

Construcción y análisis psicométrico del constructo dependencia

**Virginia Aparicio Barba
Universidad de Zaragoza**

Resumen

El objetivo de este estudio consiste en validar el cuestionario cuyo constructo a medir es el de dependencia. Este test estaba compuesto por dos factores tales como dependencia personal y dependencia económica. Ha sido pasado a sujetos de entre 16 y 18 años, de diferentes ciudades y a los cuales se ha accedido de diferentes formas. Después de obtener los datos, se han realizado algunos análisis con el programa SPSS, análisis de fiabilidad y análisis de validez, al realizarlos, los resultados obtenidos han sido que los factores no estaban bien distribuidos por lo que se ha hecho una mejor distribución para que sea más efectivo. Con los resultados obtenidos hemos podido comprobar que las hipótesis planteadas no eran correctas.

Palabras clave: cuestionario, dependencia, análisis de validez, análisis de fiabilidad e hipótesis.

Abstract

The aim of this study was the validation of a questionnaire about dependence. This test was composed for two factors like personal dependence and economic dependence. This questionnaire has been done to people between 16 and 18 years old, of different cities and the access to this people has been different. After get results, we have done some analysis with the SPSS program, reliability analysis and validity analysis, in the results we have seen that the distribution of the factors was wrong, and we have try to do a better distribution. With the results we could check that our hypothesis was wrong too.

Key words: questionnaire, dependence, reliability analysis, validity analysis and hypothesis.

A la hora de hablar de dependencia se encuentran diversos problemas ya que en este estudio quizás la palabra dependencia sería demasiado fuerte, un equivalente podría ser el término autonomía, pero aun así se considera adecuada su utilización. Se propone como una persona dependiente a aquella que no puede valerse por si misma, que puede exigir incluso la necesidad de otras personas o su aprobación.

En este trabajo se va a estudiar la dependencia a través de los factores anteriormente mencionados, dependencia personal y dependencia económica, al igual, una persona con alta dependencia personal es aquella que necesita estar siempre rodeada de gente, o necesita la opinión de los demás para replantearse sus acciones, por otro lado se considera una persona con alta dependencia económica a aquella que no tenga ningún recurso económico propio y no sepa ahorrar el dinero que se le proporcione.

Es curioso considerar estas definiciones de dependencia ya que son demasiado suaves para lo que podrían significar en realidad pero esto se debe a los sujetos con los que se ha tratado, son sujetos de entre 16 y 18 años. Esta muestra de edad ha sido elegida ya que es justo la edad en la que se puede comenzar a trabajar y no depender tanto de la familia, y porque a esta edad es cuando una persona es más dependiente y vulnerable, dejándose influenciar por sus compañías en algunas ocasiones, imponiendo ideas de otros antes que las propias y esto es lo que se pretende medir.

Al comenzar a realizar este estudio se ha tenido en cuenta a parte de la edad otros factores, ya que la dependencia no depende sólo de ella, se han planteado preguntas al final del cuestionario sobre el sexo del sujeto, lugar que se ocupa entre los hermanos, religión y nivel económico.

La hipótesis es que a esta edad las chicas son más dependientes que los chicos, aunque cuando vaya aumentando la edad esto irá cambiando y también el lugar que se ocupa entre los hermanos se ve relevante como dato a saber ya que una persona que tenga que ejercer de hermano mayor siempre será más responsable y menos dependiente que la persona que sea la pequeña de la familia.

Antes de realizar este cuestionario se ha obtenido información sobre estudios anteriores que midieran el mismo constructo o que resultaran interesantes para este estudio, algunos de ellos son: A. Oliva, A. Parra (2000), en este artículo se intenta medir la dependencia de los adolescentes dentro de las familias y dependiendo de ellas, se intenta medir la relación con los padres.

Otro artículo consultado ha sido J. Behar, M, Forns (1982) se estudió la autonomía y la independencia como signo de madurez.

Método

Participantes

La muestra que se ha utilizado en la realización de este trabajo ha sido 120 personas de entre 16 y 18 años (los nacidos entre el año 1994 y el año 1991). Los participantes no proceden todos del mismo lugar, pues algunos son universitarios y otros están en bachiller o 4º de la E.S.O. Podemos encontrar 49 chicos y 71 chicas, la moda respecto a la edad es de 18 y la media 17,51 con una desviación típica en la edad de 0,778.

Medida

Para medir el constructo a estudiar con los factores que lo componen se ha utilizado un test de soporte papel, el cual estaba compuesto de 24 ítems. El test constaba de 2 factores tales como: dependencia personal y dependencia económica, los 24 ítems se encontraban repartidos de forma igualitaria entre los dos factores, lo que quiere decir 10 ítems por factor; los 4 ítems restantes se relacionan con la deseabilidad social, esto nos ayudará a poder identificar si un sujeto no contesta realmente a las preguntas si no que lo que pretende es agradar. Los ítems se puntúan del 0 a 5 y también podemos encontrar ítems inversos, los cuales serán desinvertidos a la hora de realizar las operaciones con ellos.

