

Título reducido: VALIDACIÓN DE LA AUTOESTIMA

Validación de la Autoestima, Autoestima Intelectual, Autoestima Física y Autoestima
Social como factores

Andrés Royes Mir

Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel)

Resumen

Estudio sobre el análisis de los factores que forman la autoestima y la validez del instrumento, un test, utilizado para medirla. Se utilizó una muestra de 100 sujetos y se partió con la hipótesis de que había tres factores principales. La fiabilidad del instrumento es elevada y la validez correcta, a pesar de una mala distribución de los ítems.

Palabras clave: autoestima, validez y fiabilidad

Abstract

Study on the analysis of the factors that form the self-esteem and the validity of the instrument, a test, used to measure it. A sample of 100 subjects and broke with the assumption that there were three main factors. The instrument reliability and validity is high right, despite a poor distribution of the items.

Keywords: self-esteem, validity and reliability

Validación de la Autoestima, Autoestima Intelectual, Autoestima Física y Autoestima Social como factores

La autoestima es un constructo psicológico que se define como la dimensión evaluativa del auto concepto, en el que la persona se autoevalúa en una escala que varía de lo positivo (autoafirmación) a lo negativo (autodenigración) (Hewitt, 2002). Su estudio es importante puesto que una alta autoestima se asocia con un bienestar general, incluso se relaciona con un mayor rendimiento en el ámbito laboral. Ha sido investigada y medida en el pasado con la escala de la autoestima de Rosenberg, formada por diez ítems divididos en dos factores, uno direccionado positivamente y el otro direccionado negativamente (Albo, 2007).

El objetivo de este estudio es comprobar el número de factores que compone la autoestima. La hipótesis inicial es que estaba formada por tres factores. Otro de los objetivos es comprobar la fiabilidad y validez del test que se ha realizado, con el propósito de poder generalizar los resultados obtenidos.

Método

Muestra

La muestra estaba formada por cien sujetos, todos ellos residentes en un pueblo aragonés, Fraga, perteneciente a la provincia de Huesca. Cuarenta y cuatro de los sujetos (44%) eran mujeres, mientras que los hombres representaban el (56%). Se realizó un muestreo estratificado, centrándose en la edad, ya que la media fue de 18'65 años y las edades oscilaban entre 17 años como mínimo mientras que la máxima era 22 años. Tratando así de minimizar una posible variable contaminadora, la edad, y a la mayor accesibilidad del investigador a la muestra. Los sujetos no recibieron gratificación por participar en la investigación.

Aparatos:

El instrumento que se utilizó para la medición de la autoestima, fue un test diseñado por el investigador. El test, consta de veinte ítems, agrupados en tres factores (autoestima intelectual, autoestima social y autoestima física). El factor de autoestima intelectual está reflejado en los ítems: seis, doce, trece, dieciocho, diecinueve. El factor autoestima social reflejado en los ítems: uno, tres, nueve, once, catorce, diecisiete, veinte y el factor autoestima física reflejado en los ítems: cuatro, cinco, siete, ocho, diez, quince y dieciséis.

Procedimiento:

La investigación es cuantitativa y correlacional. Después de diseñar el test, se buscó una muestra, lo más amplia posible, usándose cinco sujetos por cada ítem. Las instrucciones que se daban a todos los sujetos antes de realizar el test, eran las siguientes:

“La realización del siguiente test es voluntaria, en ningún caso se sienta obligado a responder a ninguna pregunta, si usted cree que alguno de los ítems planteados no es apropiado no se sienta obligado a responder. Los datos se expondrán de forma anónima y confidencial. En el siguiente cuestionario no se mide inteligencia, se mide un aspecto de la personalidad”.

Los test se completaron de forma individual, pero no todos se pudieron completar en el mismo día, aunque se tuvo en cuenta la posibilidad de que los sujetos tuvieran relación y hablaran de sus respuestas con los demás sujetos. Los lugares donde se distribuyeron los test fueron varios, pero los sitios donde se realizaron la mayor parte fue en bares y casas. Todos los test se realizaron de forma individual, en el caso de haber varias personas realizándolo a la vez, se pedía que no hablaran entre ellos y no comentasen la puntuación que ponían en cada ítem.

