

Zgz
25

El proceso de evaluación por competencias

Elena Cano García

7 y 8 febrero ICE

Duración: 8 horas

Zgz
26

Autoevaluación y evaluación entre compañeros

Miguel Valero-García

7 febrero ICE

Duración: 7 horas

Zgz
27

Introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria

Pilar de Luis Carnicer

11 y 18 febrero ICE

Duración: 8 horas

Zgz
28

Evaluación por medio de rúbricas

Amparo Fernández March

12 y 13 febrero ICE

Duración: 6 horas

Zgz
29

La innovación, indicador de calidad en la enseñanza universitaria

Tomás Escudero Escorza

13 febrero ICE

Duración: 2 horas

Zgz
30

Los proyectos de innovación docente como instrumento de mejora de la enseñanza

Concepción Bueno García y Tomás Escudero Escorza

del 13 febrero al 30 abril ICE

Duración: 25 horas

Zgz
31

La inclusión en el aula. Recursos, necesidades y demandas

Ángela Alcalá Arellano

14 febrero ICE

Duración: 3 horas

"Actividades de Formación del Profesorado Universitario, 2013" previstas dentro del "Programa de Mejora e Innovación de la Docencia en el marco de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior"



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

PROGRAMA DE
MEJORA E
INNOVACION
DE LA
DOCENCIA
[EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA AL
ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR]

2013
formación del
profesorado



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

Actividades de Formación del Profesorado Universitario 2013 previstas dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia en el marco de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior.

Las solicitudes recibidas hasta el **18 de diciembre de 2012**, inclusive, serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas sobrantes se adjudicarán por orden de llegada.

Programa de Actividades

Zgz
01

Conferencia: La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario
- Julio Abalde Alonso, Vicerrector de Títulos, Calidad y Nuevas Tecnologías
Universidad de A Coruña
17 enero Salón Actos ICE

Hu
02

Orientar a los estudiantes de últimos cursos: la competencia proactiva
Alejandra Cortés Pascual
15 enero Campus Huesca
Duración: 1,5 horas

Hu
03

¿Qué necesito saber para empezar a utilizar Aprendizaje Basado en Problemas?
Javier Blasco Alberto
19 y 20 febrero Campus Huesca
Duración: 8 horas

Te
04

De la clase magistral al procedimiento activo-cooperativo: un caso práctico
Jesús Letosa Fleta y Antonio Usón Sardaña
7 febrero Campus Teruel
Duración: 6 horas

Te
05

La metodología del Aprendizaje-Servicio en la práctica de materias y titulaciones
Pilar Arranz Martínez y Sandra Vázquez Toledo
13 febrero Campus Teruel
Duración: 4 horas

Zgz
06

Desarrollo de habilidades sociales y grupales para el trabajo en equipo dentro del aula
Luis F. Turrión Berges
15, 17 y 18 enero ICE
Duración: 9 horas

Zgz
07

¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico de los estudiantes en cursos y titulaciones
Javier Paricio Royo
16 enero ICE
Duración: 4 horas

Zgz
08

¿Qué necesito saber para empezar a utilizar Aprendizaje Basado en Problemas?
Javier Blasco Alberto
16 y 23 enero ICE
Duración: 8 horas

Zgz
09

Aprender a pensar y enseñar a pensar: Desarrollo del pensamiento creativo
Pedro Allueva Torres
21, 22 y 23 enero ICE
Duración: 12 horas

Zgz
10

Gestión eficaz del tiempo
Ramiro Canal Martínez
21, 22, 23 y 24 enero Campus Río Ebro
Duración: 12 horas

Zgz
11

Guías docentes: contenido y elaboración
José Luis Bernal Agudo
21 y 22 enero ICE
Duración: 20 horas

Zgz
12

Competencias del profesorado universitario e inteligencia emocional
Carlos Hué García
21, 22 y 24 enero ICE
Duración: 9 horas

Zgz
13

Liderazgo y comunicación en el aula
Ernesto de los Reyes López
24 y 25 enero ICE
Duración: 8 horas

ADD
14

Gestión y evaluación del aprendizaje
Joan Domingo Peña
del 25 enero al 15 marzo Curso a Distancia
Duración: 20 horas

Zgz
15

Fuentes de información para la docencia
Esther Bentué Rionda y Ester Casanova Nuez
25 enero ICE
Duración: 4 horas

Zgz
16

¿Por qué los alumnos no aprenden lo que les enseñamos?
Juan Ignacio Pozo Muncio
31 enero y 1 febrero ICE
Duración: 8 horas

Zgz
17

Elaboración de pruebas objetivas
Pedro Morales Vallejo
31 enero y 1 febrero ICE
Duración: 8 horas

Zgz
18

Aprendizaje entre iguales: Métodos y técnicas de aprendizaje cooperativo
David Durán Gisbert
31 enero ICE
Duración: 6 horas

Zgz
19

Innovación en la docencia: cómo mejorar las sesiones expositivas
Francisco Imbernón Muñoz
4 febrero ICE
Duración: 4 horas

Zgz
20

Objetivos y retos en la dirección y planificación de trabajos de fin de grado
Gloria Estapé Dubreuil
4 febrero ICE
Duración: 6 horas

Zgz
21

Motivar para el aprendizaje: ¿Cómo podemos mejorar el interés y el esfuerzo de los alumnos por aprender?
Jesús Alonso Tapia
4 y 5 febrero ICE
Duración: 8 horas

Zgz
22

El portafolio, una herramienta para la evaluación auténtica
Ana Arraiz Pérez y Fernando Sabirón Sierra
4 y 5 febrero Campus Río Ebro
Duración: 8 horas

Zgz
23

La autonomía en el aprendizaje: plantearse la docencia con estudiantes más autónomos
Joan Rué Domingo
5 y 6 febrero ICE
Duración: 8 horas

Zgz
24

Debates sobre el ABP. Los grupos, su funcionamiento y la evaluación
Ana Rosa Abadía Valle
5 y 6 febrero ICE
Duración: 6 horas