



SEMINARIO DE FORMACIÓN ENMARCADO EN EL PROYECTO:
'DESARROLLO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL CAMPUS IBERUS'
JORNADA EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
JUEVES 20 DE DICIEMBRE DE 2012

Javier Paricio Royo

Responsable de calidad de la Universidad de Zaragoza 2008-2012

SALA PEDRO CERBUNA, PARANINFO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
12.00 A 13.30 HORAS

► Evaluación, empleabilidad y formación de competencias complejas

Las sesiones se podrán seguir por videostreaming:

www.unizar.es/retransmision

o desde la página principal de unizar.es

Participa online enviando tus preguntas a vrestu@unizar.es

Asimismo, os comunicamos que las sesiones
serán grabadas y se pondrán a disposición
de los interesados.

Coordina:
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo



Finalidad

La ponencia tiene como objetivo cuestionar y debatir qué es lo verdaderamente relevante cuando se habla de mejorar la empleabilidad de los estudiantes de las titulaciones universitarias: ¿han mejorado los nuevos grados la formación de nuestros estudiantes en términos de empleabilidad?

El centro del debate parte de dos propuestas encadenadas: por un lado, la idea de que las competencias propias de la educación superior vinculadas a la empleabilidad son competencias complejas (no protocolos o habilidades específicas), relacionadas con la capacidad de valorar y afrontar la complejidad (situaciones donde convergen múltiples variables, interrelacionadas de forma dinámica y con un alto grado de incertidumbre, para cuya resolución es necesario aunar conocimientos y capacidades de muy diversa índole); por otro lado, la propuesta de que el diseño de un buen sistema de evaluación –sumativa pero, sobre todo, formativa- tiene un papel determinante en el desarrollo de este tipo de competencias relacionadas con la capacidad de afrontar lo complejo que caracterizan la empleabilidad de un titulado superior.

Destinatarios

Profesorado y responsables académicos de titulaciones universitarias, investigadores, estudiantes de último curso y máster.

Modalidad: presencial y virtual

Duración: 3 horas

Metodología

La sesión se divide en una primera parte donde se formulará una propuesta-cuestión sobre el tema arriba indicado y una segunda parte de debate abierto con los asistentes.

Proyecto financiado por el Ministerio de Educación en el marco del Programa de Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes Universitarios