El test también constaba en su final de unas preguntas que se consideraron importantes realizar ya que parecieron influyentes a la hora de estudiar la dependencia tales como: sexo, edad, lugar entre los hermanos, religión y nivel económico.

Se ha de aclarar que lo que se ha hecho a la hora de pasar este cuestionario ha sido plastificar una copia del test y donde han contestado los sujetos ha sido en hojas de

respuesta habilitadas para ello. Tanto el test como las hojas de respuesta se encuentran en el Anexo 1.

Procedimiento

El procedimiento seguido a la hora de la recogida de datos no ha sido el mismo para todos los sujetos; la gran mayoría de los datos de sujetos de 18 y 17 años ha sido recogida en una residencia de estudiantes. Se daban unas claras instrucciones, donde aparte de decir cómo realizar el test se les comunicaba que no se iba a medir ni inteligencia ni actitudes del sujeto y que por supuesto era anónimo. Se les daba un cuarto de hora para realizar el test.

También se encontraron sujetos en la biblioteca de la universidad donde las instrucciones dadas y el tiempo fueron las mismas. Por otro lado los sujetos de 16 años realizaron el test por ser conocidos del antiguo centro de estudios.

Para terminar también se pasó el test por internet a personas que por la distancia no se podía pasar en persona, estos sujetos reenviaron el cuestionario con las contestaciones personales y fueron a una hoja de respuestas de las anteriormente mencionadas.

Resultados

Para realizar el estudio de los datos se han realizado diversos análisis con el programa SPSS, los análisis realizados fueron en primer lugar el análisis de fiabilidad y por otro lado el análisis de validez.

Análisis de fiabilidad

A la hora de realizar el análisis de fiabilidad se ha hecho con todos los items, utilizando los desinvertidos y no incluyendo los que son de deseabilidad social, en estas condiciones hemos obtenido un alfa de Cronbach de 0,403.

Tabla 1

Valores de correlación de los ítems.

Items	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
De_perso_item1_desin	0.141	0.386
De_perso_item2	0.134	0.388
De_perso_item3_desin	-0.084	0.416
De_perso_item4	0.197	0.375
De_person_item5_desin	0.87	0.396
De_peron_item6_desin	0.304	0.348
De_perso_item7	0.217	0.364
De_perso_item8_desin	-0.063	0.426
De_perso_item9	0.136	0.386
De_perso_item10_desin	-0.10	0.420
De_eco_item1	0.080	0.397
De_eco_item2	-0.186	0.463
De_eco_item3	-0.94	0.437
De_eco_item4_desin	0.397	0.311
De_eco_item5_desin	-0.14	0.43

De_eco_item6_desin	0.178	0.374
De_eco_item7	0.212	0.363
De_eco_item8	0.230	0.352
De_eco_item9	0.326	0.335
De_eco_item10	0.063	0.403

Al ver este resultado tan bajo lo que se ha hecho ha sido eliminar los items con una calidad baja que en estos casos ha llegado a ser negativa, se han eliminado los items de_per_item3_inver, de_eco_item2, de_eco_item3, de_eco_item5_inver, de_per_item8_inver y con ello el Alfa de Cronbach a subido a 0,555. Y para terminar se ha eliminado también el item de_per_item10_inver de muy baja correlación 0,030, tras esta operación el Alfa de Cronbach es de 0,572.

Al eliminar estos items nos hemos quedado con 14 items y su calidad fluctúa entre 0,471 como máxima y 0,082 como mínima.

Al analizar la deseabilidad social, lo cual se ha hecho creando una nueva variable que es el sumatorio de los 4 items de deseabilidad social; se han obtenido unas puntuaciones con un máximo de 16 y un mínimo de 6 por lo que no se ha considerado necesario eliminar a ninguno de los sujetos.

Tabla2

Valores de correlación de los ítems después de eliminar los ítems de menor correlación.

Items	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
De_perso_item1_desin	0.141	0.386
De_perso_item2	0.134	0.388
De_perso_item4	0.197	0.375
De_person_item5_desin	0.87	0.396
De_peron_item6_desin	0.304	0.348
De_perso_item7	0.217	0.364
De_perso_item9	0.136	0.386
De_eco_item1	0.080	0.397
De_eco_item4_desin	0.397	0.311
De_eco_item6_desin	0.178	0.374
De_eco_item7	0.212	0.363
De_eco_item8	0.230	0.352
De_eco_item9	0.326	0.335
De_eco_item10	0.063	0.403

Análisis de validez

Al hacer el análisis factorial con el SPSS, este considera que el test está compuesto por 6 factores, los cuales no se presentan en el esquema inicial del test. Si esta división es aceptada el test se quedaría con seis factores compuestos con dos o tres ítems cada uno, lo cual no es muy aceptable y tenemos una varianza explicada de 63,506.

