mecánica e-mail: julio.blanco@unirioja.es</p>
Descripción general del curso	<p>El curso de formación se ha diseñado para cubrir tres aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El primero de ellos, se dedica a la descripción del sistema de coordinación de los títulos de Grado de la ETSII, los procedimientos, mecanismos y experiencias de coordinación, en relación con el proceso de acreditación de sus titulaciones. - El segundo, consiste en la puesta en común de la experiencia de implantación, las dificultades encontradas, los resultados y conclusiones obtenidas hasta el momento, las posibles mejoras que podrían incorporarse a la coordinación. - El tercero consiste en la conexión del sistema de coordinación con la autoevaluación en el proceso de acreditación de los títulos de la ANECA.
Destinatarios	Preferentemente Cargos Académicos, Directores de Estudios, miembros de las Comisiones de Autoevaluación (en caso de quedar plazas, PDI interesado).
Modalidad	Presencial a través de videoconferencia
Duración	3 h a través de Videoconferencia
Fechas	Videoconferencia: 28 de mayo de 2015 de 10:00 a 13:00 horas
Metodología	<p>Exposición descriptiva a través de videoconferencia</p> <p>Exposición de casos prácticos</p> <p>Participación abierta en debate</p> <p>Propuesta de trabajo práctico de mejora de la metodología y/o documentación.</p>
Plazas:	Máximo de 60 profesores/as entre las cuatro universidades del Campus Iberus
Objetivos	<p>La descripción y puesta en común con otros directores de títulos de la UR de las experiencias en materia de coordinación en los títulos de grado de la ETSII.</p> <p>Compartir las conclusiones y experiencias en cuanto a cómo afrontar el proceso de ACREDITACIÓN ANECA.</p> <p>Finalmente el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y comprender los conceptos de coordinación horizontal y vertical Segmentar y estructurar niveles de coordinación. Diseñar una estructura de coordinación en el contexto de un conjunto de titulaciones afines. Planificar la secuenciación de las etapas implantación y seguimiento de una estructura de coordinación.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del sistema de coordinación de los Grados de la ETSII. - Niveles de coordinación. Coordinación de asignatura, coordinación horizontal, coordinación vertical y mejora continua. - Mejora continua: análisis de rendimiento y acciones de mejora en Grados de la ETSII. - Secuencia del procedimiento de coordinación - Desarrollo y experiencias en la implantación de coordinación durante los cursos 12/13 y 13/4. Conclusiones a partir de los informes de Análisis de Rendimiento y Acciones de Mejora en dichos cursos. - Coloquio y mesa redonda con los asistentes sobre las conclusiones extraídas hasta el momento, las fortalezas y debilidades del procedimiento, su posibilidad de implantación en otros títulos de grado de la UR y de incorporación de mejoras propuestas por los asistentes, en relación a mecanismos de coordinación desarrollados en otras titulaciones de la UR.
Evaluación	<p>Participación en las actividades programadas</p> <p>Evaluación de las propuestas de mejora a la metodología y/o documentación</p>