

Ficha técnica de asignatura

FICHA DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA PARA GUÍA DOCENTE		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		
CÓDIGO: 25906	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2008-2009	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : OBLIGATORIA		
Créditos totales ECTS: 6	Créditos ECTS teóricos: 4	Créditos ECTS prácticos: 2
CURSO: 1	CUATRIMESTRE: 2	CICLO: 1
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES		
NOMBRE: ANGEL BARRASA		
CENTRO/DEPARTAMENTO: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.		
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA		
ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL		
Nº DESPACHO: 4015	E-MAIL: abarrasa@unizar.es	TF: 978 618101 - 3025
URL WEB: http://www.unizar.es/abarrasa		
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR		
Metodología de las ciencias del comportamiento. Introducción. Estadística aplicada a la Psicología. Métodos y Diseños de Investigación en Psicología. Psicometría.		
2. SITUACIÓN		
2.1. PRERREQUISITOS: Ninguno		
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La asignatura está incluida en el módulo de Psicología Fundamental, dentro de la materia Metodología de la investigación del comportamiento humano. Dado que se trata de la primera asignatura de las tres que componen la materia tendrá un carácter introductorio.		
2.3. RECOMENDACIONES: Es recomendable tener presente algunas nociones básicas sobre matemáticas, estadística o probabilidad adquiridas en el Bachillerato.		
3. COMPETENCIAS		
3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de organizar y planificar - Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva - Ser capaz de tomar decisiones - Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos 		
3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:		
<p>* Cognitivas (Saber):</p> <ul style="list-style-type: none"> - (8) Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. - (10) Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional. <p>* Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - (11) Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos. - (14) Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión. - (15) Analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología. <p>* Actitudinales (Ser):</p> <ul style="list-style-type: none"> - (12) Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado al menos en otro idioma además del propio. - (13) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional. 		

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es proporcionar a las/los estudiantes:

- conocimiento y familiarización con el proceso de la investigación científica en general, así como con el proceso específico de los diversos métodos de investigación científica en Psicología
- capacitar al estudiante para llevar a cabo investigaciones científicas así como para interpretar informes científicos que utilicen los diseños recogidos en la asignatura
- la formación básica necesaria para abordar el estudio de las técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos utilizadas en diversas áreas de la Psicología
- introducción a la metodología matemática asociada a procesos relativos a los métodos y modelos del área psicométrica

5. METODOLOGÍA

La docencia de la asignatura se desarrollará a través de:

- clases teóricas en las que se expondrán los contenidos de cada tema
- estudio de cada tema por parte de las/los estudiantes (las dudas y dificultades que se presenten se resolverán en las horas de tutorías)
- clases prácticas en las que se resolverán los ejercicios y problemas que muestra la aplicación de los contenidos teóricos en la Psicología aplicada

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 195

PRIMER SEMESTRE:

Nº de Horas: 150

- Clases Teóricas*: 40
- Clases Prácticas*: 20
- Exposiciones y Seminarios*: 0
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 5
 - A) Colectivas*: 0
 - B) Individuales: 5
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 5
 - A) Con presencia del profesor*: 0
 - B) Sin presencia del profesor: 5
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 75
 - A) Horas de estudio: 20
 - B) Preparación de Trabajo Personal: 55
 - C) ...
- Realización de Exámenes: 5
 - A) Examen escrito: 2
 - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal): 3

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate:	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar): Utilización de la plataforma de aprendizaje por internet moodle (<http://moodle.unizar.es>)

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las tutorías especializadas contribuirán al desarrollo y apoyo del trabajo de la/el estudiante.

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

A. MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Psicología, Ciencia y método científico
2. Las fases de la investigación científica
3. Fuentes documentales en psicología
4. Metodología cualitativa: entrevista y grupo de discusión
5. El método observacional, comparativo y experimental
6. Las variables