Si no se acepta esta división, con la división de factores inicial, tenemos dos factores con siete ítems cada uno pero la varianza explicada se reduce considerablemente hasta llegar a 27,888.

Sin embargo, si se busca una división de cuatro factores se consigue una varianza explicada de 48,433 con una mejor distribución de los datos. De este modo la varianza no se modifica tanto respecto a la distribución con 6 factores.

Items	Factores			
	1	2	3	4
De_perso_item1_desin			0.676	
De_eco_item1				0.704
De_perso_item2		0.548		0.449
De_perso_item4				0.746
De_eco_item4_desin	0.685		0.302	
De_perso_item5_desin			0.581	
De_perso_item6_desin			0.616	0.345
De_eco_item6_desin		-0.513	0.522	
De_eco_item7	0.717			
De_perso_item7		0.573		
De_eco_item8	0.476			
De_eco_item9	0.758			
De_perso_item9	0.320	0.388		
De_eco_item10		-0.576		

Con esta distribución lo que se ha conseguido ha sido una mejor distribución de los datos, ya que ahora hay cuatro factores con 4 y 3 items cada uno. Por otro lado se consigue de esta forma una varianza acumulada mayor.

Por lo tanto la división inicial de dos factores queda apartada y los actuales son los siguientes:

- Factor 1: dependencia económica parental. Este factor está compuesto por cuatro ítems: de_eco_item4_desin, de_eco_item7, de_eco_item8 y de_eco_item9.
- Factor 2: necesidad de opinión, compuesto por tres ítems, de_perso_item7, de_perso_item9 y de_eco_item10.
- Factor 3: autonomía personal, compuesto por cuatro ítems: de_perso_item1_desin, de_perso_item5_desin, de_perso_item6_desin y de:eco_item6_desin.
- Factor 4: influencia externa, Compuesto por tres ítems, de_eco_item1, de_perso_item2 y de_perso_item4

Discusión

La hipótesis presentada ante este estudio antes de realizarlo no se ha visto cumplida, pues la diferencia entre las chicas y los chicos de estas edades no ha influido en la diferencia a la hora de responder al test. La diferencia entre la dependencia personal es casi inexistente y la dependencia económica es parecida aunque en ambos casos muy alta.

Al analizar la calidad de los ítems se ha tenido que eliminar algunos de ellos ya que su calidad era muy baja e incluso negativa, por esta razón el test ha quedado con catorce ítems y no con los veinte que se tenían al principio. A la hora de hacer el análisis de validez se ha encontrado que una mejor división para este test sería la de tener seis factores, de este modo la varianza explicada sería mucho mayor que con dos, ya que con dos factores esta baja considerablemente por lo que se ha hecho al final una división en cuatro factores, de esta manera la varianza explicada se queda en un punto aceptable y se evita que cada factor conste de sólo dos factores como ocurría en la división en seis factores.

De este modo se ha elegido una redistribución de los ítems adecuada para que los factores sean equilibrados en el número de ítems que contiene cada uno, algunos ítems saturaban en varios factores por lo que se ha elegido como ítem de un factor por su alta saturación o entre dos saturaciones se ha elegido una (aunque no sea la más alta) para que cuadren el número de ítems en cada factor, un ejemplo de ello sería el ítem de_ perso_ ítem2 que satura en el factor dos y cuatro pero aunque en el factor dos sature más, ese ítem se ha quedado en el factor cuatro.

Para terminar se expondrá que otros aspectos se podrían estudiar en este tipo de estudios que podrían influir a su resultado, se considera que debería tenerse en cuenta una muestra mayor ya que quizás de este modo se podría ver cumplida la hipótesis plantada, también en vez de centrarse en el sexo, se debería tener en cuenta la clase de familia en la que se vive, número de hermanos, nivel económico, etc, que aunque se han preguntado en este estudio; no se han tenido en cuenta para las hipótesis tanto como se ha tenido la variable sexo.

Referencia

A. Oliva, A. Parra (2000) Autonomía emocional durante la adolescencia.

<http://personal.us.es/oliva/AE.pdf> consultado 2010/05/15

J. Behar, M, Forns (1982) Hábitos de autonomía en adolescentes de 8 de EGB
evaluados mediante el EDPS/74*

<http://ddd.uab.cat/pub/quapsi/02113481v8n2p35.pdf> consultado 2010/05/15

Anexo 1

Constructo: Dependencia

Factores: dependencia personal y dependencia económica.