Resultados

Una vez recogida la información procedente de los test se procedió a la interpretación de los resultados a través del análisis de fiabilidad y validez con la ayuda del programa informático SPSS. Antes de la realización tanto de los análisis de validez como de fiabilidad, se desinvertieron los ítems invertidos (7, 8, 10, 11 y 18).

Tabla 1. Estadísticos de fiabilidad

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de Elementos
'881	20

Como se puede observar en la tabla 1 el análisis de fiabilidad resultó satisfactorio ya que se obtuvo un alfa de Cronbach de 0'881.

Tras comprobar la fiabilidad del test se pasó a verificar la validez de nuestro instrumento.

Tabla 2. Análisis factorial

Componente	Varianza total explicada		
	Total	% de la varianza	% acumulado
1	6'429	32'145	32'145
2	2'973	14'863	47'008
3	1'433	7'163	54'171

Como se puede observar en la tabla 2, la hipótesis planteada antes de realizar la investigación se cumple ya que si se distribuyen los ítems en tres factores la varianza explicada es de un 54'171%. Resultado adecuado a pesar de que el programa distribuye los ítems en 5 factores.

Tabla 3. Forma de agrupación de los ítems por factores según el grado de saturación

	Componente		
	1	2	3
(ítem 4) Cuando me miro en el espejo no encuentro ningún defecto a mi aspecto físico	'812		
(Ítem 3) En mi grupo de amigos no se decide nada si yo no estoy de acuerdo	'768		
(Ítem 5) No soy modelo porque no quiero no por	'747		

mi aspecto físico		
(Ítem 6) Debido a mi gran capacidad intelectual no me cuesta nada comprender las cosas		
‘709	‘474	
(Ítem 12) Gracias a mi inteligencia soy capaz de producir dinero		
‘708		
(Ítem 9) Pienso que merezco ser amado por todos		
‘700		-‘305
(Ítem 13) No soporto que me critiquen ya que lo que digo yo es cierto		
‘679		-‘366
(Ítem 1) La gente siempre me llama para salir, ya que sin mí no se lo pasan bien		
‘655		-‘361
(Ítem 15) A pesar de que pueda tener algunas limitaciones, tengo un buen aspecto físico.		
‘606		-‘435
(Ítem 2) A pesar de que haya alguien que me supere en la calificación de una asignatura se debe a que ha trabajado más y no a mi inteligencia		
‘396	‘306	
(Ítem 8) Al verme reflejado en un espejo		
	‘749	-‘323

pienso que "Cada día estoy peor y más envejecido"			
(Ítem 18)Me considero "poco inteligente" ya que no soy capaz de resolver algunos problemas		‘645	-‘324
(Ítem 7) Cuando salgo a la calle pienso que "Hoy va a ser un día terrible"	‘391	‘634	
(Ítem 10) Constantemente pienso que voy a enfermar o que me va a pasar algo por mi pobre constitución física		‘601	-‘580
(Ítem 11) Cuando voy a hablar en grupo pienso que la voy a fastidiar y que nadie aceptará mis ideas.		‘597	-‘425
(Ítem 20) Siempre cuenta conmigo la gente, nunca me deja tirado/o	‘381		-‘818
(Ítem 17) Se que siempre puedo contar con alguna persona		‘393	-‘792
(Ítem 19) Se que puedo llegar allí donde me proponga	‘319	‘306	-‘759
(Ítem 14) Tengo una			-‘691

gran cantidad de		
amigos y conocidos		
<hr/>		
(Ítem 16) No creo que		
vaya a contraer ninguna		
enfermedad ya que	'547	-'622
gozo de una buena		
condición física		

En la tabla 3, se muestra el grado de saturación en los tres factores que se han propuesto. Si se interpreta la tabla y se relaciona con la hipótesis inicial de la agrupación de los ítems según tres factores se concluye que, la hipótesis inicial no es del todo cierta. Puesto que los ítems del primer factor eran: uno, tres, nueve, once, catorce, diecisiete y veinte. En cambio los resultados del análisis solo atribuyen a este factor los ítems: uno, tres y nueve, perteneciendo el once al segundo factor y el catorce, diecisiete y veinte al tercer factor. Respecto a los ítems del segundo factor coinciden el siete y el ocho, mientras que el cuatro, el cinco y el quince saturan en el primer factor y el dieciséis en el tercero. Al comparar el tercer factor planteado inicialmente con los datos coincide el diecinueve. El dieciocho pertenece al segundo factor y el dos, el seis, el doce y el trece pertenecen al primer factor.