7. Instrumentación
8. Validez
9. Diseños de investigación
10. El informe científico

B. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

1. Estadística descriptiva univariada
 1. 1. Introducción y organización de datos
 1. 2. Estadísticos de tendencia central y posición
 1. 3. Estadísticos de variabilidad y dispersión
 1. 4. Estadísticos de asimetría y apuntamiento
 1. 5. Puntuaciones típicas
2. Estadística descriptiva
 2. 1. Organización y representación de datos conjunta
 2. 2. Estadísticos de correlación para variables cualitativas
 2. 2. Estadísticos de correlación para variables cuantitativas
 2. 3. Regresión lineal simple
 2. 4. Correlación y regresión lineal múltiple
3. Probabilidad
 3. 1. Introducción a la teoría de la probabilidad
 3. 2. Funciones de probabilidad y distribución/momentos de variables aleatorias discretas
 3. 3. Funciones de probabilidad y distribución/momentos de variables aleatorias continuas
 3. 4. Muestreo y distribuciones muestrales

C. PSICOMETRÍA

1. Introducción a la teoría clásica de los tests
2. Fiabilidad / Validez
3. Análisis de ítems
4. Construcción de tests

8.1 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

A. Métodos y diseños de investigación en Psicología

García, V. (1990). *El método experimental en la investigación psicológica*. Barcelona: PPU.
 León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill. *
 Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación. Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza. *

B. Estadística aplicada a la Psicología

Amón, J. (1993). *Estadística para Psicólogos I. Estadística descriptiva*. Madrid: Pirámide. *
 Amón, J. (1993). *Estadística para Psicólogos II. Probabilidad. Estadística inferencial*. Madrid: Pirámide. *
 Ferrán, M. (2001). *SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico*. Madrid: McGraw-Hill. *

C. Psicometría

García-Cueto, E. (1993). *Introducción a la Psicometría*. Madrid: Siglo XXI.
 Martínez-Arias, R. (1996). *Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis. *
 Santiesteban, C. (1989). *Psicometría: teorías y métodos de construcción de tests*. Madrid: Norma. *

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

A. Métodos y diseños de investigación en Psicología

Anguera, M. T. (1989). *Metodología de la observación en las Ciencias Humanas*. Madrid: Cátedra.
 APA (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Washington: APA.
 APA (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. Washington: APA.
 Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide. *
 Bachrach, A. J. (1994). *Cómo investigar en Psicología*. Madrid: Paidós. *
 Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis. *
 Gambara, H. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación: cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw-Hill. *
 Gambara, H. (1998). *Diseño de investigaciones: cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw-Hill. *
 García, V. y Alvarado, J. (2000). *Métodos de investigación científica en Psicología: experimental, selectivo, observacional*. Barcelona: EUB. *
 García-Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (1986). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza. *
 Hernández, R., Baptista, P. y Fernández, C. (2006). *Metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill. *
 Ibáñez, J. (1985). *Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social*. Madrid: Siglo XXI. *

- Kantowitz, B., Roediger, H. y Elmes, D. (2001). *Psicología experimental: cómo entender las investigaciones psicológicas*. Madrid: Thomson. *
- León, O. (2005). *Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación*. Madrid: Netbiblo. *
- Marinas, J. M. y Santamarina, C. (1993). *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid: Debate. *
- Muñoz, J. (2005). *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5*. Barcelona: UAB.
- Navas, M.J. (2004). *Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología*. Madrid: UNED. *
- Snowdon, D. (2002). *678 monjas y un científico*. Madrid: Planeta. *

B. Estadística aplicada a la Psicología

- Botella, J., León, O., San Martín, R. y Barriopedro, M. I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide. *
- Cohen, J. (1990). Things I Have Learned (So Far). *American Psychologist*, 45, 1304-1312.
- Cohen, J. (1994). The Earth is Round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49, 997-1003.
- Everitt, B. S. y Wiles, T. (2001). *Diccionario de estadística para psicólogos*. Madrid: Ariel. *
- Fleixa, M. (1992). *Análisis exploratorio de datos: nuevas técnicas estadísticas*. Barcelona: PPU.
- Glass, G. V. y Stanley, J. C. (1980). *Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales*. Madrid: Dossat. *
- Guilford, J. P. y Frutcher, B. (1984). *Estadística aplicada a la Psicología y a la Educación*. México: McGraw-Hill. *
- Palmer, A. (1999). *Análisis de datos. Etapa exploratoria*. Madrid: Pirámide. *
- Pardo, A. y San Martín, R. (1998). *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid: Pirámide. *
- Parto, A. y Ruiz, M. A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13 Base*. Madrid: McGraw-Hill. *
- SPSS Inc. (2001). *SPSS Base 11.0 manual de usuario*. Chicago: SPSS Inc. *
- Visauta, B. (2007). *Análisis Estadístico con SPSS 14: Estadística Básica*. Madrid: McGrawHill. *
- Visauta, B. y Martori J. C. (2003). *Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Volumen II. Estadística Multivariante*. Madrid: McGrawHill. *