Definición: una persona alta en dependencia va a necesitar estar siempre cerca de gente para consultarle problemas, pedir consejo o simplemente su compañía, la dependencia económica habla de lo mismo más que en términos monetarios.

Muestra: personas entre 16-18 años, entre 4º de la E.S.O y 2º de bachiller.

Este grupo de edad se ha elegido porque con 16 años ya se puede trabajar.

Preguntas finales: edad, número de hermanos y orden en el que se encuentra, sexo, nivel económico, religión y nivel de estudios.

Gracias por colaborar en este cuestionario, antes de comenzar he de comunicarte que se trata de un test que responde al comportamiento de cada uno y de las relaciones con los demás, también es importante que sepas que no existen respuestas correctas o erróneas, cada uno tendrá unas respuestas diferentes y por supuesto es anónimo por lo que al mirar las respuestas no sabré a quien pertenece dichas contestaciones, de nuevo; muchas gracias por tu colaboración.

Marca una respuesta en cada una de las cuestiones teniendo en cuenta que los valores son los siguientes:

0	1	2	3	4	5
nunca	raras ocasiones	alguna vez	frecuentemente	casi siempre	siempre

1. Prefiero ir solo al cine antes que con compañía.

1 1 2 3 4 5

2. Cuando estoy trabajando en casa o en el trabajo y me hacen realizar alguna tarea que no me gusta; abandono, ya conseguiré que alguien me proporcione ese dinero.

0 1 2 3 4 5

3. Cuando discuto con alguien necesito arreglarlo inmediatamente, no me gusta estar mal con la gente.

0 1 2 3 4 5

4. Pienso primero en el beneficio de los demás antes que en el mio propio.

0 1 2 3 4 5

5. Si me llevo muy bien con una persona y a mis amigos no le cae bien, sigo hablando con ella.

0 1 2 3 4 5

6. Voy a vivir con mis padres hasta el momento que me sea posible independizarme.

0 1 2 3 4 5

0 1 2 3 4 5
nunca raras ocasiones alguna vez frecuentemente casi siempre siempre

7. Cuando salgo suelo ir con el dinero justo ya que no tengo trabajo para conseguirlo fácilmente.

0 1 2 3 4 5

8. Ahorro todo lo que me es posible para no depender de la paga de mis familiares.

0 1 2 3 4 5

9. ¿Dejarías de hacer algo si los demás hablasen mal sobre ello?

0 1 2 3 4 5

10. Cuando estoy solo/a y no tengo nada que hacer suelo llamar a alguien para hablar por teléfono o que venga a casa.

0 1 2 3 4 5

11. Siempre llego puntual a los sitios.

0 1 2 3 4 5

12. Prefiero trabajar de forma individual antes que en grupo.

0 1 2 3 4 5

13. Cuando surge cualquier tipo de problema intento solucionarlo sin pedir consejo.

0 1 2 3 4 5

14. No me gusta pedirle dinero a mis padres.

0 1 2 3 4 5

15. En algunas ocasiones he tenido que pedir dinero a mi padre para comprar un regalo por el día de la madre.

0 1 2 3 4 5

0 1 2 3 4 5
nunca raras ocasiones alguna vez frecuentemente casi siempre siempre

16. Los días que salgo de fiesta pregunto antes cómo van a ir vestidas las personas con las que voy.

0 1 2 3 4 5

17. Si tú tienes una opinión distinta a la de los demás, ¿le das más importancia a la tuya propia?

0 1 2 3 4 5

18. Recibo una paga semanal por parte de algún pariente.

0 1 2 3 4 5

19. Cuando quiero comprarme algo pido dinero a mis padres.

0 1 2 3 4 5

20. Siempre estoy de buen humor.

0 1 2 3 4 5

21. Cuando cuento algo necesito que mis amigos opinen sobre lo que he dicho.

0 1 2 3 4 5

22. Lo que más me gusta de la navidad y de mi cumpleaños es el dinero que me dan como regalo.

0 1 2 3 4 5

23. Cuando estoy enfadado/a me gusta tumbarme a escuchar música sin nadie hasta que se me pasa el enfado.

0 1 2 3 4 5

24. Nunca tengo envidia de nadie.

0 1 2 3 4 5

HOJA DE RESPUESTAS

0 1 2 3 4 5
nunca raras ocasiones alguna vez frecuentemente casi siempre siempre

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
21 22 23 24

Sexo:
Edad:
Número de hermanos:
Lugar que ocupa entre los hermanos:
Curso:
Religión:
Nivel económico:

HOJA DE RESPUESTAS

0 1 2 3 4 5
nunca raras ocasiones alguna vez frecuentemente casi siempre siempre

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
21 22 23 24

Sexo:
Edad:
Número de hermanos:
Lugar que ocupa entre los hermanos:
Curso:
Religión:
Nivel económico: