

Blog del alumnado en las prácticas del Grado de Trabajo Social.

CHABIER GIMENO MONTERDE
Departamento de Psicología y Sociología
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
chabierg@unizar.es

RESUMEN

El presente trabajo refleja las innovaciones introducidas en la asignatura de *Practicum de Intervención*, en el cuarto curso del Grado en Trabajo Social (Universidad de Zaragoza).

Existen seis grupos de prácticas, de los que uno ha desarrollado la innovación, con unos veinte alumnos y un profesor.

La actual **situación** de la asignatura muestra una desconexión entre el profesorado (contratado a tiempo parcial) y los profesionales que acogen a los alumnos en las instituciones donde se realizan las prácticas. Estos profesionales, a su vez, no perciben un reconocimiento suficiente de su labor desde la Universidad.

En cuanto al alumnado, éste desconoce suficientemente las instituciones donde va a desarrollar sus prácticas, por lo que no se muestra seguro al elegir las antes de iniciar la asignatura.

El **objetivo** principal para este año era introducir nuevas herramientas de aprendizaje colaborativo, que mejoraran la vinculación entre los alumnos, los profesionales de las instituciones colaboradoras y el profesorado del Grado.

De esta manera, se quería iniciar un proceso para conectar progresivamente las tutorías semanales en la Facultad con los profesionales que acompañan las prácticas diariamente, al mismo tiempo que se permitía reflexionar al alumnado colectivamente sobre su aprendizaje durante las prácticas.

Metodológicamente, se optó por elaborar un blog (<http://trabajosocialzgz.blogspot.com.es/>), como primer paso para permitir que los profesionales conocieran la valoración de las prácticas que realizan los alumnos, así como para que el resto del alumnado de la facultad conociera de antemano la labor a realizar en las instituciones.

1. Dos alumnas se encargaron de la gestión del blog.
2. Todo el alumnado realizó aportaciones al Blog de la asignatura.
3. Y estos textos virtuales sirvieron para dinamizar los debates temáticos de clase.

Finalmente, realizamos un debate estructurado sobre la utilización del Blog, una vez concluido el curso académico.

En cuanto a los **resultados**, la propuesta se ha acogido muy positivamente, pues es la primera vez que se recurre a las TIC para mejorar la comunicación entre los actores que intervienen en las prácticas. El alumnado valoró positivamente la implementación de nuevas metodologías en las prácticas. Especialmente

porque ha motivado en cada alumno un mayor interés por los campos de prácticas del resto de los alumnos participantes.

Si bien también reflejaron en el debate final la necesidad de incidir todavía más en la vinculación más estrecha entre Facultad e instituciones colaboradoras, así como en que estas buenas prácticas se ampliasen a otros grupos de la asignatura, lo que consideraban viable por su sencillez.

A modo de **conclusión**, la utilización de las TIC para mejorar vínculos entre la Universidad y su entorno es una vía que ha de explorarse con nuevas herramientas docentes: las propuestas del alumnado apuntan al webconferencing y a las carpetas compartidas virtuales. En estas nuevas vías también es preciso aprovechar las sinergias que se crean desde el trabajo colaborativo en el aula, de manera que no sólo se refuerce lo institucional, sino también los procesos de aprendizaje.