C. Psicometría

- Azofra, M. J. (1999). *Cuestionarios*. Madrid: CIS. *
- Gould, S. J. (1997). *La falsa medida del hombre*. Barcelona: Crítica. *
- Greene, J. y D'Oliveira, M. (2006). *Tests estadísticos para Psicología*. Madrid: McGrawHill. *
- Muñiz, J. (1990). *Teoría de la respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide.
- Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide. *
- Wert, J. I. (1996). *Carta abierta a un incrédulo sobre las encuestas y su muy disputado crédito*. Madrid: Península.
- Yela, M. (1997). *La técnica del análisis factorial. Un método de investigación en psicología y pedagogía*. Madrid: Bibiloteca Nueva.

* Disponible en Biblioteca UZ

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- El 50% de la calificación final consistirá en la evaluación de un examen. Este examen incluirá una serie de preguntas cerradas y varios ejercicios prácticos a desarrollar brevemente. Será imprescindible superar este examen para aprobar la asignatura.
- El otro 50% de la asignatura se calificará en base a los ejercicios individuales desarrollados en clase y a las prácticas de análisis de datos con SPSS.

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

La/el estudiante ha de demostrar:

- conocer el proceso de la investigación científica en general, así como con el proceso específico de los diversos métodos de investigación científica en Psicología (EXAMEN)
- capacidad para llevar a cabo investigaciones científicas así como para interpretar informes científicos que utilicen los diseños recogidos en la asignatura (EJERCICIOS CLASE y EXAMEN)
- saber realizar análisis de datos en diversas áreas de la Psicología utilizando técnicas cuantitativas y cualitativas (EJERCICIOS CLASE, PRÁCTICAS SPSS, EXAMEN)
- interpretar, analizar y construir tests psicométricos (PRACTICAS SPSS, EXAMEN)

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (primer cuatrimestre)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Segundo Semestre								
1ª Semana (9-15 febrero)	1				-			Presentación
2ª Semana (16-22 febrero)	2	2			-			Bloque I
3ª Semana (23 febrero-1 marzo)	2	2			1			Bloque I y II
4ª Semana (2-8 marzo)	2	2			-			Bloque I y II
5ª Semana (9-15 marzo)	2	2			-			Bloque I y II
6ª Semana (16-22 marzo)	2	2			1			Bloque I y II
7ª Semana (23-29 marzo)	2	2			-			Bloque I y II
8ª Semana (30 marzo-5 abril)	2	2			-			Bloque I y II
9ª Semana (6-12 abril)	2	2			1			Bloque I y II
10ª Semana (20-26 abril)	2	2			-			Bloque I y II
11ª Semana (27 abril-3 mayo)	2	2			-			Bloque II y III
12ª Semana (4-10 mayo)	2	2			1			Bloque II y III

13ª Semana (11-17 mayo)	2	2			-			Bloque II y III
14ª Semana (18-24 mayo)	-	-			-			Bloque II y III
15ª Semana (25-31 mayo)	2	2			1			Bloque II y III
16ª Semana (1-7 junio)	2	2			-		2	Bloque II y III

Examen 1ª convocatoria: 15 junio 2009 12.00h Aula 2.3

Examen 2ª convocatoria: 9 septiembre 2009 12.00h Aula 9

11. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

A. MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

- (8) Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- (10) Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional.
- (11) Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- (14) Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.

B. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

- (15) Analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.
- (12) Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado al menos en otro idioma además del propio.

C. PSICOMETRÍA

- (13) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO (al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):

El seguimiento de los ejercicios y prácticas individuales requerirá en múltiples ocasiones su exposición oral y escrita.

A TOMAR EN CONSIDERACIÓN

CRÉDITO ECTS		
COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)		RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)
70%	30%	
Clases Teóricas Clases Prácticas, incluyendo <ul style="list-style-type: none"> • prácticas de campo • prácticas de laboratorio • prácticas asistenciales Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios • Exposiciones de trabajos por los estudiantes • Excursiones y visitas • Tutorías colectivas • Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor • Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...) • Tutorías individuales • Realización de exámenes • ...