Otra observación que puede realizarse sobre los resultados es que los ítems saturan en los diferentes componentes de igual forma, a excepción del primer componente en el que saturan más ítems.

Discusión

Con este trabajo, se pretendía comprobar la validez y la fiabilidad del test para poder así generalizar nuestros resultados a la población. En este punto, el test ha dado muy buenos valores, sobretodo en fiabilidad ya que nuestros resultados son muy parecidos a los de una investigación de (Vazquez, Jimenez y Vazquez-Morejon, 2004) en la que obtenían un alfa de Cronbach de 0'87, con el test de autoestima de Rosenberg en una muestra española, obteniéndose en este estudio un alfa de Cronbach de 0'881. Respecto al otro objetivo de nuestro estudio, que es la comprobación del número de factores que existe, por una parte coincide con lo que se había planteado ya que con tres factores tenemos una gran proporción de varianza explicada. Pero los ítems no poseen la agrupación que se había propuesto. Los errores que se han cometido quizá han podido deberse a una mala formulación de las preguntas o a una mala distribución de estas en los factores por parte del investigador. También se podría elevar tanto la fiabilidad como la validez, con el fin de mejorar el estudio, con una muestra más amplia y realizando un estudio donde nadie pudiera interferir en el que solo estuvieran el test y el sujeto. Resulta interesante la posibilidad e un nuevo estudio teniendo en cuenta las limitaciones de este ya que determinar la autoestima de una persona nos puede ayudar a la evaluación psicológica de un sujeto.

Referencias

Albo, L. M., Nuñez, J. L., Navarro, J. G., y Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and Validation in University Students. *Spanish journal of psychology*, 10, 458-468.

Vazquez, A. J., Jimenez, R., y Vazquez-Morejon, R. (2004). Escala de autoestima de Rosenberg: fiabilidad y validez en población clínica española. *Apuntes de psicología*, 22, N° 2, 247-256.

Hewitt, J.P. (1998). *The myth of self-esteem: Finding happiness and solving problems in America*. New York: St. Martins

Su tarea consiste en indicar mediante una cruz como esta en acuerdo con cada enunciado. Para ello utilizará una escala que va del 1 al 5. En la que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1- La gente siempre me llama para salir, ya que sin mí no se lo pasan bien.					
2- A pesar de que haya alguien que me supere en la calificación de una asignatura se debe a que ha trabajado más y no a mi inteligencia					
3- En mi grupo de amigos no se decide nada si yo no estoy de acuerdo.					
4- Cuando me miro en el espejo no encuentro ningún defecto a mi aspecto físico.					
5- No soy modelo porque no quiero no por mi aspecto físico.					
6- Debido a mi gran capacidad intelectual no me cuesta nada comprender las cosas.					
7- Cuando salgo a la calle pienso que "Hoy va a ser un día terrible"					
8- Al verme reflejado en un espejo pienso que "Cada día estoy peor y más envejecido"					
9- Pienso que merezco ser amado por todos					
10- Constantemente pienso que voy a enfermar o que me va a pasar algo por mi pobre constitución física.					
11- Cuando voy a hablar en grupo pienso que la voy a fastidiar y que nadie aceptará mis ideas					
12- Gracias a mi inteligencia soy capaz de producir dinero					
13- No soporto que me critiquen ya que lo que digo yo es cierto.					
14- Tengo una gran cantidad de amigos y conocidos.					
15- A pesar de que pueda tener algunas limitaciones, tengo un buen aspecto físico.					
16- No creo que vaya a contraer ninguna enfermedad ya que gozo de una buena condición física.					
17- Se que siempre puedo contar con alguna persona.					
18- Me considero "poco inteligente" ya que no soy capaz de resolver algunos problemas.					
19- Se que puedo llegar allí donde me proponga.					
20- Siempre cuenta conmigo la gente, nunca me deja tirada/o.					

Por favor conteste a estas preguntas de tipo demográfico:

Sexo:

Edad:

Ocupación: